

Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия по духовно-нравственному направлению

Тема: Наше наследие

Класс: 3

Педагог: Васильева Елена Викторовна

Цель занятия: создание условий для духовно-нравственного развития личности младшего школьника через знакомство с историческим и культурным наследием страны.

Задачи:

- 1) **Развивающие:** развитие наблюдательности, внимания и умения находить связь между прошлым и настоящим.
- 2) **Воспитательные:** воспитание уважения к прошлому, традициям и культуре своей страны.

Планируемые результаты:

Личностные: Получение первоначального представления о базовых общечеловеческих ценностях, характерных для отечественной культуры; воспитание уважительного отношения к истории нашей страны.

Метапредметные:

- а) познавательные: Расширить знания детей о своей Родине, узнать об историческом прошлом страны
- б) коммуникативные: Учить формулировать и высказывать собственное мнение, уважать позицию других людей, слушать окружающих людей
- в) регулятивные: Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Форма проведения: фронтальная

Методы воспитания: словесный, наглядный

Средства воспитания:

1. Аудиальные: речь экскурсовода
2. Визуальные: экспонаты музея

Технологии: личностно-ориентированная технология

Оборудование: музейные экспонаты

| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Планируемый результат (УУД) |
|--|--|--|-----------------------------|
| Организационный момент | Приветствие класса, мотивация | Приветствуют учителя, настраиваются на урок | Л, К |
| Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия | Беседа о значении музея, о важности знания истории родной страны. Информирование учащихся о правилах поведения в музее. | Участвуют в беседе, слушают. | Л, К, П |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия | Экскурсия по залам музея. Рассказ экскурсовода, демонстрация экспонатов. Беседа с учащимися, обсуждение экспозиций. | Слушают и наблюдают, участвуют в обсуждении. | Л, К, П, Р |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия. Систематизация знаний | Подведение итогов экскурсии. Творческое задание: нарисовать экспонат, который понравился больше всего. | Подводят итоги, делают выводы. Выполняют творческое задание. | Л, К, П, Р |
| Рефлексия самоанализ Деятельности результатов и её результатов | Каждый ученик говорит, что ему понравилось, а что нет, что больше всего понравилось. Обсуждение увиденного. | Оценивают себя и занятие. | Л, К, Р |

