

Template Syura: Journal of Law

Title : Write the title of Article here! | اكتب عنوان المقالة هنا
Author : author name 1, author name 2, author name 2
Email : author1@email.com, author2@email.com, author3@email.com
Phone : 085330777699
Affiliation : University or School that you work or study at

Abstract : (The article body must be written in Arabic or English or Indonesian and the abstract is in English. The font in Abstract is Book Antiqua/Traditional Arabic, size 10/14 on Abstract 12/16 on article, space 1.0, and space 1.5 in article
Abstract consists of 150 – 200 words and contain all the results of article
Article consists of 3500– 7500 words)

Keywords: *Word, word, word*

Abstrak : (Artikel harus berbahasa Arab, Inggris atau Bahasa Indonesia dan abstraknya berbahasa] Inggris. Font dalam Abstrak adalah book Antiqua/traditional arabic, ukuran 10/14 di abstrak, 12/16 di artikel, spasi 1.0, spasi 1.5 dalam artikel
Abstrak harus terdiri dari 150-200 kata dan mengandung seluruh hasil dalam Artikel
Artikel sendiri terdiri dari 3500-7500 kata)

Kata Kunci: *Kata, kata, kata*

Attention:

Avoid using numbering or bullets in writing subtitles or body articles. Narrate the entire body of the article in paragraph form. If there is numbering then it is written as follows 1)..... 2)..... 3).....

Hindari penggunaan numbering atau bullets dalam penulisan sub judul atau bodi artikel. Narasikan seluruh bodi artikel dalam bentuk paragraf. Jika ada numbering maka ditulis sebagai berikut 1)...., 2)...., 3)....., di dalam paragraph.

Introduction | المقدمة

تحتوي المقدمة على أهمية هذه المقالة، ومشكلات البحث التي سيبحثها الكاتب، وفوائد البحث، وما إلى ذلك مما اهتم وتعلق بموضوع البحث

The introduction contains the importance of this article, the research problems to be discussed by the author, the benefits of the subject, etc.

Pendahuluan mengandung pentingnya penelitian/artikel, permasalahan penelitian yang dibahas oleh penulis, manfaat penelitian dalam topik tersebut, dll.

Method | منهج البحث

وبعد تمام المقدمة ومحتوياتها، يأخذ المؤلف إلى عمل منهجية البحث من كونه نوعيا أو كميا والمداخل المستخدم فيه، ويضيف أيضا اختيارا المعلومات عن جمع البيانات وغيرها. تعطي المقالات من نتائج البحث والتحليل ثم المقالات التي تحتوي فقط على التفكير النظري. نظام الاقتباس هو أسلوب Turabian ويتم إدراجه في المقالات بطريقة Footnote. والإقتراح أن يستخدم المؤلف ببرنامج الاقتباس مثل Mendeley أو Zotero لتسهيل اقتباسات الكتابة.

After completing the introduction and the contents, the author goes to do the research method whether it is qualitative or quantitative research, and also informs about the approach used in. the researcher also add in the information about the collecting data, etc. it prioritizes more to articles that resulted from research and analysis, next to articles that only contain conceptual thinking. The citation system is Turabian style and inserted in articles by Footnote methods. The recommendation is to use citation software like Mendeley or Zotero to make writing citations easier.

Setelah melengkapi pendahuluan beserta kontennya, penulis melangkah mengerjakan metode penelitian, Apakah kualitatif atau kuantitatif, dan juga menjelaskan tentang pendekatan yang digunakan. Peneliti juga melengkapi dengan menjelaskan tentang pengumpulan data, dll.. lebih memprioritaskan artikel dari hasil penelitian dan analisis, baru kemudian artikel yang memuat konsep pemikiran. Sistem sitasi yang dianut adalah style Turabian dan disisipkan di dalam artikel dengan cara Footnote. Disarankan untuk menggunakan software sitasi seperti Mendeley atau Zotero untuk mempermudah penulisan kutipan.

مناقشة ونتائج البحث | Result and Discussion

تحتوي المناقشة على مراجعة المؤلف في تحليل البيانات أو الفكرة النظرية ويكشف فيها عن نتائج البحث. ويسمح أن يضيف فيه الجداول أو الصور لوصف اكتمال وصحة البيانات. وفي كتابة الاستشهادات ، ما زلت تستخدم نظام Footnote في نمط Turabian. وليفضل المؤلف الاقتباس من أحدث المجلات والكتب والمصادر المراجعة المنشورة في آخر 5 إلى 10 سنوات

The discussion contains a review of the author in analyzing the data or conceptual thinking and expose the findings of the research. Allowed to add in the table or pictures that describe the completeness and authenticity of the data. In writing citations, still use the footnote system in the Turabian style. The author should prioritize to refer to the latest journals, books or reference sources published in the last 5 to 10 years.

Diskusi memuat ulasan penulis dalam menganalisis data dan konsep pemikiran dan mengungkap hasil/temuan penelitian. Diperbolehkan untuk menambahkan table dan gambar yang mendeskripsikan kelengkapan data dan keasliannya. Dalam menulis sitasi, tetap gunakan sistem Footnote dengan gaya Turabian. Hendaknya penulis mengutamakan untuk merujuk dari jurnal, buku, atau sumber referensi terbaru yang terbit dalam 5 hingga 10 tahun terakhir.

خاتمة | Conclusion

تحتوي الاستنتاجات على ملخص لجميع نتائج تحليل البيانات أو الفكرة النظرية من قبل المؤلف. ويقدم الاستنتاجات بلغة مختصرة وسهلة الفهم. قد تصحبها اقتراحات وتوصيات.

Conclusions contain a summary of all the results of data analysis or conceptual thinking by the author. The author presents the conclusion in a concise and easily understood language. May the author add in suggestions and recommendations.

Kesimpulan memuat rangkuman semua hasil analisis data atau konsep pemikiran dari penulis. Kesimpulan disajikan dengan bahasa yang ringkas dan mudah dipahami. Penulis boleh menambahkan saran dan rekomendasi

المراجع | Bibliography

ببليوغرافيا تحتوي فقط على المصادر التي أشار إليها المؤلف. استمر في استخدام نظام الاقتباس في نمط APA. استخدم برنامج الاقتباس مثل Mendeley أو Zotero بحيث يمكن أن تتم عملية كتابة الاقتباس بسرعة وسهولة وتلقائية. يجب أن تعطي المقالات العربية الأولوية لقوائم المراجع العربية. اطلع على مثال كتابة قائمة المراجع التالية.

Bibliography only contains the sources referred to by the author. Keep using the citation system in the Turabian style. Use citation software like Mendeley or Zotero so that the citation writing process can take place quickly, easily and automatically. Arabic articles must prioritize Arabic reference lists. Consider the example of writing the following reference list:

Bibliography hanya memuat sumber yang dirujuk oleh penulis. Tetap gunakan sistem sitasi dengan gaya Turabian. Gunakan software sitasi seperti Mendeley atau Zotero agar proses penulisan sitasi dTurabiant berlangsung cepat, mudah dan otomatis. Artikel berbahasa Arab harus mendahulukan daftar rujukan yang berbahasa Arab. Perhatikan contoh penulisan daftar rujukan yang telah tersebut di atas

Abdullah. (2015). *Dalil al-Baqā' li al-Muallim al-Fa'al: Maharaat wa Asalib at-Ta'lim al-Hadits*. Ittihad al-Ma'rifah.

Ad-Dhomin, M. A. H. (2007). *Asasiyatu al-Bahtsi al-Ilmi*. Dar al-Muyassaroh.

Al-Azzawi, R. Y. K. (2018). *Muqoddimah fi Manahiji al-Bahtsi al-'Ilmi*. Dar Dajlah.

Arsyad, M. H. (2019). Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Pendekatan Komunikatif Untuk Meningkatkan Kecakapan Berbahasa. *Shaut Al Arabiyyah*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.24252/saa.v1i1.8269>

As-Shamman, M. A. (2009). *at-Taujih fi Tadris al-Lughah al-Arabiyyah*. Dar al-Ma'arif.

Badar, A. (1994). *Usul al-Bahtsi al-'Ilmi wa Manahijuhu*. al-Maktabah al-Akadimiyah.

Hamadanah, M. M. S., & Ubaidat, K. H. M. (2012). *Mafahim at-Tadris fi al-'Ashri al-Hadits*. Syari' Jami'ah.

Hamdy, M. Z. (2016). *Tathwir Manhaj Ta'lim al-Lughah al Arabiyyah* [UIN Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/8575/>

Hamdy, M. Z. (2019). at-Tansiq fi Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah. *Al-Irfan: Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*, 2(September), 30–52.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3585>

Hamdy, M. Z. (2020). Pembelajaran Keterampilan Membaca (Maharah Qiraah) Menggunakan Koran Elektrronik (Al-Jaridhah Al-Elektroniyah). *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam*, 11(1), 1–15. <https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v11i1.3842>

Hasan, A. A. M. (1996). *Usul al-Bahtsi al-'Ilmi*. al-Maktabah al-Akadimiyah.

Ibrahim, A. 'Alim. (1991). *al-Muwajjah al-Fanni li Mudarrisii al-Lughah al-Arabiyyah*. دار المعارف.

Iswanto, R. (2017). Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pemanfaatan Teknologi. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 1(2), 139. <https://doi.org/10.29240/jba.v1i2.286>

Jamal, M. (2018). Tathbiq Thariqah al-Qiraah as-Sari'ah fi Ta'limi Maharati al-Qiraah li al-Banat bi Ma'had Dar al-Abrar Bone. *Alsuna: Journal of Arabic and English Language*, 1(1), 50–58. <https://doi.org/10.31538/alsuna.v1i1.65>

Jauhar, N. I. (2021). *Wasailu Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah li an-Nathiqina bi Ghairiha*. Lisan Arabi.

Kuncorojati, C. (2021). *Review Resident Evil Village*. <https://Www.Medcom.Id>.
<https://www.medcom.id/teknologi/game/eN43XBrK-review-resident-evil-village-lebih-banyak-elemen-aksi>

Latief, M. A. (2014). *Tanya Jawab Metode Penelitian Pembelajaran Bahasa*. UNM.

Madzkur, A. A. (1991). *Tadris Funun al-Lughah al-Arabiyyah* (p. 204). Dar as-Syawaf.

Mas'ud, M. (2017). *Tharaiqu wa Asalibu at-Tadris*. Jami'ah al-Arabi bin Mahidi.

- Mubarak, F. (2019). Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah li an-Nathiqina bi Lughatin Ukhra. (*LISANUNA*): *Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 8(2), 77.
<https://doi.org/10.22373/lis.v8i2.4554>
- Nawawi, M. (2009). *Media Pembelajaran Bahasa Arab: Teori dan Praktek*. STAIN Pamekasan Press.
- Ningsih, W. P. (2018). Tathwir al-Kitab at-Ta'limi li Maharah al-Kalam bi al-Kharithah adz-Dzihniyah. *Al-Irfan: Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*, 1(September), 35–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/al-irfan.v1i1.3220>
- Oktavera, H. (2018). Pengembangan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kreatifitas Peserta Didik Pada Pembelajaran Membaca. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2).
<https://doi.org/10.30984/jii.v10i2.592>
- Pratnyawan, A., & Prisilia, A. (2021). 5 Karakter Musuh di Game Resident Evil 8 Village. <https://www.suara.com/tekno/2021/05/21/080000/5-karakter-musuh-di-game-resident-evil-village>
- Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.18326/lisania.v1i1.1160>
- Rahmawati, R. D. (2020). Strategi Pembelajaran Menulis Bahasa Arab Untuk Mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris. *Jurnal Education and Development*, 8(3), 55–68.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v8i3.1902>
- Salam, M. A. (2021). *Istirotiyyaat at-Tadris al-Haditsah: Dalilu al-Muallim an-Najih*. Maktabah Noor.
- Salim, F. (2021). *al-Lughah al-Arabiyyah wa Makanatuha Baina Lughaat*. Maktabah Noor.
- Syahin, A. H. H. A. H. (2011). *Istirotiyyaatu at-Tadris al-Mutaqaddimah wa istiratijiyaatu at-ta'allum wa Anmatu at-ta'allum*. Jami'ah Iskandariyah.
- Thahir, A. J. (2011). *Usul Tadris al-Lughah al-Arabiyyah*. Dar ar-Raid al-Arabi.

Ulum, M. (2019). Istiraatijiyaatu Ta'limi Maharati al-Kitabah fi Markazi Tarqiyati al-Lughah al-Arabiyyah. *IJATL*, 03(01).

Yunus, F. A., & Rouf, M. A. (2005). *al-Marja' fi Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah li al-Ajanib*. Maktabah Wahbah.