

Схвалено на засіданні педагогічної ради
Здолбунівської гімназії
Здолбунівської міської ради
Рівненської області
від 30.08.2021
протокол № 1

Затверджую
Директор Здолбунівської гімназії
Здолбунівської міської ради
Рівненської області
Гнатюк ГІ



ПОЛОЖЕННЯ

про академічну доброчесність учасників освітнього процесу

Здолбунівської гімназії
Здолбунівської міської ради
Рівненської області

I. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність (далі – Положення)

Здолбунівської гімназії (далі - гімназія) є внутрішнім нормативним актом, який регламентує норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування між педагогічними працівниками та здобувачами освіти, дотримання учасниками освітнього процесу (учнями, педагогічними працівниками, іншими працівниками гімназії, батьками учнів /опікунами або особами, які їх замінюють/) академічної доброчесності.

1.2. Положення розроблено на основі Конституції України, Закону «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», Конвенції ООН «Про права дитини», Закону «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Статуту та Правил внутрішнього розпорядку гімназії, інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

1.3. Метою Положення є формування в гімназії системи демократичних відносин між учасниками освітнього процесу, академічних цінностей, високої академічної культури в учасників освітнього процесу, дотримання високих професійних стандартів, забезпечення якості освітньої діяльності.

1.4. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу гімназії.

1.5. У Положенні терміни та поняття вживаються у такому значенні:

академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, попередження порушень освітнього процесу.

академічна культура – система цінностей, норм, правил, зразків поведінки, принципів спілкування, які регулюють діяльність учасників освітнього процесу, визначають принципи взаємовідносин між ними та із зовнішнім середовищем в освіті й науці;

якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам освіти, забезпечує здобуття якісної освіти та сприяє створенню нових знань.

1.6. Дотримання норм Положення є обов’язковим для всіх учасників освітнього процесу.

II. Правові та етичні принципи академічної доброчесності в гімназії

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. (Стаття 42. Закону України «Про освіту»)

2.2. Академічна доброчесність в гімназії засновується на таких принципах:

чесність – недопущення будь-яких форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки в освітній діяльності;

справедливість – неупереджене ставлення учасників освітнього процесу один до одного, об'єктивне, прозоре та незалежне оцінювання результатів навчальної та професійної діяльності;

довіра – атмосфера в освітньому середовищі, що заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці й творчості, вільному продукуванню нових ідей, неприпустимості привласнення результатів діяльності інших учасників освітнього процесу;

повага – прихильне ставлення як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу, визнання протилежних думок та ідей, авторського права, уникнення зловживань посадовим становищем;

партнерство – демократичний спосіб співпраці учасників освітнього процесу, який передбачає безумовну рівність у праві на повагу, довіру, доброзичливе ставлення і взаємну вимогливість;

справедливість – об'єктивне, неупереджене, відповідне морально-етичним та правовим нормам ставлення до учасників освітнього процесу, їх результатів діяльності, вчинків;

відповідальність – свідоме ставлення до обов'язків, соціальних завдань, норм і цінностей, усвідомлення суті та значення своєї діяльності, її наслідків для учасників освітнього процесу.

2.3. Етика та академічна доброчесність забезпечуються:

2.3.1. **учасниками освітнього процесу** шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції України, Законів України, даного Положення;

- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності;
- запобігання корупції, хабарництву;
- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази школи;
- дотримання норм Закону України про авторське право і суміжні права»;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- відповідальності з підстав та в порядку, визначених Законом України «Про освіту» та даним Положенням.

2.3.2. **здобувачами освіти** шляхом:

- самостійного виконання навчальних завдань/тестувань поточного/підсумкового/семестрового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків з поважних причин.

2.3.3. **педагогічними працівниками** шляхом:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання;
- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;
- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та відповідальності за прийняті рішення;
- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- постійного підвищення професійного рівня;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку;

- вчасного інформування здобувачів освіти та їх батьків/опікунів/осіб, які їх замінюють про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності.

2.4. Кожен учасник освітнього процесу гімназії наділений правом вільно обирати свою громадянську позицію, яка проголошується при обговоренні рішень та внутрішніх документів.

2.5. Офіційне висвітлення діяльності гімназії проєктів її розвитку може здійснювати директор або особа за його дорученням.

2.6. У випадку розповсюдження інформації, яка є неправдивою, спотвореною, особа, яка до цього причетна, має офіційно спростувати таку інформацію.

2.7. Усі співробітники та учасники освітнього процесу гімназії мають уникати провокування дій, пов'язаних з корупційними правопорушеннями.

III. Порушення академічної доброчесності

3.1. Порушенням академічної доброчесності вважається (*Стаття 42 ч.4 Закону України «Про освіту»*):

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

IV Види відповідальності за порушення академічної доброчесності

4.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають відповідні закони та Положення про академічну доброчесність гімназії.

Порушення академічної доброчесності	Суб'єкти порушення	Обставини та умови порушення академічної доброчесності	Наслідки і форма відповідальності	Орган / посадова особа, який приймає рішення про призначення виду відповідальності
Списування	Здобувачі освіти	- тест; - самостійна робота; - контрольна робота; - моніторинг якості знань	Повторне письмове проходження оцінювання термін -1 тиждень або повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми	Учителі-предметники
		-державна підсумкова атестація (не у формі ЗНО); - річне оцінювання (для екстернів)	Повторне проходження оцінювання за графіком проведення ДПА у школі Анулювання результатів	Атестаційна комісія державної підсумкової атестації

		I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, турнірів	Робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учасник не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах	Оргкомітет, журі
Необ'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів	Педагогіч ні працівник и	Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання: -усна відповідь; -тест; -контрольна робота; -лабораторна/практич на робота; -ДПА; -тематичне оцінювання; - моніторинг; -олімпіадна/конкурсн а роботи	Рекомендації опрацювати критерії оцінювання знань та очікувані результати. Факти систематичних порушень враховуються при атестації	Адміністрація школи, атестаційні комісії усіх рівнів
Обман: Ф альсифікація Ф абрикація П лагіат	Педагогіч ні працівник и як автори	Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками: -методичні рекомендації; -навчальний посібник; -навчально-методичн ий посібник -наочний посібник; -практичний посібник; -навчальний наочний посібник; -збірка; -методична збірка; -методичний вісник; -стаття; -методична розробка	Відмова в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, позбавлення педагогічного працівника кваліфікаційної категорії	Педагогічна та методична ради, атестаційна комісія гімназії
Хабарництво	Учасники освітнього процесу	Надання або отримання (пропозиція надання або отримання) учасником освітнього процесу коштів, майна, послуг, пільг, чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою	Надання освітніх послуг за певну незаконну винагороду матеріального чи нематеріального характеру	Залежно від розміру, об'єму може призначатися судом І інстанції

		отримання неправомірної переваги в освітньому процесі		
Порушення морально-етичних норм поведінки	Учасники освітнього процесу	Конфлікти через: - відсутність поваги до гідності учасників освітнього процесу; - вживання ненормативної лексики у спілкуванні з однокласниками; 1. погрози, переслідування через надання та поширення неправдивої інформації у різних формах спілкування (соціальні мережі); порушення правил поведінки під час освітнього процесу (уроки, перерви, позакласні заходи)	Бесіди з метою усунення конфлікту; передбачена законодавством України відповідальність	Адміністрація, класні керівники

V. Заходи із формування академічної доброчесності та попередження фактів її попередження:

5.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться з даним Положенням під розписку після ознайомлення із Правилами внутрішнього розпорядку гімназії.

5.2. Ознайомлення учасників освітнього процесу з даним Положенням. Гімназія забезпечує публічний доступ до тексту Положення на сайті www.gymnasia.rv.ua Положення доводиться до батьківської громади в обов'язковому порядку.

5.3. Інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики.

5.4. Розповсюдження інформаційних матеріалів про академічну доброчесність.

5.5. Проведення навчальних занять/семінарів/бесід/тренінгів із здобувачами освіти з питань написання дослідницьких, навчальних робіт, правил опису джерел інформації та оформлення цитувань, дотримання авторського права.

5.6. Перевірка творчих робіт на предмет академічного плагіату.

5.7. Технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плагіату в дослідженнях, підготовлених до захисту тощо.

VI. Прикінцеві положення

6.1. Положення ухвалюється педагогічною радою гімназії більшістю голосів і набирає чинності з моменту його схвалення.

6.2. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням порушення його норм.

6.3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради гімназії.