

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- 3) Statutem szkoły Zespołu Szkolnego Przedszkolnego nr 8 w Gdańsku
- 4) Programem nauczania wychowania fizycznego "Magia ruchu" dla klas 4-8, autorki programu Urszula Białek i Joanna Wolfart-Piech

Podstawy i założenia PZO

- 1) Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), oraz BHP na zajęciach z wychowania fizycznego, co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.
- 2) PZO i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
- 3) Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
- 4) O postępach ucznia w formie ocen częściowych, rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
- 5) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz **wiadomości i umiejętności** pod uwagę brany jest w szczególności **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także **systematyczność udziału** ucznia w zajęciach oraz **aktywność ucznia** w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- 6) Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
- 7) Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych), obecności ucznia ale nie bierze on udziału w zajęciach (nie ćwiczący), w połowie czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- 8) Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
- 9) W przypadku uzyskania oceny rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego.
- 10) W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.
11) Uczeń, który będzie miał zwolnienie lekarskie ma obowiązek poinformowania nauczyciela uczącego w jak najkrótszym czasie. Uczeń ma obowiązek dostarczenia zwolnienia w terminie do dwóch tygodni od dnia poinformowania nauczyciela.
- 12) Uczeń posiadający zwolnienie częściowe jest obecny na lekcji, podczas której jest włączany w realizację treści programowych. Dotyczy to kompetencji z zakresu wiedzy w każdym bloku tematycznym oraz wybranych kompetencji z zakresu umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem bloku edukacja zdrowotna.

- 13) Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- 14) Ucznia na zajęciach obowiązuje zmienny strój sportowy: koszulka, spodenki, obuwie sportowe ,(na salę z podszewką nie rysującą), dresy, oraz inny dostosowany do miejsca i warunków atmosferycznych.
- 15) **Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.**
- 16) Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych. W indywidualnych przypadkach o formie decyduje Komisja Przedmiotowa w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

Wymagania oraz Kryteria na poszczególne oceny są spójne z systemem oceniania i podstawą programową.

Wymagania:

1. **Systematyczność udziału ucznia w zajęciach sportowych** – ocena częściowa według poniżej skali wpisywana jest raz w semestrze
2. **Aktywność ucznia w czasie lekcji** – ocenie podlega wysiłek, postawa oraz zaangażowanie ucznia. Uczeń adekwatnie do wykonanej pracy, postawy i zaangażowania na lekcji dostaje „+” lub „-”.

Jeżeli uczeń więcej niż 5 razy „-” za aktywność za każdy kolejny dostaje ocenę niedostateczną.

Jeżeli uczeń bez uzasadnienia odmawia wykonania zadania dostaje ocenę niedostateczną.

Plusy i minusy są wpisywane do dzienniczka nauczyciela. Rodzic na bieżąco informowany przez e-dziennik przez nauczyciela o braku systematyczności lub aktywności ucznia na lekcji.

3. **Postępy ucznia** – dokonywana jest w dwa razy w roku szkolnym, na jesień i wiosnę na podstawie przeprowadzanych testów. Wyniki z testu dają informacje nauczycielowi o postępie sprawności fizycznej.

4. Sprawność fizyczna oraz umiejętności techniczno-taktyczne

Gry zespołowe: koszykówka, siatkówka, piłka nożna, piłka ręczna

Lekkoatletyka: biegi, rzuty, skoki

Gimnastyka

5. **Aktywność sportowa ucznia na rzecz szkoły**
6. **Aktywność sportowa ucznia pozalekcyjna**

Kryteria dla ucznia na poszczególne oceny :

OCENA CELUJĄCA:

- systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- systematycznie poprawia swoją sprawność robi duże postępy,
- systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe na miarę swoich możliwości,
- swoją postawą zachęca innych do aktywności fizycznej, uprawiania sportu i zdrowego trybu życia,
- wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość na zajęciach,

OCENA BARDZO DOBRA:

- systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- systematycznie poprawia swoją sprawność- robi postępy,
- systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe na miarę swoich możliwości
- swoją postawą zachęca innych do aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia
- wykazuje samodzielność na zajęciach

OCENA DOBRA:

- stara się systematycznie uczestniczyć w zajęciach,
- dość aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- utrzymuje swoją sprawność na stałym poziomie,
- stara się rozwijać swoje umiejętności sportowe,
- pracuje nad swoją postawą i aktywnością sportową,
- wykazuje chęć do pracy na zajęciach

OCENA DOSTATECZNA:

- nie systematycznie uczestniczyć w zajęciach,
- rzadko aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- utrzymuje sprawność na przeciętnym poziomie,
- w małym stopniu rozwija swoje umiejętności sportowe,
- czasami pracuje nad swoją postawą i aktywnością sportową,
- rzadko wykazuje chęć do pracy na zajęciach

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- rzadko uczestniczy w zajęciach,
- bardzo rzadko aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- nie utrzymuje swojej sprawności fizycznej, brak postępów,
- umiejętności sportowe są na niskim poziomie,
- nie pracuje nad swoją postawą i aktywnością sportową,
- nie wykazuje chęci do pracy na zajęciach,

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- sporadycznie uczestniczy w zajęciach,
- jego aktywność jest na niskim poziomie,
- ma niską sprawność fizyczną,
- nie wykazuje chęci do pracy nad swoją postawą i aktywnością sportową,
- nie wykazuje chęci do pracy na zajęciach,

Nauczyciele wychowania fizycznego ZSP8

-