Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия по духовно-нравственному направлению

Тема: Наше наследие
Класс: 3
Педагог: Васильева Елена Викторовна
Цель занятия: создание условий для духовно-нравственного развития личности младшего школьника через знакомство с историческим и культурным наследием страны.

Задачи:

1) **Развивающие:** развитие наблюдательности, внимания и умения находить связь между прошлым и настоящим.
2) **Воспитательные:** воспитание уважения к прошлому, традициям и культуре своей страны.

Планируемые результаты:

Личностные: Получение первоначального представления о базовых общечеловеческих ценностях, характерных для отечественной культуры; воспитание уважительного отношения к истории нашей страны.

Метапредметные:

а) познавательные: Расширить знания детей о своей Родине, узнать об историческом прошлом страны

б) коммуникативные: Учить формулировать и высказывать собственное мнение, уважать позицию других людей, слушать окружающих людей

в) регулятивные: Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Форма проведения: фронтальная

Методы воспитания: словесный, наглядный

Средства воспитания:

1. Аудиальные: речь экскурсовода
2. Визуальные: экспонаты музея

Технологии: личностно-ориентированная технология

Оборудование: музейные экспонаты

Этапы	**Деятельность учителя**	**Деятельность ученика**	**Планируемый результат (УУД)**
Организационный момент	Приветствие класса, мотивация	Приветствуют учителя, настраиваются на урок	Л, К
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия	Беседа о значении музея, о важности знания истории родной страны. Информирование учащихся о правилах поведения в музее.	Участвуют в беседе, слушают.	Л, К, П
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия	Экскурсия по залам музея. Рассказ экскурсовода, демонстрация экспонатов. Беседа с учащимися, обсуждение экспозиций.	Слушают и наблюдают, участвуют в обсуждении.	Л, К, П, Р
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия. Систематизация знаний	Подведение итогов экскурсии. Творческое задание: нарисовать экспонат, который понравился больше всего.	Подводят итоги, делают выводы. Выполняют творческое задание.	Л, К, П, Р
Рефлексия самоанализ Деятельности результатов и её результатов	Каждый ученик говорит, что ему понравилось, а что нет, что больше всего понравилось. Обсуждение увиденного.	Оценивают себя и занятие.	Л, К, Р