

**АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Костанай, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ учебной работы

1. Анализ учебной работы колледжа
2. Анализ кадрового потенциала
3. Контингент обучающихся. Количественный состав контингента обучающихся
4. Оценка достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.
5. Мониторинг ведения учебно-планирующей документации
6. Выводы. Затруднения и перспективы

1. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 учебный год

Новые требования к содержанию образовательных программ технического и профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов поставили совершенно новые задачи по обновлению учебной работы в колледже.

Цель: организация учебного процесса в соответствии с законодательством РК в области образования для обеспечения условий, направленных на улучшение качества формируемых компетенций.

Задачи:

- изучение законодательства РК в области образования, регламентирующего организацию учебного процесса;
- составление учебно-планирующей документации по организации учебного процесса в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта ТиППО;
- создание условий для организации учебного процесса;
- мониторинг результатов учебного процесса

Поставленные задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

1) организация семинаров, УМС по составлению учебно-планирующей документации по организации учебного процесса;

2) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые уроки, семинары, областные мероприятия);

2) развитие профессиональных компетенций педагогов (курсы повышения квалификации, семинары, конференции);

3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне области (конкурсы профессионального мастерства и другие областные мероприятия).

4) осуществление мониторинга результатов учебного процесса.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен и утвержден общий план работы колледжа, план внутриколледжного контроля;

- утверждены планы работ педагогического, учебно-методического советов колледжа;

- образовательные программы, разработанные в условиях академической самостоятельности, проходят экспертную оценку. На сегодняшний день из 18 ОП внесены в реестре ОП «Talar».

- для достижения оптимальных условий реализации ОП были проведены тематические совещания ИПР, консультации, педагоги посетили курсы, семинары, консультации, проводимые на базе других колледжей;

- составлены графики посещения учебных занятий

- проведены ИМС ИПР

- составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров п/о над темами самообразования;

- проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов, лабораторий, мастерских.

В соответствии с поставленными целями и задачами, учебная работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ✓ реализация государственных образовательных стандартов технического и профессионального образования;
- ✓ активизация работы педагогического коллектива по повышению общей и качественной успеваемости студентов колледжа;

- ✓ повышение уровня включенности работодателей, родительской общественности, социальных партнеров в формирование современного содержания профессионального образования;
- ✓ создание условий для повышения качества образования за счет совершенствования материально-технического и учебно-методического оснащения учебного процесса;
- ✓ формирование положительного имиджа колледжа.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

Реализация образовательных программ по 8 специальностям и 12 квалификациям осуществляется преподавателями и мастерами п/о.

Общее количество ИПР- 83

Высшая категория -5 чел. (12%)

Первая категория- чел.

Педагог - мастер-1 (1%)

Педагог - исследователь-12 (14%)

Педагог – эксперт-9 (9%)

Магистр -7 чел.(16%)

Итого - 41%

Статистические данные о педагогических кадрах

Кадровый потенциал	2022-2023	Качественный состав	2023-2024	Качественный состав	2024-2025	Качественный состав
Численность педагогов всего:	84		94		83	
Высшая категория	15	18%	11	12%	5	6%
Первая категория	5	6%	5	3%		
Педагог - мастер	1	1%	1	1%	1	1%
Педагог - исследователь	9	9%	13	14%	12	14%
Педагог – эксперт	5	6%	8	9%	9	39%
Магистр	12	14%	15	16%	7	8%
ИТОГО	47	56%	53	56%	34	41%

Статистические данные о педагогических кадрах в разрезе специальностей

№	Код специальности	Всего преподавателей	Из них						доля %
			высшая	первая	магистр	Педагог	Педагог-исследователь	Педагог	

						масте р		-эксперт	
1	02120100 Дизайн интерьера	25			2		7	3	48%
	07310100 Архитектура	27			1		10	3	52%
2	06130100 Программное обеспечение (по видам)	30			4	1	7	4	53%
	07321200 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	27			3		7	4	52%
3.	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	54			2		14	6	41%
6	07221400 Мебельное производство	23			2		6	3	48%
7	07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	23			3		7	3	57%
8	07150500 Сварочное дело (по видам)	27			2		8	6	59%

Таким образом: доля качественного состава педагогов по колледжу составляет 41%, в сравнении с прошлым годом наблюдается тенденция к снижению на 15%. Причиной послужило, с одной стороны утечка кадров, с другой стороны педагоги не могут пройти ОЗП и подтвердить критерии правил аттестации. Низкий качественный состав наблюдается по специальности 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - составляет 41%, высокий показатель на специальности 07150500 Сварочное дело (по видам) составило 59%.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Количественный состав контингента обучающихся

На начало учебного года сформировано 48 учебных групп. Обучение по специальностям ведется по очной форме обучения, на государственном и русском языках обучения, на бюджетной и коммерческой основе. На начало учебного года контингент составил 1075 студентов, на конец года — 1044 студентов.

Обучение на государственном языке реализуется по следующим ОП:

- 06130100-Программное обеспечение (по видам)/ 4S06130103 – Разработчик программного обеспечения – **95 студентов**,
- 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 4S07320106 Техник-строитель – **63 студентов**;
- 07321200 - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения/ 4S07321202 - Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов – **21 студентов**.

Итого обучение на государственном языке составляет **179 студентов**.

Количество студентов охваченных дуальным обучением составило:

- на начало года **377 студентов (35%)**,

- на конец года- **368 студентов (35%),**
- выпуск составил-**86 студентов (8%).**

Сведения о контингенте дуального обучения в разрезе курсов, специальностей и отделений

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	итого
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 4S07320106 Техник-строитель,	42	47	17		106
ИТОГО:	42	47	17		106
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
06130100-Программное обеспечение (по видам)/ 4S06130103 – Разработчик программного обеспечения	25	22			47
ИТОГО:	25	22			47
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ					
3W07320105 Мастер отделочных строительных работ,	15		23		38
3W07320104 Мастер строитель широкого профиля		21	21		42
ИТОГО	15	21	44		80
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ					
07221400 Мебельное производство 3W07221405 Мастер столярного и мебельного производства	23	23			46
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 3W07320103 Мастер сухого строительства,		20	25		45
07150500 Сварочное дело (по видам) 3W07150501 Электрогазосварщик	22	22			44
ИТОГО	45	65	25		135
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	127	155	86		368

Сведения о контингенте по заявке предприятий (целевой заказ) в разрезе курсов, специальностей и отделений

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	итого
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 4S07320106 Техник-строитель,	42	47			89
ИТОГО:	42	47			89
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
07321200 - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения/	38		15		53

4S07321202 - Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов					
ИТОГО	38		15		53
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ					
3W07320105 Мастер отделочных строительных работ,	15				15
3W07320104 Мастер строитель широкого профиля					
ИТОГО	15				15
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ					
07221400 Мебельное производство 3W07221405 Мастер столярного и мебельного производства	23				23
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 3W07320103 Мастер сухого строительства,			25		25
07150500 Сварочное дело (по видам) 3W07150501 Электрогазосварщик	22				22
ИТОГО	45		25		70
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	140	47	40		227

Количество студентов охваченных обучением по целевому заказу составило:

- на начало года **231 студента (21%)**,
- на конец года- **227 студентов (22%)**,
- выпуск составил-**25 студентов (2%)**.

Сведения в разрезе отделений и специальностей на 28 июня 2024 года:

Наименование специальности/квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	итого
АРХИТЕКТУРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
07310100 Архитектура 4S07310102 Техник-проектировщик	25	25	26	24	100
02120100 Дизайн интерьера квалификация 4S02120103 Дизайнер интерьера	29	23	27	15	94
ИТОГО:	54	48	53	39	194
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
06130100-Программное обеспечение (по видам)/ 4S06130103 – Разработчик программного обеспечения	47	48	51	24	170
07321200 - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения/	38	25	23	42	128

4S07321202 - Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов					
ИТОГО:	85	73	74	66	298
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 4S07320106 Техник-строитель,	42	47	62	18	169
ИТОГО:	42	47	62	18	169
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ					
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 3W07320102 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ,			24		24
3W07320105 Мастер отделочных строительных работ,	29	12	23		64
3W07320104 Мастер строитель широкого профиля	16	21	21		58
ИТОГО:	45	33	68		146
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ					
07221400 Мебельное производство 3W07221405 Мастер столярного и мебельного производства	23	23	21		67
07150500 Сварочное дело (по видам) 3W07150501 Электрогазосварщик	22	22	19		63
07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов/ 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин	15	25	22		62
3W07320103 Мастер сухого строительства,		20	25		45
ИТОГО:	60	90	87		237
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	286 (27%)	291 (28%)	344 (33%)	123 (12%)	1044

Контингент отделений

Наименование отделения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	итого
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	42	47	62	18	169
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	85	73	74	66	298
АРХИТЕКТУРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	54	48	53	39	194

ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ	45	33	68		146
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	60	90	87		237
ИТОГО	286 (27%)	291 (28%)	344 (33%)	123 (12%)	1044

Таким образом: доля обучающихся на государственном языке обучения составил- 179 студентов, что составляет 17%. Доля обучающихся на русском языке составил- 866 студентов, что составляет 83%. Доля обучающихся на бюджетной основе составило -1037, что составляет- 99%. Доля обучающихся на коммерческой основе составляет 7 студентов, что составляет- 1%. Доля обучающихся по рабочей квалификации составляет- 383 студента, что составляет 37%. Доля обучающихся специалистов среднего звена - 661 студентов , что составляет 63%. Контингент студентов обучающихся по дуальному обучению составляет 368 студентов, что составляет 35%, выпуск студентов составит 86 человек что составляет 8%.

За период с сентября по июнь было отчислено 35 студентов, что составляет 3%, в сравнении с прошлым годом, где отсев составил 62 человека (на 50% меньше).

Принято- 4 человек.

Сведения об отсеве в разрезе специальности, курсов и отделений.

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	итого
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 4S07320106 Техник-строитель,	1	1	1	1	4
ИТОГО:	1	1	1	1	4
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
06130100-Программное обеспечение (по видам)/ 4S06130103 – Разработчик программного обеспечения	3	1			4
07321200 – Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения/ 4S07321202 – Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов	2	1			3
ИТОГО:	5	2			7
АРХИТЕКТУРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
02120100 Дизайн интерьера квалификация 4S02120103 Дизайнер интерьера	1	2			3
07310100 Архитектура 4S07310102 Техник-проектировщик			1		1

ИТОГО	1	2	1		4
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ					
3W07320104 Мастер строитель широкого профиля	4	2			6
3W07320105 Мастер отделочных строительных работ,	1	1			2
ИТОГО	5	3			8
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ					
07221400 Мебельное производство 3W07221405 Мастер столярного и мебельного производства	2	1	2		5
07150500 Сварочное дело (по видам) 3W07150501 Электрогазосварщик	3				3
07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов/ 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин	3		1		4
ИТОГО	8	1	3		12
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	20	9	5	1	35

Сохранность контингента

Всего студентов			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
На начало учебного года	1190	1106	1075
Конец учебного года	1148	775	721
Зачислено в течение года	8	6	4
Отчислено в течение учебного года	50	62	40
Выпуск	355	275	318

Исходя из данных сведений следует, что наибольший отсев произошёл на отделении ОРТП (12 студентов), в разрезе групп: на 1 курсе – 19 студентов, в разрезе специальности- 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 3W07320104 Мастер строитель широкого профиля – 6 студентов, 07221400 Мебельное производство 3W07221405 Мастер столярного и мебельного производства – 5 студентов, 06130100-Программное обеспечение (по видам) квалификации 4S06130103 – Разработчик программного обеспечения- 4 студентов; 07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов/ 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин – 4 студента.

.

Причины отсева:

1. По освобождению по УДО-4

2. В связи с переводом в другое учебное заведение- 5
3. Академический отпуск по болезни-3
4. Академический отпуск в связи с призывом на срочную воинскую службу- 3
5. В связи с нарушением правил внутреннего распорядка (систематические пропуски занятий и не аттестации по дисциплинам)- 4
6. По решению суда-2
7. По решению комиссии по делам несовершеннолетних-3
8. По собственному желанию- 9

Наибольшее количество отчисленных связано по собственному желанию 8 человек. Несвоевременно приняты меры по устранению непосещения занятий студентами, слабая профориентационная работа по набору студентов на обучение, слабый контроль за посещаемостью занятий студентами.

В течении года зачислены в состав студентов колледжа 2 студентов, восстановлены после академического отпуска 2 студента.

4. ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ КОНТРОЛЯ: ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

С целью подведения оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля студентов в течение 2024-2025 учебного года в колледже во всех группах была проведена аттестация студентов по предметам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов.

4.1 Сведения результатов успеваемости промежуточной аттестации обучающихся в разрезе групп, отделений и специальностей за 2024-2025 учебный год.

№	№ группы	Контингент			Успеваемость				Семестр 1		Семестр 2		
		Всего	Бюд.	Ком.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ													
1	417 МКА-1	15	15	-	-	8	7	-	100	55	100	53	
2	401 МКА-2	25	25	-	2	17	6	-	100	80	100	76	
3	391 МКА-3	22	22	-	-	12	9	1	100	77	95	59	
Итого по специальности		62	62	-	2	37	22	1	100	71	98	63	
	416 МСМП-1	23	23	-	-	11	11	1	96	68	96	48	
	402 МСМП-2	23	23	-	2	15	6	-	100	74	100	74	
	390 МСМП-3	21	21	-	2	7	12	-	100	48	100	43	
Итого по специальности		67	67	-	4	33	29	1	99	63	99	55	
404 СМ-2		20	20	-	-	14	6	-	100	70	100	70	

386 СМ-3	25	25	-	2	23	-	-	100	100	100	100
Итого по специальности	45	45	-	2	37	6	-	100	85	100	85
418 ЭГС-1	22	22	-	-	9	13	-	100	44	100	41
403 ЭГС-2	22	22	-	1	7	14	-	100	41	100	36
392 ЭГС-3	19	19	-	-	12	7	-	95	58	100	63
Итого по специальности	63	63	-	1	28	34	-	98	48	100	47
ИТОГО по отделению	237	237	-	9	135	91	2	99	66	99	63

ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

398 МСШП-2	21	21		5	8	8		100	77	100	71
387 МСШП-3	21	21		2	11	8		100	43	100	62
Итого по специальности	42	42		7	19	16	0	100	58	100	67
414 МОСР-1	14	14			11	3		100	93	100	79
413 МОСР-1	15	15			8	7		100	80	100	53
399 МОСР-2	12	12		4	6	2		100	85	100	83
389 МОСР-3	23	23		7	14		2	100	65	91	91
Итого по специальности	64	64		11	39	12	2	100	75	98	77
388 МСППР-3	24	24		6	8	8	2	100	49	92	58
Итого по специальности	24	24		6	8	8	2	100	49	92	58
Итого по отделению	130	130		24	66	36	4	99	67	97	67

АРХИТЕКТУРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

405 АРХ-1	25	25		3	19	3		100	92	100	88
396 АРХ-2	25	25		5	19	1		100	100	100	96
380 АРХ-3	26	25	1	6	17	3		92,5	92,5	100	89
369 АРХ-4	24	24		8	13	3		100	91	100	87
Итого по специальности	100	99	1	22	68	10		98	94	100	90
406 Д-1	29	29		1	27	1		100	100	100	96
397 Д-2	23	23		8	15			92	92	100	90
381 Д-3	27	25	2	6	19	2		100	100	100	92
370 Д-4	15	15		4	8	3		100	90	100	80

<i>Итого по специальности</i>	<i>94</i>	<i>92</i>	<i>2</i>	<i>19</i>	<i>69</i>	<i>6</i>		<i>97</i>	<i>95</i>	<i>100</i>	<i>94,5</i>
<i>ИТОГО по отделению</i>	<i>194</i>	<i>191</i>	<i>3</i>	<i>41</i>	<i>137</i>	<i>16</i>		<i>97</i>	<i>94</i>	<i>100</i>	<i>92</i>
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ											
407 СЭЗС-1	25	25	0	3	17	4	1	100	92	96	80
408 СЭЗС-1с	17	17	0	0	15	2	0	100	89	100	88
393 СЭЗС-2	25	25	0	3	21	1	0	100	96	100	96
15 ГКСП-2	22	22	0	2	11	9	0	100	95	100	59
382 СЭЗС-3	22	22	0	0	18	4	0	95,7	65	100	82
383 СЭЗС-3с	17	17	0	4	8	5	0	100	71	100	71
12 ГКСП-3	23	23	0	2	9	11	0	100	86,9	100	49
9 ГКСП-4	18	18	0	7	9	2	0	100	88,9	100	89
<i>ИТОГО по отделению</i>	<i>169</i>	<i>169</i>	<i>0</i>	<i>21</i>	<i>108</i>	<i>38</i>	<i>1</i>	<i>99,4</i>	<i>86</i>	<i>99,5</i>	<i>76</i>
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ											
409 МЭОСГ-1	19	19	0	0	15	4	0	100	80	100	79
410 МЭОСГ-1	19	19	0	0	10	9	0	95	55	100	53
394 МЭОСГ-2	25	25	0	1	17	7	0	100	72	100	72
384 МЭОСГ-3	23	23	0	1	21	1	0	96	79	100	95
10 ГКЖЖКП-4	21	21	0	3	9	9	0	100	85	100	57
373 МЭОСГ-4	21	21	0	2	13	6	0	100	76	100	71
<i>ИТОГО</i>	<i>128</i>	<i>128</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>85</i>	<i>36</i>	<i>0</i>	<i>98,5</i>	<i>75</i>	<i>100</i>	<i>72</i>
411 ПО-1	25	25	0	2	21	2	0	100	96	100	92
17 БКЕ-1	22	22	0	1	15	6	0	100	92	100	72
395 ПО-1	22	22	0	2	19	1	0	100	86	100	95
14 БКЕ-1	26	25	1	6	15	5	0	100	93	100	81
13 БКЕ-2	23	23	0	3	17	3	0	100	92	100	87
385 ПОВТ-2	28	25	3	4	21	3	0	100	89	100	89
11 БКЕ-3	24	24	0	2	17	5	0	100	79	100	79
<i>ИТОГО</i>	<i>170</i>	<i>166</i>	<i>4</i>	<i>20</i>	<i>125</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>89</i>	<i>100</i>	<i>85</i>
<i>ИТОГО по отделению</i>	<i>298</i>	<i>294</i>	<i>4</i>	<i>27</i>	<i>210</i>	<i>61</i>	<i>0</i>	<i>99</i>	<i>83</i>	<i>100</i>	<i>78</i>

ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	1028 + 16 УК	1021	7	122	656	242	7	99	80	99	75
--------------------------	---------------------	-------------	----------	------------	------------	------------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Мониторинг успеваемости студентов позволяет видеть динамику (возрастание и убывание) основных показателей успешности каждой группы и принимать управленческие решения в зависимости от этой динамики: брать группы на классно-обобщающий контроль, включать необходимый контроль в план ВКК.

Наименований отделений	Контингент отделений	Качества знаний 2022-2023	Успеваемость 2022-2023	Качества знаний 2023-2024	Успеваемость 2023-2024	Качества знаний 2024-2025	Успеваемость 2024-2025
АО	186	94	100	94	100	92	100
СО	177	80	98	79	96	76	99,5
ТО	218	90	100	86	100	78	100
ОРССП	163	40	97	55	93	67	96
ОРСТП	245	53	98	60	99	63	99
ИТОГО	989	71	98	75	98	75	99

Таким образом: общий процент качества обученности студентов за 2024-2025 составил 75 % в сравнении с прошлым 2023-2024 уч.года, где процент качества обученности составил 75% . При этом успеваемость по итогам года составила 99%, качество знаний 75%: всего успевают на отлично- 122 студентов, на хорошо- 656 студентов, на удовлетворительно- 242 студентов, не аттестованы – 7 студентов. Высокий показатель не аттестованных студентов наблюдается на отделении ОРСТП-4 студента, ОРССП- 2 студентов, и СО -1 студент.

Если рассматривать данный аспект в разрезе отделений, в сравнении с 1 семестром наблюдается снижения качества знаний на всех отделениях, кроме ОРССП – на том же уровне, ситуация выглядит следующим образом: снижение на архитектурном отделении снижение на 2 % (от 94 до 92), на строительном на 10 % (от 86 до 76), техническом отделении на 5 % (от 83 до 78), ОРСТП на 3% (от 66 до 63) и на отделениях ОРССП на том же уровне (67)

4.2 Результаты итоговой аттестации студентов выпускных групп выглядят следующим образом:

В текущем году выпуск составил 16 учебных групп, контингентом 323 выпускника, в том числе по бюджету- 323 выпускника.

Не явились на итоговую аттестацию 3 студента: 391 МКА-3 Павлов Н, 388 МСППР-3 Ликин В., Ворона М.,

Дудина В., Долбусин Н.

В разрезе специальности:

№ группы	Всего	Сдавали экзамен/защищали проект	Оценки				% кач	% усп.
			Экзаменационные (итоговые)					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
06130100-Программное обеспечение (по видам)								
11 БКЕ-4	24	24	3	17	4		83	100
07321200 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения								
373 МЭОСГ-3	21	21	3	14	4		81	100
10 ФКЖЖКП-4	21	21	4	11	6		71	100
1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
9 ФКСП-4	18	18	8	7	3		83	100
383 СЭЗС-3с	17	17	5	10	2		88	100
399 МОСР-2	12	12	4	6	2		83	100
386 СМ-3	25	25	11	14	-	-	100	100
387 МСШП-3	21	21	2	10	9		57	100
389 МОСР-3	23	21	7	14			100	91
388 МСППР-3	24	22	6	8	8		64	92
117/5 МСШП-1	16	16		13	3			
0402000 Дизайн (по профилю)								
370 Д-4	15	15	4	11			100	100
1418000 Архитектура								
369 АРХ-4	24	24	11	12	1		96	100
072214000 Мебельное производство								
390 МСМП-3	21	21	3	8	10	-	52	100
07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов								
391 МКА-3	22	21	7	11	3	-	86	95
07150500 Сварочное дело (по видам)								
392 ЭГС-3	19	19	5	10	4	-	79	100
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	323	318	83	176	59		81	98

Успешно завершили колледж-318 студентов из них получили дипломы особого образца- 29 студента, дипломы обычного образца- 289 студента, со справкой - 5 человек (5 студентов не явились на ИА). Успеваемость составило- 98%, качество - 81 %, со справкой 2%.

Замечания, выявленные в ходе проведения итоговой аттестации членами комиссии:

1. В 370 Д-4 комиссия отметила, что тематика дипломных работ соответствует требованиям учебной программы, актуальны, носят творческий характер. Большинство студентов при защите дипломного проекта показали готовность к реальной профессиональной деятельности, представив полноценные реалистичные дизайн-проекты. Однако у некоторых студентов замечены недочеты в части технической проработки, недостаточная детализация конструктивных решений.
2. 369 АРХ-4: комиссия отметила, что часть работ рекомендована к использованию на производстве в качестве рабочей документации при соответствующих доработках. Отметили лучшие работы, и замечания студенты слабо знают нормативные акты, проекты Немного оторваны от действительности, не все чертежи выполнены качественно. Обратить внимание на оформление чертежей. Рекомендуют приглашать специалистов для проведения практических занятий.
3. В 10 и 373 МЭОСГ-4 дипломные работы носят творческий характер, учтены последние изменения в средах информационных технологии, однако часть

дипломных работ не завершены полностью, есть неактуальные темы, нет аналитики, нет сравнения с другими продуктами, студенты не могут объяснить данные для экономических расчетов, обосновать стоимость и окупаемость проектов, не могут читать чертежи, темы однотипные, не носят практико-ориентированной направленности. Темы дипломных проектов согласовывать по возможности с социальными партнерами. Оценки не соответствуют уровню знаний.

5. МОНИТОРИНГ ВЕДЕНИЯ УЧЕБНО - ПЛАНИРУЮЩЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

В течении года проводилась системная проверка по ведению и наличию педагогами учебно-планирующей документации. На начало года утверждены рабочие программы по каждой дисциплине и модулям на весь период обучения. Вся учебно-планирующая документация находится в открытом доступе на сайте колледжа. Согласно плана работы по внутриколледжному контролю проводилась проверка с целью контроля и оказания методической помощи по посещению учебных занятий и накоплению УМК педагогов. Замечания выявленные в ходе мониторинга: отсутствие планов учебных занятий. На ИМС рассматривались итоги проверки УМК педагогов. Ежемесячно по плану осуществлялась проверка по ведению педагогами журналов теоретического обучения. Итоги проверки отражались в справках и ежемесячно вопросы ведения журналов теоретического обучения рассматривались на заседании производственного совещания. Наиболее частые грубейшие ошибки при заполнении журналов наблюдались это несоответствии дат в журнале расписанию занятий, исправления, неаккуратность, не соблюдение некоторыми педагогами единых требований.

6. ВЫВОДЫ. ЗАТРУДНЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

ВЫВОД:

Анализ учебной в целом позволяет сделать вывод:

1. В 2024-2025 учебном году задачи, поставленные перед колледжем по обеспечению учебного процесса, ведению образовательной деятельности, подготовке и выпуску специалистов выполнены.
2. Учебно-материальная база колледжа в целом, соответствует требованиям и обеспечивает высокий уровень подготовки специалистов.
3. Педагогические кадры имеют уровень подготовки и большой опыт практической работы. 7 педагогов имеют степень МАГИСТРА, качественный состав составляет 41%, в сравнении с прошлым годом наблюдается снижение данного показателя на 15%.
4. Учебные планы по направлениям подготовки в истекшем году выполнены полностью. В течении года продолжалась работа по разработке и совершенствованию методического обеспечения учебного процесса в соответствии требованиям ГОСО, проводилась плановая корректировка и совершенствование учебно-планирующей документации.

5. В течении учебного года проведены мониторинги содержания образовательных программ, форм и методов обучения, оценки знаний, качества ведения учебной документации, академической мобильности обучающихся.
6. Итоговая государственная аттестация показала уровень подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, что характеризует достаточный уровень подготовки специалистов. Ряд дипломных проектов носят прикладной характер. Однако членами комиссий выявлены ряд замечаний, на что необходимо обратить внимание и работать над устранением замечаний.
7. Не удалось получить лицензию по специальности «07320300 Автоматизированные системы проектирования и эксплуатации зданий / 4S07320302 BIM-техник», по причине не размещения ОП на государственном языке в Реестре. В реестр ОП разместили 26.05.2025 г. На сегодняшний день ведется работа по приобретению лицензионных программ.

ЗАТРУДНЕНИЯ.

В процессе организации учебной деятельности колледжа выявляется ряд **затруднений**, оказывающих влияние на качество образовательного процесса. Одним из основных факторов, препятствующих эффективной реализации образовательных программ, является снижение учебной мотивации студентов. У значительной части обучающихся отсутствует осознанный интерес к профессиональному обучению, что выражается в пассивности, несвоевременном выполнении заданий, пропусках занятий и низкой успеваемости. Дополнительные трудности возникают в связи с различным уровнем подготовки студентов при поступлении в колледж. Многие первокурсники демонстрируют недостаточную базу по ключевым общеобразовательным дисциплинам (русский язык, математика, биология, химия), что требует от преподавателей применения компенсаторных мер и дифференцированного подхода в обучении. Также актуальной проблемой остаётся высокая нагрузка на преподавателей, включающая как учебную, так и внеаудиторную деятельность. Это снижает возможности участия педагогов в методической, научной и инновационной работе, что, в свою очередь, ограничивает развитие образовательного процесса. Отдельного внимания требует вопрос цифровой грамотности педагогов. Несмотря на активное внедрение дистанционных форм обучения и цифровых платформ, часть преподавателей испытывает трудности при их использовании, что замедляет переход к современным моделям обучения, таким как смешанное или электронное обучение. Кроме того, в колледже сохраняются трудности, связанные с организацией обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Реализация адаптированных образовательных программ требует специальных условий, индивидуального сопровождения и постоянного методического сопровождения, что осложняется нехваткой кадровых и ресурсных возможностей.

ПЕРСПЕКТИВЫ.

С учетом существующих затруднений, а также современных требований к подготовке специалистов среднего звена, перед колледжем открываются важные перспективы развития учебной деятельности. Одним из ключевых направлений является цифровизация образовательного процесса. Расширение использования электронных образовательных платформ, внедрение элементов дистанционного и смешанного обучения, автоматизация процессов контроля и оценки знаний способствуют повышению доступности и качества образования. Особое значение приобретает развитие цифровых компетенций преподавателей, что требует системной работы по организации курсов повышения квалификации и внедрения внутриколледжного наставничества.

Не менее важным направлением выступает модернизация учебно-материальной базы. Обновление оборудования в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях позволит создать условия для эффективной реализации практико-ориентированных образовательных программ и обеспечит более высокий уровень подготовки выпускников. Привлечение дополнительных ресурсов, участие в региональных проектах развития станет одним из путей решения этой задачи.

Существенным резервом повышения качества учебной деятельности является развитие индивидуализации обучения. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, внедрение элективных дисциплин, проектной деятельности и тьюторского сопровождения позволит учитывать уровень подготовки, интересы и способности каждого студента. Особенно актуально это для адаптации первокурсников и сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Большое внимание планируется уделить активизации взаимодействия с работодателями. Участие представителей отраслевых предприятий в учебном процессе, проведение практико-ориентированных занятий, совместная разработка оценочных средств и участие в итоговой аттестации будут способствовать укреплению практической направленности подготовки специалистов и повышению востребованности выпускников на рынке труда.

Кроме того, перспективным направлением является развитие внутриколледжной системы методической поддержки и обмена опытом. Организация методических семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, внедрение наставничества между педагогами создадут условия для профессионального роста преподавателей и внедрения эффективных педагогических практик.

В целом, реализация обозначенных направлений позволит повысить эффективность учебной деятельности колледжа, обеспечить более высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям современного образования и потребностям рынка труда.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Повышение качества обучения и успеваемости студентов через реализацию дифференцированного подхода в обучении, проведение диагностики уровня знаний студентов и коррекционной работы;
введение дополнительных занятий и консультаций по сложным дисциплинам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов через организацию внутриколледжных методических мероприятий (семинары, мастер-классы); участие преподавателей в программах повышения квалификации и профессиональных конкурсах.
3. Разработка новых УМК, пособий и электронных образовательных ресурсов.
4. Продолжить работу по модернизации оборудования кабинетов, учебно-производственных мастерских (обновление оборудования, оснащение современной техникой и ПО).
5. Продолжить работу по совершенствованию проведения мониторинга содержания образовательных программ, форм и методов обучения, контрольно-оценочной деятельности, качества ведения учебной документации, академической мобильности обучающихся.

6. Вести работу по укреплению сотрудничества с работодателями по вопросам организации практик, проведению совместных мероприятий с предприятиями.
7. Вести системную работу по сохранности контингента.
8. Вести работу по получению лицензии по специальности «07320300 Автоматизированные системы проектирования и эксплуатации зданий / 4S07320302 BIM-техник».
9. Продолжить работу по подбору педагогических кадров из числа выпускников ВУЗов и из бывших выпускников колледжа.