المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة: وادي الحواسنة (5-12)

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2023/2024 م

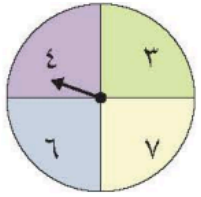
- اسم المعلم/حسن آل سنان

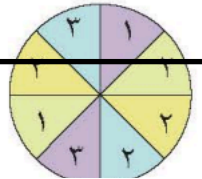
الصف: الثاني عشر (الأساسي)	الوحدة الثالثة : المتغيرات العشوائية المتقطعة (المنفصلة)	عنوان الدرس/ الموضوع: (3 -1) المتغيرات العشوائية المتقطعة (المنفصلة)

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/معايير النجاح						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي: التجربة العشوائية : هي التجربة التي يمكن معرفة نتائجها مسبقا دون الجزم أيا منها ســــــــوف يحدث فعلا ومن الممكن أن تكون مركبة (تشتمل مرحلتــين أو أكثر) الفضـــاء العـــــــــــيني : هو جميع النتائج الممكنة للتجربة العشوائية وبالنسبة للتجارب المركبة يمكن إيجاده باستخدام (مخطط الفضاء الاحتمالي- مخطط الشجرة) ســــــــــــؤال : 1)أكتب الفضاء العيني لكل من الحالات الآتية : 2) حدد نوع البيانات فيما يلـ[illegible] (أ)رمي حـــــــــــجر نرد ذي ســـــتة أوجــــــه مرتيـــــــــــــــــــن (أ) [illegible] الأخوة والأخوات لدى طلاب صفك (ب) رمي قطعة نقود 3 مرات وملاحظة الوجه الظاهر (ب)أطـــــــــوال أو كتلـــــــــــة الطـــــلبة في صـــــــــفك المفاهيم * الفضـــــــــاء العيـــــــــــني *المتغير العشوائي المتقطع (المنفصل)

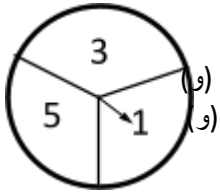
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
الهدف العام: (1-3) يحدد ويعرف المتغيرات العشوائية المتقطعة (المنفصلة)	(1 ، 2 ، 3) الحوار والمناقشة. (2) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. (1 ، 2 ، 3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (3) التعلم التعاوني.	نشاط تعليمي (1) (الحوار والمناقشة / طرح الأسئلة) تعريف : هو متغير قابـــــل للعد يأخذ قيم ضمن فـــــــــترة معينة (مجال) وتحـــدث هذه القيم بشكل عشوائي ومن الممكن إيجـــاد هذه القيم من الفضــــاء العيني وحصرها في مجموعة س { } اختبر فهمك: حدد المتغير العشوائي المتقطع فيما يلي موضحا السبب:	دليل المعلم كتاب الطــــالب

معايير النجاح: **1 –** أن يعرف الطـــالب متغيرا عشوائيا متقطعا. **2-** يحـــدد ويعطي أمثلة وأمثـــلة مضادة لمتغيرات عشوائية متقطعة ، مفسرا السبب 3-أن يجد الطالب القيم الممكـنة لمتغير عشوائي متقطع.	( ) **شكل (7) المعرفي** ( ) **القياس.** ( ) **القصة** ( ) **الخرائط الذهنية.** ( ) **الاستكشاف الاستقرائي** ( ) **التعلم باللعب.** ( ) **تمثيل الأدوار.** ( ) **التعلم بالأقران,** (**3**) **حل المشكلات.** ● **أخرى:**	1)عدد مرات ظهور صورة عـــــــند رمي قطـــــــــتي نقود 2)أطوال الأشجار في الحديقة 3)عدد الأشخاص الذين زاروا الحديقة يوم السبت نشاط تعليمي (2) (حوار ومناقشة/طرح الأسئلة) تم رمي حجري نرد منتظمين يمثل المتغير العشوائي (ت) مجموع العددين الناتجين أنشئ مخطـــــــــط احتـــــــــمال واستخـــــــــــــــــــــدمه لإيجاد : أ)القيم الممكـــــــنة للمتغـــــــــير (ت) ب)أكـــــــبر قيمة ممكنـة للمتغير(ت) ج) أصغر قيمة ممكنة للمتغير(ت) د) قيمـــــــة (ت) الأكـــــــثر احتمـــــــالا نشـاط تعلمي(1):(ثنائي) تم تدوير قرص دوار منتظم مرقم 3 ، 4 ، 6 ، 7 مرتين ثم جمع الرقمان الناتجان ليكون المجموع المتغير (س)  	**كتاب النشاط** **جهـــــــاز عرض (بروكسيما)** **دليل المعلم**

	.....	(أ)أنشيء مخطط احتمال واستخدمه لإيجاد:	**كتاب الطـــالب**
	.....	1)أكبر قيمة ممكنة للمتـــــــــغير (س)	**كتاب النشاط**
		2)أصغر قيمة ممكنة للمتغير (س)	**جهـــــــاز عرض (بروكسيما)**
		(ب)اكتـــــــــب كل القيم الممكنة للمتغير (س)	
		(ج)اكتب القيمة الأكثر احتمالا للمتغير (س)	
		نشـــاط تعلمي(2):(جماعي) تم رمي 3 أسهم بشكل عشوائي باتجاه لوح دائري بحيث يعلق السهم في مقطع مرقم كما هو مبين أدناه يمثل الرقم العشوائي المتقطع (س) مجمـــــــــوع نواتج الأسهم الثلاثة ويمـــــــثل 	

		المتغير العشوائي المتقطع (ص) حاصل ضرب نواتج الأسهم الثلاثة. أ)أعط مثالا واحدا لكل من النواتج الممكنة لكل سهم من الأسهم الثلاثة بحيث : 1) س > ص 2) س = ص 3) س < ص ب) أوجد الفرق بين: 1) أكبر قيمة ممكنه للمتغير (ص) وأصغر قيمة ممكنة للمتغير(س) 2) أكبر قيمة ممكنه للمتغير (س) وأصغر قيمة ممكنة للمتغير(ص) نشـاط تدريبي(1):(فردي) رقـــــــــــــم (1) كـــــــــــــتاب النشـــــــــــــاط صفحـــــــــــــة 44 نشاط تعليمي (3) (حوار ومناقشة/طرح الأسئلة)	دليل المعلم كتاب الطـــالب كتاب النشاط جهـــــــــاز عرض (بروكسيما) دليل المعلم

		شارك ثلاثة أولاد من الف العاشر وولدين من الصف التاســـــع قي سباق طوله 3 كم ، تجد أدناه ثلاثة متغيرات عشوائية متقطعة *(ج) هو عدد الأولاد الذين يكملون السباق في أقل من 20 دقيقة *(ف)هو عدد الأولاد من الصف العاشر الذين يكملون السباق في أقل من 20 دقيقة. *(ب)هو عدد الأولاد من الصف التاسع الذين يكملون السباق في أقل من 20 دقيقة. أ) اكتب القـــــــــــيم الممكنة للمتغير العشوائي (ج) ب) أوجد عدد القيم الممكنة للمتغير العشوائي: 1) (ف) 2) (ب) نشــاط تعلمي(3):(جماعي) يوجد في كيس 6 حبات من التفاح ،اثنتان منها خضراء ، 3 منها حمراء ، وواحدة منها صفراء تسحب فتاه بشكل عشوائي 4 حبات تفاح من الكيس . أ)أوجد القيم الممكنة للمتغير (خ) عدد حبات التفاح المختارة خضراء ب) **أوجد القيم الممكنة للمتغير (خ/) عدد حبات التفاح المخـــــــــــتارة ليست الخضراء** نشــاط تدريبي(2):(فردي) رقـــــــــــــم (3) كـــــــــــــتاب النشـــــــــــــاط صفحـــــــــــة 45	**كتاب الطـــالب** **كتاب النشاط** **جهـــــــــاز عرض (بروكسيما)**

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي/الملاحظات
معيـــــــــــــــــار (1)+(2) (طرح الأسئلة) النشـــــــاط التعلـــــــــــمي(1)(ثنـــــــائي) (أخبر زميل +أوافق لا أوافق) النشاط التعلمي(1)+(2) (جماعي) (تعلم الأقران+ التغذية الراجعة) النشاط التدريبي(1)+(2)) فردي) (ملاحظة الأداء+ عبارات التعزيز) مناقشة وتصحيح إجابات الأنشـــــــــــطة العلاجية والاثرائية	**نشاط علاجي:** تم رمي حجري نرد منتظمين أكتب عناصر المتغير العشـــــــــــوائي (ت) الذي يمثل عدد مرات ظهور الرقم (5) **نشاط إثرائي :** رقم(5) كتاب الطالب صفحة 75	**سؤال(1): (مفردة اختبارية/كراسة الطالب)** **تم تـــــــــــدوير القرص الدوار المنتظم في الشكل المجـــــاور مرتـــــين** **يمثل المتغير العشوائي المتقطع (و) مجموع العددين الناتجين** **أنشئ مخطط احتمال واستخدمه لإيجاد:** أ)اكتب القيم الممكنة للمتغـــير (و) ب)أكـبر قيمـــــــــة ممكنة للمتغير (و) ج)أصغر قيمـــــــــة ممكنة للمتغير (و) د) القيمة الأكثر احتمالا للمتغير (و)  **سؤال(2): (ملاحظة الأداء/العبارات التعزيزية)** **رقم (4) كتاب النشاط صفحـــــــــــــــة 46**	**رقم (2)** **كتاب النشاط صفحة 45** **+** **رقم (5)** **كتاب النشاط صفحة 46** اعداد المعلم /حسن آل سنان

وتقـــــــديم التغذيـــــــة الراجعة للطلبة .			
ملاحظات المعلم	من المهم أن يفرق الطالب بين المتغير العشوائي المتقطع والمتغير العشوائي المتصل داعما ذلك بالأمثلة.		

يعتمد ،،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي
يعتمد،، مدير المدرسة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة: وادي الحواسنة(5-12)

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2023/2024 م

- **اسم المعلم/**حسن آل سنان

الصف: الثاني عشر (الأساسي)	**الوحدة الثالثة : المتغيرات العشوائية المتقطعة (المنفصلة)**	**عنوان الدرس/ الموضوع: (3 -2) التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع**

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/معايير النجاح						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي: (1) اكتب عناصر المتغير العشوائي في كل حالة من الحالات التالية: أ) س: عـــــــامـــــــل مــــن عــــــوامــــــل الــــــعـــــــــ ب) ص: عدد من الأعداد الأوليـــــــة الأصغر من 8 ج) ع: عدد من الأعداد المربعة الفردية الأصغر من 100 (2) احـــــــســب الاحتــــــمال في كـــــــل حالة من الحــــــالات التاليــــــــ أ) ظهور الصورتين عند إلقاء قطعـــــــــتي نـــــــقود معا مرة واحدة . ب) مجموع الرقمين يساوي 12 عند رمي حجري نرد منتظمين . ج)سحب كرة ورقاء بشكل عشوائي من كيس يحوي كرة حمراء وكرتين زرقاوين. المفاهيم * التوزيع الاحتمالي.

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
الهدف العام: (3-2) يقرأ المعلومات من جدول توزيع احتمالي متـــعلق بحــــالة معطـــاة تتضـــمن متغير عشوائيا متقطعا (س). (3-4) يستخـــدم ويفســـر جداول التوزيع الاحتمالي المتعلقة بحالة معطـــاة تتضـــمن متغيرا عشوائيا	(1 ، 2 ، 3، 4) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. (2 ، 3 ، 4) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (3) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي	نشاط تعليمي (1) (الحوار والمناقشة / طرح الأسئلة) تعريـــف : التوزيع الاحتمالي لمتغير عشوائي متقطع (س) هو عرض لكل قيمـــة من قيم المتغير واحتمال حدوثها ويرمز له بالرمز ل(س) ويتم عرض ذلك بوضـــــــــــع القيم واحتمالاتها في جدول يسمى جدول التوزيـــــــــــــع الاحتمالي بحيث : 1) $0 \le$ ل(س) ≤ 1 2) $\sum$ ل (س) = 1	دليل المعلم كتاب الطـــالب

متقطعا (س).وذلك فـي أمثلة من الحياة الواقعية.

معايير النجاح:

1 – أن يتعرف الطـالب علـى التوزيع الاحتمالي لمتغير عشوائي متقطع (س).

( ) **القياس.**
( ) **القصة**
( ) **الخرائط الذهنية.**
( ) **الاستكشاف الاستقرائي**
( ) **التعلم باللعب.**
( ) **تمثيل الأدوار.**
( ) **التعلم بالأقران,**
(**4**) **حل المشكلات.**

- **أخرى:**

(**3**) **استدلال .**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

فمثلا: عند رمي قطعة نقود مرتين وكان المتـــــغير العشوائي (س) هو عدد الصور الناتجة حـــــيث س { 0 ، 1 ، 2 }
ويبين الجدول التوزيع الاحتمالي لكل قيمة ممكنة للمتغير (س) مع احتمالات حدوثها .

س	0	1	2
ل(س)	0.25	0.5	0.25

لاحـــــظ: 1) $0 \geq$ ل(س) ≥ 1

2) $\sum$ ل (س) = 0.25 + 0.5 +0.25 = 1

نشاط تعليمي (2) (حوار ومناقشة/طرح الأسئلة)

مناقشة مثال (3) كتاب الطالب صفحة 78

نشـاط تعلمي(1):(ثنائي)
يبين الجدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع (س)

كتاب النشاط

جهـــــاز عرض (بروكسيما)

دليل المعلم

كتاب الطـــالب

2- أن يحدد الطالب احتمال حدث من جدول توزيع احتمالي لمتغير عشوائي متقطع (س) 3-أن يجد الطالب قيما ناقصة في جـــدول توزيع احتمـــالي لمتغير عشوائي متقطع (س) 4- أن يحسب الطـــالب احتمال حدث معطى باستخدام معلومات ممثلة في جدول توزيع احتمالي لمتغير عشوائي متقطع (س).			**كتاب النشاط** **جهـــــــاز عرض (بروكسيما)** **دليل المعلم**

س	1	2	3	4
ل(س)	0.2	0.3	0.4	0.1

استخدم الجدول لإيجاد:

1) ل(س > 3) ب) ل(س≤ 2) ج) ل(س ≠ 2)

د) ل(1 ≤ س < 4) ه) ل (س > 4)

نشـــاط تدريبي(1):(فردي)

رقـــــــــم (1) كـــــــــتاب النشاط صفحـــــــــة 48

نشاط تعليمي (3) (حوار ومناقشة/طرح الأسئلة)

مناقشة مثال (4) كتاب الطالب صفحة 78

نشـــاط تعلمي(2):(ثنائي)

يبن الجدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع(ع)

ع	0	1	2	3	4	5
ل(ع)	ج	0.12+ج	0.08 -2ج	0.35	0.18	0.01+3ج

أ) أوجد قيمة الثابت ج

2) أوجد قيـــــــمة كلا من:

1) ل (ع ≥ 1)

2) ل(1 < ع ≤ 3)

نشـاط تعلمي(3):(جماعي)

يبين الجدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع(ص)

ص	0	1	2	3	4	5
ل(ص)	$\frac{1}{20}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{5}{20}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{20}$ أ -	$\frac{1}{20}$

أ) بين أن أ = $\frac{11}{21}$

ب)اوجد احتمال أن يكون ص عددا أوليا

نشـاط تدريبي(2):(فردي)

رقـــــــــم (2) كـــــــتاب النشـــــــــــاط

صفحـــــــــــــــــة 49

كتاب الطـــالب

كتاب النشاط

جهـــــــــاز
عرض
(بروكسيما)

دليل المعلم

كتاب الطـــالب

		نشاط تعليمي (4) (حوار ومناقشة/طرح الأسئلة) مناقشة مثال (5) كتاب الطالب صفحة 79 نشـاط تعلمي(4):(ثنائي) تملـــــــــــــك شركـــــــــــة 15 آلية وهـــــــي 7 شاحنات ، 5 حافـــــــــــلات ،3 سيارات ، ودراجة نارية واحدة تم اختيار آليتين منهما عشوائيا أ)أكمل جدول التوزيع الاحتمالي لعدد الحافلات المختارة (و) ب)أوجد احتمال أن يتم اختيار حافلة واحدة على ألأكثر .	**كتاب النشاط** **جهـــــــــاز عرض (بروكسيما)**

و	0	1	2
ل(و)	$\frac{3}{7}$	$\frac{10}{21}$	.....

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي/الملاحظات
معيـــــــــــــــــار (1) (طرح الأسئلة) النشـــاط التعلـمي(1)+(4)(ثنـــــــــائي) (أخبر زميل +أوافق لا أوافق) النشاط التعلـــــــــــــمي(3) (جماعي) (تعلم الأقران+ التغذية الراجعة) النشاط التدريبي(1)+(2)) فردي) (ملاحظة الأداء+ عبارات التعزيز) مناقشة وتصحيح إجابات الأنشـــــــــــطة العلاجية والاثرائية وتقـــــــديم التغذيـــــة الراجعة للطلبة .	**نشاط علاجي:** يبين الجـــــــــــدول التوزيـــــــــع الاحتـــــــــمالي للمتغـــــــــــير العشـــــــــــوائي المتقطع (س) | س | 0 | 1 | 2 | | ل(س) | 0.2 | 0.3 | 0.5 | أوجد: أ) ل(س ≠ 1) ب)ل (س < 2) ج) **ل (0 < س ≤ 2)** **نشاط إثرائي :** رقم(3) كتاب النشاط صفحة 49	**سؤال(1): (مفردة اختبارية/كراسة الطالب)** **يبين الجـــــــــدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع (ص)** | ص | 6 | 7 | 9 | 11 | | ل(ص) | 0.22 | 0.33 | 0.44 | أ | 1)ظلل (☐) المقـــــــــــترن بقيمـــــــــــة أ ☐ 1.99 ☐ 1 ☐ صفر ☐ 0.01 2)ظلل (☐) المقترن بقيمة ل(ص ≤ 9) ☐ **0.01** ☐ **0.44** ☐ **0.45** ☐ **0.55**	**رقم (4)** **كتاب النشاط صفحة 50** اعداد المعلم /حسن آل سنان

ملاحظات المعلم	التأكيد على الطلبة أن مجموع الاحتمالات في جدول التوزيع الاحتمالي يساوي 1 لأنه من المؤكد وقوع إحدى قيم المتغير العشوائي عند اجراء التجربة		

يعتمد ،،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، مدير المدرسة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة: وادي الحواسنة(5-12)

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2023/2024 م

- اسم المعلم/حسن آل سنان

الصف: الثاني عشر (الأساسي)	الوحدة الثالثة : المتغيرات العشوائية المتقطعة (المنفصلة)	عنوان الدرس/ الموضوع: (3) 3- القيمة المتوقعة والتباين للمتغير العشوائي المتقطع

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/معايير النجاح						

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

التعلم القبلي:

الوسط الحسابي والتباين والانحراف المعياري لتوزيع تكراري مجمع:

الوسط الحسابي $= \bar{س} = \frac{3\, س\, ت}{3\, ت}$

التباين $= ع^2 = \frac{3\, س^2\, ت}{3\, ت} - \bar{س}^2$

الانحراف المعياري $= ع = \sqrt{\frac{3\, س^2\, ت}{3\, ت} - \bar{س}^2}$

سؤال: الجدول التكراري المجاور يبين قيم المت

1) الوسط الحسابي
2) التباين
ج) الانحراف المعياري

س	١٠	٢٠	٣٠
ت	٦	٩	٥

المفاهيم
* القيمة المتوقعة.
* التباين

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
الهدف العام: (3-3) يحسب التوقع ت (س) والتباين $ع^2$(س) لمتغير عشوائي متقطع باستخدام : التوقع =ت(س) = 3 س ل(س) التباين= $ع^2$(س)= 3 س ل(س)- $(ت(س))^2$ (3-4) يستخدم ويفسر جداول التوزيع الاحتمالي المتعلقة بحالة	(1 ، 2 ، 3، 4) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. (2 ، 3 ، 4) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (2، 3) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي	نشاط تعليمي (1) (الحوار والمناقشة / طرح الأسئلة) **تعريف :** -القيمة المتوقعة: هي قيمة الوسط الحسابي للمتغير العشوائي المتقطع ويرمز إليها بالرمز ت(س) وتحسب بالصيغة : التوقع =ت(س) = 3 س ل(س) -التباين: هو قياس لانتشار قيم المتغير العشوائي المتقطع ويرمز إليها بالرمز $ع^2$(س) ويحسب بالصيغة :	**دليل المعلم** **كتاب الطالب**

معطـــاة تتضـمن متغيرا عشوائيا متقطعا (س).وذلك فـــي أمثلة من الحياة الواقعية.

معايير النجاح:

1 – أن يتعـرف الطـالب علـــى القيمة المتوقـــعة ت(س) والتباين

( ) القياس.
( ) القصة
( ) الخرائط الذهنية.
( ) الاستكشاف الاستقرائي
( ) التعلم باللعب.
( ) تمثيل الأدوار.
( ) التعلم بالأقران,
(4) حل المشكلات.
- أخرى:

(2 ، 3) استدلال .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التباين=ع^2(س)= 3 س^2 ل(س)- (ت(س))^2

ملاحظـــة :

الانحراف المعياري للمتغير العشوائي المتقطع=ع(س)= $\sqrt{ع^2(س)}$

نشاط تعليمي (2) (حوار ومناقشة/طرح الأسئلة)

مناقشة مثال (6) كتاب الطالب صفحة 84

نشـــاط تعلمي(1):(ثنائي)

يبين الجدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع (س)

س	0	1	2	3
ل(س)	0.10	0.12	0.36	0.42

أوجـــــــد:

كتاب النشاط

جهـــــــاز عرض (بروكسيما)

دليل المعلم

كتاب الطـــالب

ع^2(س) لمتغير عشـوائي متقطع وصيغ حسابهما. **2-** أن يحسب الطالب التوقع ت(س) لمتغير عشوائي متقطع باستخدام: التوقع =ت(س) =Σ س ل(س) 3-أن يحسب الطالب التباين ع^2(س) لمتغير عشوائي متقطع باستخدام: التباين=ع^2(س)= Σ س ل(س)- (ت(س))^2 4- أن يوجد الطالب التوقع ت(س) والتباين ع^2(س) من جدول توزيع احتمالي مبني على مثال من الحياة الواقعية.		أ) ت (س) ب) ع(س) ج) ع^2(س) نشـاط تعلمي(2):(جماعي) يبين الجدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع (ص) | ص	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---
ل(ص)	0.03	2ل	0.32	ل	0.05	 أوجـــــــــد : أ) قيمة الثابت ل ب) قيمة ت (ص) ج) قيمة ع^2(ص) د) قيمة ع (ص) نشـاط تدريبي(1):(فردي) رقـــــــــم (1) كـــــــــتاب النشاط صفحـــــــــة 51 نشاط تعليمي (3) (حوار ومناقشة/طرح الأسئلة) مناقشة مثال (7) كتاب الطالب صفحة 85 نشـاط تعلمي(3):(ثنائي) يبن الجدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع(و)	**كتاب النشاط** **جهـــــــــاز عرض (بروكسيما)** **دليل المعلم**

و	1	3	9	م
ل(و)	0.4	0.28	0.14	0.18

إذا علمت ت (و) = 5.38 فأوجد :

أ) قيمة م ب) قيمة ع^2(و)

نشـاط تدريبي(2):(فردي)

رقـــــــــم (2) كـــــــــتاب النشاط صفحـــــــــة 51

نشاط تعليمي (4) (حوار ومناقشة/طرح الأسئلة)

لديـــــــــنا المتغـــــــــير العشـــــــــوائي المتقطـــــــــع (ر) $\frac{ر}{200}$ بحـــــــــيث

ر { 10 ، 20 ، 70 ، 100} إذا علمـــــــــت ل(ر) =

كتاب الطـــالب

كتاب النشاط

جهـــــــاز عرض (بروكسيما)

دليل المعلم

كتاب الطـــالب

		أ) بين أن ت(ر) = 77 ب) أوجد قيمة ع2 (ر) نشـــاط تعلمي(4):(ثنائي) لدينا المتغير العشوائي المتقطع (ز) بحيث ز ∈{1، 3 ، 6 ، 10} إذا كان لقيم (ز) الأربع الممكنة احتـــــمالات متساوية ،أوجد: أ) قيمة ت(ز) ب) قيمة ع^2(ز) نشـــاط تدريبي(3):(فردي) رقـــــــــم (3) كـــــــتاب النشاط صفحـــــــــة 52 نشاط تعليمي (4) (حوار ومناقشة/طرح الأسئلة)	**كتاب النشاط** **جهـــــــــاز عرض (بروكسيما)**

		يبين الجدول الآتي الأربـــــــــــــاح المحتملة لمشروع تجاري مع احتمالاتها	**دليل المعلم** **كتاب الطـــالب** **كتاب النشاط** **جهـــــــــاز عرض (بروكسيما)**

الربح(ريال عماني)	-10000	0	10000	20000	30000
الاحتمال	0.24	0.33	0.28	0.11	0.04

أ) أوجد القيمة المتوقعة للأرباح من هذا المشروع التجاري

ب)أوجد التباين للأرباح .

نشـاط تدريبي(4):(فردي)

رقـــــــــم (5) كـــــــــتاب النشاط صفحـــــــــة 54

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي/الملاحظات
معيـــــــــــــــــار (1) (الحوار والمناقشة) النشـــاط التعلـمي(1)+(3)(ثنـــــــــائي) (أخبر زميل +أوافق لا أوافق) النشاط التعلـــــــــــــــمي(2) (جماعي) (تعلم الأقران+ التغذية الراجعة) النشاط التـــــــــــــــدريـــــــــــــــ بي (فردي) (1)+(2)+(3)+(4) (ملاحظة الأداء+ عبارات التعزيز) مناقشة وتصحيح إجابات الأنشـــــــــــــطة العلاجية والاثرائية	**نشاط علاجي:** يبين الجـــدول الآتي التوزيـــــــع الاحتـمالي للمتغـــــــــــير العشـــــــــوائي المتقطع (س) أ) بين أن ت(س) = 4 ب)أوجد قيمة ع^2(س) **نشاط إثرائي :** يبين الجـــدول الآتي التوزيـــــــع الاحتـمالي للمتغـــــــــــير العشـــــــــوائي المتقطع (غ) إذا علمت ت(غ) = ب ، أوجـــــــــــد: أ) قيمة ب ب) قيمة ع^2(غ)	**سؤال(1): (مفردة اختبارية/التغذية الراجعة)** **يبين الجـــــــــدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع (ص)** لديـــــــــــا أن ت(ص) = 29 أ) ظلل الشكل (☐) المقـــــــترن بقيمـــــــــــة ق 14☐ ☐ 19 24 ☐ ☐29 ب)أوجد قيمة ع^2 (ص) ج)أوجـــــد قيمة ع (ص)	رقم (5) كتاب النشاط صفحة 54 اعداد المعلم /حسن آل سنان

س	2	3	4	5
ل(س)	0.1	0.2	0.3	0.4

غ	2	7	ب	24
ل(غ)	0.3	0.3	0.1	0.3

ص	1	10	ق	100
ل(ص)	0.2	0.4	0.2	0.2

وتقـــــــديم التغذيـــــــة الراجعة للطلبة .			
ملاحظات المعلم	**التأكيد على الطلبة طرح تربيع ت(س) عند حساب التباين ع^2(س) وأن الانحراف المعياري ع(س) هو الجذر التربيعي للتباين**		

يعتمد ،،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي
يعتمد،، مدير المدرسة