

Амплификация в проектной деятельности по сказке «Красная шапочка и серый волк» для детей 5-7 лет.

Актуальность: Активизация интереса детей, родителей к чтению сказок. Повышение активности детей во всех видов детской деятельности по средствам привлечения героев сказки.

Цель проекта: Формирование познавательной активности во всех видах детской деятельности у детей с ОВЗ, через амплификацию сказки в проектной деятельности, а также привлечение родителей к видам детской деятельности и выработку их активной позиции в ходе совместной творческой деятельности.

Задачи :

- Включения амплификации во все виды детской деятельности
- Обучать первичным способам усвоения социального опыта и формировать компетентную социально-адаптированную личность.
- Развивать у детей коммуникативных навыков по средствам освоения художественного произведения, использования мнемотаблиц и развития первичных навыков в области театрального искусства (мимики, жестов, голоса).
- Формировать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми на вербальном и не вербальном уровне.
- Пробудить интерес детей и родителей к художественно-эстетическому развитию.
- Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми и научить их ориентироваться в информационном пространстве с помощью амплификации.

Участники проекта: дети и родители, воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, ИЗО руководитель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Вид проекта: творческо-образовательный

Длительность проекта: вторая половина учебного года, включена в следующие лексические темы: «Моя семья», «Наш город» , «Наш быт» - продукты питания.

Реализация проекта включает следующие компоненты: образовательный, творческий, накопительный, результативный

Предполагаемый результат:

- Расширение кругозора и познавательного интерес к различным видам детской деятельности.
- Художественно - эстетическое развитие ребенка.
- Положительное формирование эмоционально - сферы детей, развитие личностных качеств и социальной адаптации детей в окружающей действительности
- Сплоченность коллектива детей, родителей и педагогов в процессе сотрудничества в ходе реализации проекта.

Проект: «Сказку вместе создаем» Красная шапочка и серый волк.

Название проекта	Амплификация по сказке	Взаимодействие специалистов	Вид деятельности	Участие		Продукт проекта
				Дети общеобразовательной группы	Дети с ОВЗ	
Предварительная работа:	Ознакомление с произведением Сказка: «Красная шапочка»	Воспитатель	Художественное чтение.(Чтение произведения)	Слушание произведения. Рассматривание иллюстраций к сказке. Беседа	Слушание произведения. Рассматривание иллюстраций к сказке. Беседа	Пополнение библиотеки: Подборка сказок с произведениями Шарля Перро
		Взаимодействие: Родители, Воспитатель	Просмотр мультимедийных фильмов.	Просмотр мультимедийных фильмов.	Просмотр мультимедийных фильмов	Видеотека «Волшебные сказки»
		Воспитатель или ИЗО руководитель	ИЗО деятельность	«Рисуем сказку» - рисунки детей к произведению.	«Рисуем сказку» - рисунки детей (по возможности), Раскраски с сюжетом сказки	Выставка, детских рисунков.
Оборудование:	Сказки: «Красная Шапочка» Шарля Перро (разных изданий); Иллюстрации к сказке.					
		Дефектолог	Проблемная ситуация «Как помочь бабушке» Беседа	Беседа по теме «Семья»,		Демонстрационный материал по теме

	т. Семья «Письмо от бабушки»	Логопед	Проблемная ситуация «Как помочь бабушке» Беседа Игры на Развитие слухового внимания восприятия.	Игры: «Кто это сказал» послушай и скажи, кто это произнес. Игра: «Волшебная палочка» - дети превращаются в героя сказки и говорят предложенные фразы голосом героя, в которого превратились Игра: «Отгадай в кого я превратился» - ребенок говорит фразу голосом сказочного героя, дети отгадывают, какой он герой.		Запись голосов: (детские, взрослые, героев сказки.)
		Воспитатель или ИЗО руководитель	ИЗО деятельность	Портрет: «Герой сказки»	Портрет «Мамы, папы»	Рисунки героев сказки (в дальнейшем для изготовления Афиши); портреты семьи - выставка
		Воспитатель	Сюжетно ролевая игра	Сюжетно ролевая игра «В гости к Красной шапочке»		Атрибуты к игре.
Оборудование :	Демонстрационный материал по теме: «Семья», иллюстрации героев, игровой материал, атрибуты к сюжетной игре; бумага, краски, карандаши.					

	Тема: «Наш город» (Деревня, город)	Дефектолог Логопед	Беседа Дидактические игры	«Наш, город – дом, в котором мы живем». Рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, беседа. Сравниваем городской и деревенский быт. Игра: «Что в коробке отгадай» - дети рассматриваю материалы разной фактуры (дерево, камень, стекло, кирпич, солому, пластилин...), затем определяют на ощупь и называют материал. Игра: «Из чего, какой» - ребенок называет из чего построен дом, и какой он (из дерева - деревянный и так далее.)		Демонстрацио нный материал по теме, материалы разной фактуры.
		Воспитатель	Конструирование	Здания - постройки из разного строительного материала	«Дом для Красной шапочки» из конструктора	«Деревенька» – постройки из разного материала для сюжетной игры;
		Взаимодействие: Родители, Воспитатель	Совместное творчество	Изготовление домов из разного материала совместно с родителями		Выставка: Дома изготовленные совместно с родителями.
Оборудование :	Демонстрационный материал по теме: «Наш город», конструктор, цветная бумага; фигурки: людей, домашних животных, деревьев и т.д. - для создания экспозиции «Деревенька»					

	т. «Наш быт» -Продукты питания	Дефектолог Логопед	Беседа, Дидактические игры	Беседа по теме «Продукты» Дидактические игры: «Магазин продуктов» - дети называют продукт и определяют его вид (молочный, мясной, мучной), Игра:«Повар» - для изготовления блюда подбирают нужные продукты (картинки или игрушки - атрибуты), Игра:«И с малиной пирог.» дети выбирают продукт для начинки, чтоб испечь пирог и называют, какой получится.		Демонстрацио нный материал и атрибуты по теме Схемы приготовления пирожков - мнемотаблицы
				Изготовление мнемотаблиц – «Рецепт пирожков»	Работа над связным высказыванием с использованием готовых мнемотаблиц.	
		Воспитатель	Лепка (соленое тесто) Печем пирожки – работа с мнемотаблицей.	«Хлебобулочные изделия»	«Печем пирожки для бабушки»	Выставка хлеба- булочных изделий
		Муз. Руководитель	Разучивание песни	Разучивание музыкальных произведений по теме в соответствии с планом музыкального руководителя Пример: песня «Я пеку, пеку...»		Аудио материалы по теме

		Инструктор по физ. развитию	Подвижные игры, эстафеты	«Помоги Красной шапочке отнести пирожки» - бег с препятствиями. «Донеси не урони» - эстафета «Серый волк» - игра		
Оборудование :	Демонстрационный материал по теме: «Наш быт» - Продукты. Материал для изготовления мнемотаблицы: бумага, карандаши, клей, ножницы, подборка картинок. Соленое тесто. Подборка музыкальных произведений. Атрибуты и спортивный инвентарь для подвижных игр.					
	Совместная деятельность – развлечение: «Помоги Красной Шапочке»	Дефектолог Логопед Воспитатель Инструктор по физ. развитию Родители	Дидактические игры и упражнения, Спортивные игры	- «Помоги Красной шапочке добраться до бабушки» - ориентировка в пространстве, на листе - работа с лабиринтом. - «Сложи пирожки в корзинку» -счет, или состав числа - положи нужное количество или добавь, чтобы в корзинке стало нужное количество. - «Какой пирожок в корзинке» - дети называют, какой пирожок в зависимости от начинки - Спортивные игры эстафеты; «Полоса препятствий» пройти по дорожке, бросить грибок или ягоду в нужную корзинку		Лабиринты
				Изготовление лабиринтов из бросового материала, игры с лабиринтами	Изготовление лабиринтов из бросового материала (совместно с родителями),	

					игры с лабиринтами	
Оборудование :	Лабиринт и схема как двигаться, в каком направлении. Пособия по ФЭМП: Демонстрационный материал: корзинки, пирожки, цифры. Изображения фруктов и ягод. Атрибуты и спортивный инвентарь для подвижных игр. Бросовый материал (коробки, палочки, камушки, нитки, ленточки..) для изготовления лабиринтов, клей, карандаши, сюжетные картинки по сказке, ножницы.					
	Совместная деятельность, направленная на речевое коммуникативное и творческое развитие Сказка «Красная Шапочка»	Воспитатель	Художественное чтение	Рассказываем сказку: Пересказ сказки с использованием фланелеграфа и других видов театра Придумай свой конец сказки.		
		Дефектолог Логопед	Связное высказывание	Работа над связным высказыванием с использованием мнемотаблиц.		
		Воспитатель Дефектолог Логопед Муз. Руководитель Родители.	Театрализованная деятельность	Беседа о героях, их характерные черты: голоса, движения. Прослушивание музыкальных произведений, соответствующих героям сказки, Дидактическая муз. игра: «Угадай героя по мелодии» Изготовление декораций, костюмов с привлечением родителей. Изготовление Афиши Совместный показ с участием детей группы - драматизация сказки «Красная Шапочка на новый лад»	Костюмы, атрибуты. Спектакль для детей других групп, родителей.	
Оборудование :	Театры разных видов. Декорации, костюмы, пригласительные, музыкальная подборка. Для изготовления афиши: ватман, герои сказки – рисунки детей, ножницы, клей, мелки.					