



แบบบันทึกการทำ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
โรงเรียนกระบืออังกษวิทยาคม สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง
กลุ่มที่ 7 ชื่อกลุ่ม คณิตศาสตร์ 1 ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 การสร้างกลุ่ม PLC

องค์ประกอบของกลุ่ม	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. ครูผู้สอน	นางสายหยุด ตีรรัมย์	ครู คศ.3
2. เพื่อนครู (คู่มือ)	นายสังคม ไกรปุย	ครู คศ.3
3. โค้ช	นายวันชัย ชาญสำโรง	ผู้อำนวยการ
4. พี่เลี้ยง	นายศรีศิลป์ ชุมศรี	ครู คศ.3
5. ผู้ร่วมเรียนรู้	นางปาริชาติ กุลไธสง	ครู คศ.3

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่/หัวข้อ	การบอกจำนวนเต็ม
ชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1
วัน/เดือน/ปีที่จัดการเรียนรู้	8 กรกฎาคม 2567
ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้	
มาตรฐานการเรียนรู้ ค1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	
จุดประสงค์การเรียนรู้	
ด้านความรู้ (K)	
1. หาค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มได้	
2. อธิบายความหมายของจำนวนตรงข้ามได้	
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)	
1. การแก้ปัญหา	
2. การให้เหตุผล	
ด้านคุณลักษณะ (A)	
1. มีระเบียบวินัย	

ส่วนที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 ชั้นวิเคราะห์และวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Analysis and Design)	
วัน/เดือน/ปี วันที่ 1 กรกฎาคม 2567 เวลา 15.30 - 16.00 น. รวมเวลา 30 นาที	
บันทึกข้อสังเกต ข้อคิดเห็น ฯลฯ จากสมาชิกกลุ่ม PLC	
เพื่อนครู	โค้ช
การวัดผลประเมินผลควรมีแบบให้คะแนนกิจกรรมกลุ่ม	ให้เพิ่มช่วงคะแนนด้านทักษะกระบวนการ ให้มีระดับปรับปรุงด้วย
พี่เลี้ยง	ผู้ร่วมเรียนรู้
ควรมีการต่อยอดในการนำเรื่องการบวกจำนวนเต็มไปใช้ในชีวิตประจำวัน	เวลาในการจัดกิจกรรมควรให้เหมาะสม ไม่มากจนเกินไป

3.2 ชั้นสังเกตชั้นเรียน (Observe)	
วัน/เดือน/ปี วันที่ 8 กรกฎาคม เวลา 09.10-10.00. น. รวมเวลา1..... ชั่วโมง	
ข้อมูลหลักฐานพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน จากสมาชิกกลุ่ม PLC	
เพื่อนครู	โค้ช
นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การวัดประเมินผลตรงตามตัวชี้วัด
พี่เลี้ยง	ผู้ร่วมเรียนรู้
นักเรียนนำเสนอผลงานได้ดี	นักเรียนกล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น ในการจัดกิจกรรม

ส่วนที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน(ต่อ)

3.3 ชั้นสะท้อนผลและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Reflect and Develop)	
วัน/เดือน/ปี 8 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.10 - 10.00 น. รวมเวลา1..... ชั่วโมง	
ข้อคิด/บทเรียนที่ได้จากสมาชิกกลุ่ม PLC	
เพื่อนครู	โค้ช
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ active learning นักเรียนมีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	เนื้อหาสาระตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
พี่เลี้ยง	ผู้ร่วมเรียนรู้
การจัดการเรียนการสอน มีกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนให้ความร่วมมือดี มีการซักถามข้อสงสัย	การวัดและประเมินผลเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน

ส่วนที่ 4 ภาพประกอบ



