

## **Звіт**

**Директора Закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 12**

**«Олімпійський», Сумської міської ради**

**про здійснення діяльності у 2021-2022 навчальному році**

**перед учасниками освітнього процесу, батьками та громадськістю**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 178, відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю.

У закладі виховується 307 дітей, функціонує 14 груп, із них:

### **6 груп загального розвитку:**

2 групи для дітей раннього віку;

1 групи для дітей молодшого дошкільного віку;

1 група для дітей середнього дошкільного віку;

2 групи для дітей старшого дошкільного віку;

### **2 інклюзивні групи:**

1 – для дітей молодшого дошкільного віку;

1 – для дітей середнього дошкільного віку

### **6 спеціальних груп:**

3 групи для дітей з порушеннями мовлення:

2 – для дітей старшого дошкільного віку;

1 – для дітей середнього дошкільного віку;

*3 групи для дітей із затримкою психічного розвитку:*

1 – для дітей старшого дошкільного віку;

1 – різновікова для дітей молодшого і середнього дошкільного віку

1 – різновікова для дітей середнього та старшого дошкільного віку

## КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

Педагогічний процес у закладі дошкільної освіти здійснюють 35 педагогів, із них: 22 вихователів, 1 вихователь-методист, 3 музичних керівники, 3 вчителі-логопеди, 3 вчителі-дефектологи, 1 практичний психолог, 1 інструктор з фізкультури, 2 асистенти вихователя.

Кількість педагогів, які мають вищу педагогічну освіту, складає 27 осіб (80%), базову вищу освіту – 5 педагоги (14%), не повну вищу освіту – 3 педагоги (6%).

Кваліфікаційний рівень педагогів:

- спеціаліст вищої категорії – 4 особи;
- спеціаліст I категорії – 9 осіб;
- спеціаліст II категорії – 5 осіб;
- спеціаліст – 14 осіб;
- відповідають 11 тарифному розряду – 3 особи.

Педагогічне звання «вихователь-методист» присвоєно 3 педагогам, 1 педагог нагороджений Законом «Відмінник освіти України».

**Основними напрямками діяльності ЗДО у 2021-2022 навчальному році були:**

- упровадження сучасних підходів до логіко-математичного розвитку дошкільників у процесі розумово-пізнавальної діяльності;
- створення розвивального середовища як засобу формування особистості дитини;
- формування екологічної компетентності дошкільників через інтеграцію освітнього процесу;
- удосконалення змісту дошкільної освіти шляхом розвитку вмінь та навичок педагогів користуватися онлайн-платформами та веб-сервісами.

Планування роботи закладу здійснюється за розділами:

- аналіз діяльності закладу за навчальний рік;
- основні завдання освітньої роботи;
- методична робота з кадрами;
- вивчення стану організації життєдіяльності дітей;
- організаційно-педагогічна робота;

- робота методичного кабінету;
- адміністративно-господарська діяльність.

З 27 листопада 2021 року розпочалися роботи щодо реновації дошкільного закладу, так як наш садочок потребує утеплення. За даний період вже були розроблені та підготовлені всі необхідні документи, розроблені проекти, затверджений кошторис, проведені наради при управлінні освіти і науки СМР і мали розпочатися роботи щодо заміни вікон та дверей відповідно до стандартів та нового ДБН. Але нажаль війна внесла свої корективи і робота щодо реновації дошкільного закладу призупинилася

### **ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Організація освітньої діяльності закладу дошкільної освіти в 2021 /2022 навчальному році здійснювалась відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення «Про дошкільний навчальний заклад», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», Освітньої програми «Впевнений старт» для дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, листа МОН України від 19.04.2018 №1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), листа Міністерства освіти і науки України «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році» .

В освітньому процесі нашого закладу впроваджуються інноваційні технології: психолого-педагогічне проєктування, ІКТ, програма соціально-фінансової освіти дітей «AFLATOT», розвиток мовлення дітей за коректурними таблицями, LEGO конструювання, елементи методи М.Монтессорі. У групах для дітей із затримкою психічного розвитку в корекційно-розвитковий процес впроваджується пісочна терапія, робота з паличками Кюізенера, блоками Дьенеша, кубиками Нікітіних, коректурними таблицями, мнемотехніка.

Заклад продовжує працювати за музейно-педагогічною програмою «Дитина в просторі музею» для дітей старшого та середнього дошкільного віку.

Зусиллями педагогів і батьків створюються та поповнюються міні-музеї в групах, відбувається колекціонування, проводяться лекції, віртуальні екскурсії, завдяки чому діти пізнають світ мистецтва.

В закладі дошкільної освіти продовжує функціонувати дві інклюзивні групи, де виховується 6 дітей з особливими освітніми потребами. Для роботи з дітьми з ООП задіяні сучасні педагогічні технології та спеціальні методики:

- піскова терапія;
- арттерапія;
- Монтесорі-педагогіка;
- інформаційно-комунікативні технології;
- коректурні таблиці;
- комунікативні картки ресс
- елементи АВА-терапії
- фізкультурно-оздоровчі технології.

Створено всі умови для навчання, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами. У дошкільному закладі забезпечується проведення додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять здобувачам дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, що визначені індивідуальною програмою розвитку. Створено команди психолого-педагогічного супроводу на кожному дитині з метою адаптації та організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Між адміністрацією та вузькими спеціалістами (вчителем-дефектологом, практичним психологом, учителем-логопедом) складено угоди на проведення додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять.

Завдяки зусиллям усієї команди психолого-педагогічного супроводу робота з дітьми з ООП проводиться на належному рівні. Придбані та розроблені навчально-дидактичні посібники, сенсорні коробки, іграшки, ноутбук, столи для пісочної анімації, комунікативні картки ресс, ігри-лабіринти (міжпівкульні дошки), дерев'яні балансири та балансувальні подушки для покращення роботи

мозочка та стоволового відділу мозку, оформлені портфоліо на кожну дитину з ООП, де можна відстежити успіхи вихованців, створені куточки усамітнення. Недоліком в організації освітньої роботи з дітьми з ООП є відсутність ресурсної кімнати, що зумовлено недостатньою кількістю приміщень у ЗДО. Адміністрацією було прийнято рішення адаптувати куточок ресурсної кімнати в кабінеті практичного психолога.

Відповідно до Положення Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2022 р. №483 у період воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомога) надаються дітям з особливими освітніми потребами (за умови дотримання безпеки учасників освітнього процесу) фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічними працівниками закладу освіти. Тому адміністрацією закладу було прийнято рішення відновити корекційну допомогу для дітей з ООП.

*Самоосвіта* педагогічного колективу здійснювалась через індивідуальну форму роботи, перегляд вебінарів організованих ЦПРПП, СОШПО, на порталах [vseosvita.ua](http://vseosvita.ua), [prometheus.org.ua](http://prometheus.org.ua), [pedrada.com.ua](http://pedrada.com.ua), [naurok.com.ua](http://naurok.com.ua), [naseminar.com.ua](http://naseminar.com.ua), опрацювання статей фахових видань, участь в інтернет конференціях та отримали безліч сертифікатів.

Особлива увага приділяється підвищенню **професійної майстерності** педагогічних працівників. Останнім часом педагоги брали участь:

- у Всеукраїнській практичній конференції Асоціації практикуючих логопедів України «Терапія рук. Поняття пальцевого праксису. Розвиток довільних рухів», де всі учасники отримали сертифікати (грудень 2021 рік);
- участь у засіданні професійної спільноти вихователів молодшого, середнього та старшого дошкільного віку міста з проблеми «Впровадження освітньої програми розвитку «Впевнений старт» та поділилися своїм досвідом роботи. (жовтень 2021);
- участь вчителя-дефектолога Наумець Д.І., у міжнародному освітньому семінарі «Різні формати АВА-терапії в реаліях України», який був організований колегами з Німеччини (жовтень-грудень 2021);

- Участь у практичних вебінарах «Особливості роботи вчителя-логопеда ЗДО в інклюзивній групі», «Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей з ООП у закладах освіти», де педагоги отримали сертифікати. (січень, травень 2022);
- участь у ІХ Міжнародній науково-практичній конференції «Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців» (травень 2022);
- участь у Всеукраїнському он-лайн засіданні закладів вищої освіти, де Наумець Д.І. мала змогу поділитися своїм досвідом роботи зі студентами Криворізького Державного педагогічного університету з питання «Ведення документації вчителя-логопеда групи для дітей з порушеннями мовлення в ЗДО» (грудень 2021); «Ведення ділової документації учителя-логопеда в роботі з дітьми з ООП в інклюзивній групі» (травень 2022).

Протягом навчального року заклад приймав активну участь у **заходах міста**:

- у обласному логопедичному фестивалі «Логофест-2022» (учитель-логопед Кравцова І.В. презентувала свій досвід роботи з дітьми із загальним недорозвиненням мовлення та представила власну методику формування фразового мовлення в дітей, які не розмовляють (січень 2022);
- участь в просвітницькій екологічній акції "Збережемо ялинки разом" та були відзначені грамотою від Управління освіти і науки СМР. (грудень 2021);
- Участь у І (міському) етапі обласного конкурсу на кращий інтернет-сайт закладу дошкільної освіти, де наш заклад зайняв ІІІ місце. (квітень 2022).

Спрямовуючи освітній процес на виконання пріоритетних завдань, адміністрацією були проведені такі форми методичної роботи, як засідання педагогічних рад: «Основні орієнтири 2021-2022 навчального року» (вересень), «Інноваційний підхід до створення розвивального середовища в ЗДО (листопад); «Формування екологічної культури дітей дошкільного віку» (лютий), Підсумки роботи ЗДО у 2021-2022 навчальному році; Семінар-практикум «Особливості співпраці педагогічних працівників з батьками дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії в ЗДО», Науково-практичний семінар «Сучасне предметно-розвивальне середовище для забезпечення якісного освітнього процесу в закладі дошкільної освіти», Міні-семінар для вихователів груп для дітей раннього віку «Формування

сенсорно-пізнавальної компетентності в дітей раннього віку», колективні перегляди занять (Геокешинг з екологічного виховання «У пошуках скарбів» листопад), консультації (щомісяця) та інші форми методичної роботи.

Деякі заходи, які були заплановані на березень-квітень, були перенесені на наступний навчальний рік у зв'язку з вторгненням РФ: Психолого-педагогічний проєкт з формування екологічної компетентності дошкільників «Природа – для людини. Людина – для природи», майстер-класи: «Методи ознайомлення дітей з основами безпеки життєдіяльності», «Формування трудових навичок дітей у художньо-естетичній діяльності», «Організація соціоігрової взаємодії дошкільників».

---

Дошкільний заклад не стоїть осторонь розв'язання болючого питання сучасності – булінгу. В ЗДО складений план заходів спрямований на запобігання та протидію булінгу, опрацьована нормативна база, проведена робота з батьками щодо порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у дошкільному закладі. Вихователь-методист разом з практичний психолог провели науково-практичний тренінг для педагогів «STOP БУЛІНГ» (листопад 2021). Вихователі надають інформацію як батькам, так і вихованцям про неприпустимість насильства в будь-яких проявах.

Протягом навчального року були організовані та проведені **тематичні тижні та дні:**

- «Олімпійський тиждень» (вересень 2021);
- День козацтва та захисника України (жовтень 2021);
- Тиждень безпеки та життєдіяльності дітей (жовтень 2021);
- тиждень сім'ї (листопад 2021);
- день соборності України (січень 2022);
- день пам'яті Лесі Українки (січень 2022)
- день рідної мови (лютий 2022)
- день Єднання України (лютий 2022)

У зв'язку з воєнним станом, який уніс серйозні зміни в роботу закладу адміністрацією було прийнято рішення з 18 квітня 2022 року поступово відновити освітній процес за змішаною формою роботи. Групи загального

розвитку були переведені на дистанційну форму роботи, спеціальні групи мали змогу працювати як очно так і дистанційно. Всі вузькі спеціалісти надавали корекційну допомогу шляхом проведення індивідуальних занять в закладі дошкільної освіти. Для дітей, які не мали змоги відвідувати заклад організовувалася дистанційна форма роботи. Були обрані найзручніші інтернет-платформи, чати та сервіси для організації освітнього процесу, а саме: Viber, Telegram, Google Classroom, GoogleMeet, де педагоги мали змогу надавати он-лайн консультації, проводити заняття та відображати життя вихованців у закладі дошкільної освіти.

Стан організації освітнього процесу контролюється керівником закладу, вихователем-методистом через тематичне та комплексне вивчення, оперативні та вибіркові перевірки, відвідування занять.

В закладі функціонує веб-сайт, маємо свою сторінку в Фейсбук, де висвітлюється інформація про діяльність нашого садочка.

Аналізуючи роботу методичного кабінету можна зробити такі висновки: результативність виконання плану роботи виконано на 75%. Робота методичного кабінету має середньо-достатній рівень у зв'язку з рядом причин запровадженням карантину через епідемію коронавірусу та веденням воєнного стану на території України.

Аналізуючи результати моніторингового обстеження профмайстерності педагогів в 2021 – 2022 навчальному році, можна сказати, що колектив ЗДО працює стабільно, але потребує додаткової уваги та методично-корекційної допомоги педагогів.

**Фінансово-господарська діяльність** закладу здійснюється згідно з кошторисом витрат на бюджетний рік. Фінансове забезпечення здійснюється через бюджетне фінансування, спонсорську допомогу. Усі матеріальні цінності, що є в закладі дошкільної освіти, обліковуються та забезпечується їх зберігання та ефективне використання.

У закладі систематично проводиться робота щодо покращення **матеріально-технічної бази** та розвитку предметно-ігрового середовища. Протягом 2021-2022 навчального року зроблено капітальний ремонт сирого цеху на харчоблоці за рахунок бюджетних коштів у сумі 100000 грн.

**Батьками надано благодійну допомогу:**

- придбаний м'який інвентар: ковдри на молодшій А групі-20 шт., старша Б- 30 шт, ясельня А,Б- 32 шт. на суму 12 378 грн, подушки ст.. Б 30 шт. на суму 3 000 грн.

**Всього:** 15 378 грн.

Придбано **меблі** згідно припису щодо усунення порушень, виявлених під час здійснення заходу державного нагляду від 24.04.2021 року:

- шафи господарські: (молодша А) - 3500 грн (1шт), (ясельна А,Б) (1шт) – 4700 грн, ЗПР А (1 шт.)-1500 грн, (середня Б 1 шт.\_ 1300 грн, (логопедична А,Б) – 500 грн, (середня А) -700 грн, (молодша Б) -1200 грн.

**Всього:** 13 300 грн.

- вішалки для рушників: мол.А 1 шт.- 200 грн
- стільці дитячі ЗПР А 7 шт- 1449 грн, ЗПР Б 12 шт.-2760 грн
- стіл письмовий ЗПР А 1 шт.\_1800 грн
- стіл дитячий круглий ЗПР Б 1 шт.- 875 грн
- полиця книжкова ЗПР А- 1 шт. -700 грн
- шафа для педагогічних посібників (логопедична А,Б) 1 шт. - **10 500 грн**

**Всього:** 18 284 грн

**а також:**

- опромінював (ясельна А, Б) 1 шт. -400 грн.
- дзеркало ЗПР А 1 шт.- 500 грн
- килим середня Б 1 шт.- 2040 грн
- пилесмок (середня Б) - 2000 грн.

Всього: 4940 грн.

**за бюджетні кошти було придбано:**

- будівельні матеріали- 5950 грн.
- сантехніка. кріпежи, деталі тощо- 3878 грн.
- миючі засоби 18 529 тис.
- дез.засоби-1937 грн.
- опромінював в кабінет медичної сестри-4400 грн.
- болгарка- 1530 грн.
- новорічні подарунки 630 грн.

- постільна білизна-6293 грн.

Всього: 43 147 грн.

За депутатські кошти:

- гойдалка-балансир «Корона»- 10 000 тис. (Зеленський М.О.);
- ліжка дитячі 3-хярусні (20 шт.)- 61 068 грн. (Васильєв І.С.).

Всього: 71 068 грн.

**За рахунок державної субвенції на було придбано:**

- Ноутбук Impression 157 ES, SSD-120GB- 17680 грн;
- Стіл для малювання піском з під світлою- 3750 грн;
- Трафарети "Звірі"- 300 грн;
- ігри-лабіринти (міжпівкульні дошки)- 2000 грн
- комунікативні картки ресс- 2780 грн.

**Всього: 26 510 грн**

**На послуги (крім комунальних) було використано 40 542 грн:**

- Поточний ремонт холодильної шафи на харчоблоці- 7500 грн
- Поточний ремонт каналізаційної та водопровідної труби ЗПР А та ЗПР В груп-25 017 грн.
- послуги з технічного обслуговування жировлавлювача- 1120 грн
- послуги на перевірку клапана. Котла та електрообладнання харчоблоку- 870 грн
- послуги лабораторних досліджень повітря та освітленості груп, харчоблоку- 1056 грн.
- МЕДОК- 2332 грн
- послуги розробки вебсайту- 1147 грн.
- послуги на ремонт та обслуговування комп'ютерної установки- 1500 грн

**На комунальні послуги – 20 000,00 грн.**

- поточні послуги (телефон, Інтернет, дератизація, охорона, заправка картриджів тощо) – **17 914,00 грн.**
- своєчасно виконуються роботи з контурного заземлення, гідравлічного випробовування опалювальної системи, перезарядки вогнегасників, перевірки системи вентиляції, перевірка клапану на котлі харчоблоку, перевірка електрообладнання, перевірка лічильника холодної води, теплового лічильника

**Звіт роботи медичного кабінету за 2021 – 2022 навчальний рік.**

За 2021 – 2022 навчальний рік на 1 дитину пропущено:

ясла – 6,1 д/д;

сад – 6,7 д/д;

усього – 6,5 д/д

У порівнянні з 2020 -2021 навчальним роком на 1 дитину пропущено дітоднів:

ясла – 9,4 д/д

сад – 7,2 д/д

усього – 7,7 д/д

Ріст захворюваності зменшився на 1,2 д/д за рахунок карантинів по в/віспі – 4 випадки, COVID – 19 - 14 випадків, ГРВІ – 160 випадків, 1 травма (15.09.21 р. в Лог. А гр.)

На «Д» обліку знаходиться 20 дітей (6.5 % від загального складу) :

- Вроджені вади розвитку – 10 дітей (50%)
- Атопічний дерматит – 1 дитина (5%)
- Хронічні аденоїди – 2 дітей (10%)
- Захворювання очей – 4 дітей (20%)
- Туговухість – 1 дитина (5%)
- У фтизіатра – 2 дітей (10%)

Кількість дітей з інвалідністю становить 14 чол.

Розподіл дітей за групами здоров'я:

I група – 248 дітей (81.5%)

II група – 51 дитина (16.7%)

III група – 4 дітей (1.3%)

IV група – 1 дитина (0.3%)

Дітей, що часто хворіють – 13.

Двічі на рік ( вересень та січень) проводиться антропометричні вимірювання дітей усіх вікових груп, після чого складаються карти розсаджування дітей.

Перспективне меню складається до кожного сезону з урахуванням калорійності кожної страви та погоджується з управлінням держпродспоживслужби, відповідно до Постанови № 305 від 24.03.21.

Аналіз стану харчування проводиться щомісячно, поквартально та за рік.

Середня вартість харчування однієї дитини в день становила до 01.01.22 р. 21.00 грн для дітей раннього віку, 25.00 грн – для дітей дошкільного віку, а з 01.01.22р. - 33.00 – для дітей 1-43 роки, 40.00 грн. – для дітей 4-6 (7) років.

Вибірка продуктів: м'ясо – 94,0 %, риба – 99%, молоко – 74,4%, сир кисломолочний – 40%, сметана – 100%, яйця – 100%, цукор – 44%, масло вершкове – 100%, картопля – 91%, овочі – 67%, фрукти – 74%, соки – 90% відсоток вибірки основних продуктів харчування пов'язаний з недостатнім фінансуванням харчування дітей. На сьогоднішній день виконання норм харчування становить: ранній вік – 78%, дошкільний вік – 75%.

У листопаді 2021 р. було проведено анкетування батьків щодо нових норм харчування по Постанові кабінету Міністрів України №305, в якому прийняло участь 205 чоловік. Результати засвідчили, що 85% батьків щодня ознайомлюються з денним меню і повністю задоволені якістю харчування дитини в закладі дошкільної освіти, 3,9 % виявили незадоволення. Серед пропозиції щодо поліпшення якості харчування дітей у закладі дошкільної освіти переважали відповіді батьків стосовно нових норм збільшення в раціоні фруктів та овочів, молочних продуктів, зменшення вершкового масла, цукру, борошняних виробів.

У дошкільному закладі наявний асортимент круп, цукру, борошна, бобових ( квасоля, горох, сочевиця), масла вершкового, олії, рибних та м'ясних продуктів, молочних, соків, фруктів свіжих. Всі продукти харчування, що надходять до закладу, відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються документами, що засвідчують їх якість. Зберігаються продукти в коморі, овочесховищі, холодильних та морозильних камерах, де забезпечено дотримання санітарних норм, в тому числі товарне сусідство, температурний режим, вологість приміщень. Дані про безпечність якості продуктів та термін їх реалізації систематично фіксується в журналі сирови та готової продукції комірником та сестрами медичними.

У закладі встановлено доцільний триразовий режим харчування, наявні меню вивіски, графіки видачі їжі, добові проби. Питання раціонального харчування дітей включається в тематику батьківських зборів, консультації для батьків,

висвітлюється в інформаційних куточках та на веб-сайті ЗДО. При цьому страви розміщуються з помітками алергенів що знаходяться у всіх стравах.

У продовж навчального року постійно поновлювали медикаментами аптечки першої невідкладної допомоги, дезінфікуючі засоби для обробки приміщень закладу та антисептики для обробки рук персоналу. Під час карантину по COVID – 19 постійно проводився температурний моніторинг у дітей та працівників закладу.

Працівники закладу двічі на рік проходили профілактичні медичні огляди, слідували за своєчасним проходженням флюорографії.

На початку навчального року складали плани охоплення дітей профщепленнями та р – Манту . На протязі року вели постійний контроль за їх проведення відповідно до плану. Охоплення дітей щепленнями становить – 92%, медичні протипоказання мають – 8% дітей.

У жовтні та листопаді 2021 року проводили навчання помічників вихователя щодо дотримання правил Санітарного регламенту, а з працівниками харчоблоку – щодо дотримання вимог системи НАССР.

На протязі навчального року були проведені наступні дослідження :

- Проведення досліджень мікроклімату два рази на рік ( червень та листопад 2021р.) ;
- Дослідження п'яти пісочниць на наявність яєць, личинок гельмінтів ( результат негативний);
- Проведення досліджень освітленості групових приміщень (відповідають нормам);
- Проводилось камерне знезараження речей (матрац, подушка, ковдра) у відділені дезінфектології у кількості 40 комплектів;
- 25 серпня 2021 року було проведено аналіз питної води з водопровідної мережі харчоблоку закладу, по висновку лабораторії вода відповідає вимогам ДСанПіН 2.2.4 -171-10.

Для контролю вологості повітря у всіх групових приміщеннях було придбано психрометри, спостереження ведуться щоденно з відмітками показників в журналах.

### **Профілактика травматизму**

Адміністрацією закладу проводиться значна робота, спрямована на реалізацію заходів із профілактики дитячого травматизму. З метою збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, створення безпечних умов їх праці та навчання видано ряд наказів у закладі працює комісія, яка регулярно обстежує стан будівлі, ігрове та фізкультурне обладнання на майданчиках та у приміщеннях, стан дитячих меблів тощо. Розробляються заходи щодо профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей, пожежної безпеки, проводяться інструктажі з ОБЖД для працівників, систематично проводиться робота з дітьми та їх батьками щодо профілактики дитячого травматизму.

Протягом року проводяться консультації для вихователів, конкурси малюнків і фотографій на теми «Небезпека, що нас оточує», «Надзвичайні ситуації». Щороку в грудні адміністрацією та педагогами закладу здійснюється робота з попередження дитячого травматизму під час святкування Нового року та різдвяних свят. Вихователями проводяться бесіди з дітьми на теми «Обережно на льоду!», «Прикрашаємо ялинку», **«Рух по зимовій дорозі»**.

З метою попередження нещасних випадків з дітьми постійно проводиться роз'яснювальна робота з батьками вихованців щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму, дотримання правил поведінки на льоду, воді, ковзанках, біля ялинок, пожежної безпеки, випадків травматизму побутового характеру.

Щороку в закладі проводяться Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, Тиждень безпеки дитини. У групах старшого дошкільного віку проводяться навчання з відпрацюванням дій у надзвичайних ситуаціях. З дошкільниками організуються пізнавальні зустрічі з представниками рятувальної служби **ДСНС України в Сумській області**, поліції, під час яких діти дізнаються про особливості цієї професії, правила поведінки під час дорожнього руху.

Сестра медична старша систематично веде статистичну звітність стосовно дитячого травматизму і документацію відповідно до Закону України «Про охорону праці». Питання безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого

травматизму розглядається на засіданнях наради при завідувачу, батьківських зборах, загальних зборах колективу, виробничих нарадах.