



ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ (БЛОК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН)

Обсяг: 16 кредитів ЄКТС (4 дисципліни по 4 кредити ЄКТС)

Протягом скількох семестрів викладається: чотирьох

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Мова викладання: українська

Опис блоку дисциплін

Блок дисциплін розроблений для здобувачів вищої освіти, які хочуть навчитися працювати з в закладах середньої освіти щодо організації інклюзивного навчання для дітей з особливими потребами. Відповідно, основна увага буде приділятися основним особливостям навчання, виховання та розвитку дітей з особливими потребами в умовах закладів освіти.

Інклюзивна освіта – це гнучка, індивідуалізована система освітніх послуг, що ґрунтується на принципі забезпечення основного права особи на освіту та права здобувати її за місцем проживання, що передбачає навчання особи з особливими навчальними потребами в умовах закладу освіти за місцем проживання спільно з її здоровими однолітками. Основним із головних завдань інклюзії є відгук на широкий спектр освітніх проблем у освітньому середовищі та поза його межами на усіх рівнях здобуття освіти. На сьогодні інклюзія є пріоритетним напрямом розвитку усієї системи освіти України.

Сформувані уявлення у студентів про загальні поняття щодо закономірностей аномального розвитку порівняно з нормальним онтогенезом, а також вивчити особливості структури дефекту у різних груп дітей з особливими потребами та врахування їх у навчально-виховному процесі дасть можливість навчальна дисципліна **«Основи спеціальної педагогіки»**.

Ознайомить та дасть основні положення щодо розуміння майбутніми фахівцями складний процес входження людини в соціальний організм суспільства, поступового перетворення її на особистість задля формування в них умінь і навичок із сприяння успішній соціалізації особистості дасть навчальна дисципліна **«Соціалізація особистості з ООП (особливими освітніми потребами)»**.

Блок навчальних дисциплін забезпечує підготовку фахівців здатних розв'язувати складні задачі, практичні проблеми у сфері інклюзивної освіти з метою корекції й компенсації порушень психофізичного розвитку осіб із особливими освітніми потребами різних вікових груп засобами арт-технології познайомить здобувачів навчальна дисципліна **«Арт-педагогіка в інклюзивному просторі»**.

З основними технологіями організації інклюзивного середовища для дітей з особливими потребами та іншими учасниками освітнього процесу дасть можливість навчальна дисципліна **«Технології організації інклюзивного середовища»**.

Мета навчання

Після успішного закінчення курсу студенти будуть здатні:

- Розуміти провідні чинники соціального розвитку особистості;
- Розрізняти класифікацію факторів соціалізації особистості;
- Знати соціально-педагогічні та соціально-психологічні механізми соціалізації особистості;
- Розуміти специфіку впливу різних факторів соціалізації на становлення особистості;
- Розпізнавати види соціалізації особистості;

- Характеризувати вікову детермінацію соціалізаційних процесів;
- Розпізнавати основні різновиди порушень дитячого розвитку;
- Сформулювати сучасні погляди на закономірності дизонтогенезу.
- Знати причини, що викликають дефекти в індивідуальному розвитку особистості.
- Розуміти психолого-педагогічну характеристику дітей з психопатіями, акцентуаціями характеру, емоційними порушеннями, девіантною поведінкою, вадами опорно-рухового апарату, комплексними порушеннями розвитку;

- Знати особливості навчання, виховання та розвитку дітей з порушеннями психофізичного розвитку.

- Розуміти теоретико-методологічні засади арт-терапії; особливості інклюзивної освіти; особливості проведення арт-терапевтичного процесу;

- Знати порушення психофізичного розвитку особистості; місце арт-терапії в системі корекційної допомоги дітям з особливими потребами;

- Сформулювати власні уявлення про партнерську взаємодію суб'єктів інклюзивної освіти та готовності до ефективного партнерства;

- Використовувати стратегії взаємодії з батьками дітей з особливими потребами на практиці.

Програмні результати навчання

У результаті навчання здобувачі досягнуть таких результатів:

- теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

- планувати та проводити корекційну роботу з дітьми з особливими потребами засобами арт-терапії;

- використовувати корекційно-терапевтичний вплив методів арттерапії: ізотерапії, фототерапія, музикотерапія, пісочна терапія, казкотерапія, лялькотерапія, драматерапія, ігротерапія;

- використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності;

- розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм;

- розробляти і викладати освітні курси в закладах освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей;

- здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук;

- приймати професійні рішення щодо корегування впливу змін на поведінку людини за допомогою моделювання соціально-педагогічної роботи;

- аналізувати умови оточуючого середовища, що детермінують поведінку людини;

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій та практичних занять, організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах. Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Навчання відбуватиметься на платформах ZOOM, УНІКОМ з використанням інших продуктів Google, тому здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис Google, ZOOM та УНІКОМ

Організація навчання

№	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредити ЄКТС	Всього годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
---	-----------------------------	---------	--------------	--------------	--------	-------------------	---------------------	-------------------

								а
1	Основи спеціальної педагогіки	1-й осінній	4	120	20	20	0	80
2	Технології організації інклюзивної освіти	1-й весняний	4	120	20	20	0	80
3	Соціалізація особистості	2-й осінній	4	120	20	20	0	80
4	Арт-педагогіка в інклюзивному просторі	2-й весняний	4	120	20	20	0	80

Підсумкова атестація

Бали	Результат навчання, що оцінюється
30	Робота на практичних заняттях: – усні відповіді (питання розкрито по суті, логічно, використано наукові джерела, власні висновки) – доповнення (виступ по суті, опора на наукові джерела, власні висновки, реферат відповідно оформлений); – презентація (мультимедійна презентація – представлена на занятті або надіслана на електронну адресу викладачу) – підготовка схем, таблиць (виконання завдань вдома та надсилання на електронну адресу викладачу або представлення на заняттях). Робота над презентаціями, виробами може здійснюватися як індивідуально так і в групах на заняттях або в Інтернет ресурсах.
20	ІНДЗ
20	МКР
10	Неформальна освіта слухачів з тематики навчальної дисципліни
20	ЗАЛІК / Тестові завдання
100	Разом