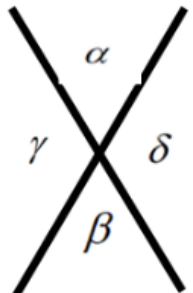


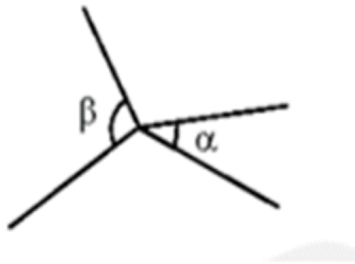
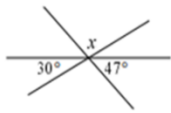
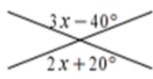
نموذج تخطيط درس

اليوم/التاريخ/السنة الدراسية	اليوم: الثلاثاء التاريخ: 23.5.2022 السنة الدراسية: 2022-2021	
الطالبة المتدربة/المدرّب/المرشد	الطالبات المتدربات: ليليان زبن ، ليلي محاميد , اسيل بدحي المدرّب: أ. رامي اغبارية المرشد: أ. عثمان جابر	
التخصص/المسار/السنّة	التخصص: رياضيات المسار: فوق ابتدائي السنة: الثالثة	
المجال المعرفي/وموضوع الدرس	المجال المعرفي: هندسي موضوع الدرس: زوايا متقابلة برأس	
الصف/المدرسة	الصف: السابع المدرسة: سالم الإعدادية	
الحصة/ومدة الدرس	الحصة: الخامسة مدة الدرس: 35 دقيقة	
المقدمة	البدء بمراجعته عن الزوايا تعريفها	
خلفية التلاميذ	صف عادي	
الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.	ان يعرف الطالب ما هي الزاوية وتعريفها ان يعرف الطالب الفرق بين الزوايا المتبادلة والزوايا المتكاملة ان نعزز لدى الطالب قيمة ومهارة الاصغاء.	
	ان نشجع الطلاب على المشاركة الفعالة في درس الرياضيات.	
مصطلحات أساسية	زوايا , زوايا متقابلة بالرأس , زوايا متكاملة	

	الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحوسب.	محفز للتعلم. وسيلة إيضاح. طريقة عرض غير اعتيادية.
	مهارات القرن الـ21	تنور حاسوبي: القدرة على البحث عن معلومات وتنظيمها وتقييمها. مهارات اجتماعية: التعلم بالمشاركة والتعاون، الوصول الى اهداف مشتركة، مسؤولية شخصية وجماعية.
	وسائل إيضاح/وسائل تكنولوجية مساعدة.	عارضه, عاكس ضوئي, قلم, لوح, ورقة عمل , عارضه
	مصادر وروابط حاسوبية	<u>عارضه , وورقة عمل</u>
	الاستراتيجية والطرق والأساليب.	مناقشة وحوار في بداية الدرس ثم الانتقال الى مثال بسيط ومن ثم التمرن على حل أسئلة مختلفة المستويات عند حل الأسئلة: السؤال الأول البند أ المعلم في المركز، ثم يصبح الطالب في المركز.

	سير الدرس	وصف الفعاليّة	دور المعلم ودور التلاميذ
	الافتتاحيّة الزمن : 3 د	في البداية نلقي تحية الإسلام على الطلاب، من ثم نلقي نظرة سريعة على الصف ترتيبه ونظافته. من ثم كتابة اليوم والتاريخ على اللوح، وتجهيز العارضة للبدء في الحصة.	دور المعلم: اللقاء التحية, كتابة اليوم والتاريخ

وتجهيز العارضة. دور التلاميذ: رد تحية الإسلام والاستعداد د للحصة.			
دور المعلم: سماع الطلاب وقت المناقشة دور الطالب: التفاعل مع المعلم.	البدء بعصف ذهني عن " الزوايا " بسؤال الطلاب ما يعرفوه عن الزوايا	الاستدرا ج الزمن 15 : 🕒	●
دور المعلم: توجيه الأسئلة ومحالة سد الفجوات للطلاب دور الطالب: الاستجابة لأسئلة المعلم.	عرض الصورة الملخصة لزوايا متقابلة بالرأس  والتناقش مع الطلاب :		

دور المعلم: حل السؤال الأول بوضوح ثم إعطاء فرصة لإخراج الطلاب على اللوح والحل. دور الطالب: الاصغاء للمعلم ثم المباشرة في الحل.	اعطاء امثلة عن الزوايا المتقابلة بالرأس وشرح سبب كل مثال (احد الأمثلة) 		
دور المعلم: إعطاء فرصة لإخراج الطلاب على اللوح والحل. دور الطالب:	حل مثال : جد قيمة x   $3x - 40 = 2x + 20$ $3x - 2x = 20 + 40$ $x = 60$		

الاصغاء للمعلم ثم المباشرة في الحل.			
دور المعلم: حل السؤال بوضوح على اللوح. دور الطالب: التفاعل مع المعلم والهدوء وتقبل الرأي المختلف.	حل سؤال عشوائي من ورقة العمل امام الطلاب على اللوح وبوضوح تام. وتلخيص ما تم عرضة خلال الحصة	الإجمال الزمن ⌚ : 5 د	
دور المعلم: شرح عن مبنى ورقة العمل وكيفية الحل بمجموعا ت.	حل ورقة العمل التي تتخلص حل أسئلة بجميع المستويات	التقييم الزمن ⌚ : 12 د	

دور الطالب: الاصغاء للمعلم والمباشرة في الحل.			
	يقوم المعلم بالمرور بين الطلاب وتقييم مدى فهمهم حسب حلهم لورقة العمل.		
	تكملة ورقة العمل في المنزل.	الوظيفة البيئية	○
	لا يوجد	إثراء معلوماتي	○
		ملاحظات المدرب/ المرشد	
		التوقيع	
		ملاحظات المتدرب/ تقييم ذاتي	

مجرى الدرس