

RUTA LECTORA 2026 III° MEDIO

Durante cada semestre, se establecerán lecturas obligatorias que los estudiantes deberán trabajar como parte de su formación integral. Además, se implementará un “desafío lector”, que consistirá en lecturas adicionales no evaluadas, las cuales podrán realizar de manera libre, fomentando el placer por la lectura y la exploración de diversos géneros y temas. Esta iniciativa busca no solo mejorar las habilidades lectoras, sino también promover el hábito lector como un puente hacia el conocimiento y el crecimiento personal.

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

Objetivo:

- ❖ Respecto de la lectura literaria, esta ofrece oportunidades a los estudiantes para formarse como lectores y explorar en las diferentes dimensiones del mundo y de sí mismos, reflexionando sobre los efectos estéticos producidos por las obras y sobre las distintas posibilidades de interpretación, enfatizando una lectura dialógica e intertextual.
- ❖ En cuanto a la lectura crítica, se espera que los jóvenes puedan juzgar los mensajes implícitos de los discursos, develando ideologías, creencias y valores que subyacen a ellos, así como analizar el posicionamiento asumido por el enunciador respecto del tema y la forma en que se relaciona con la audiencia.

Primer Semestre

Lecturas Obligatorias:

- Marzo: “El túnel” Ernesto Sábato.
- Abril: “La amortajada” o “La última niebla”, María Luisa Bombal.
- Mayo: “La increíble y triste historia de la cándida Eréndira y de su abuela desalmada”, Gabriel García Márquez.

Desafío Lector:

- “Pedro Páramo” de Juan Rulfo.

Segundo Semestre

Lecturas Obligatorias:

- Agosto: “El Quijote”. Versión abreviada y adaptada al español de América, Miguel de Cervantes.
- Septiembre: “Te corrijo el titular”, Isabel Ortega.

- Noviembre: "Los últimos días de Clayton & Co" o "Bluebells", Francisca Solar.

Desafío Lector:

- "El reino del dragón de oro" de Isabel Allende.
- "La divina comedia" de Dante Alighieri.

ASIGNATURA: LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA**Objetivo:**

- ❖ Preparar a los estudiantes para comunicarse por escrito en comunidades discursivas especializadas, sean académicas o de ámbitos laborales específicos. Para ello, promueve que comprendan y produzcan géneros discursivos en los que se articulan ideas complejas y abstractas, y que usen un lenguaje académico escrito que se desarrolla desde la escuela y a lo largo de la vida.

Primer Semestre

- Cassany, D (1993) La cocina de la escritura. capítulos 3 al 5. [Disponible aquí](#)
- Cruz Padilla, J (2022). La retórica en la Grecia clásica: Aristóteles y el arte de la persuasión. [Disponible aquí](#)
- Cams, A (1995) Aprender a escribir textos argumentativos: características dialógicas de la argumentación escrita. [Disponible aquí](#)
- Van Dijk, T (1997) Texto y contexto (semántica y pragmática del discurso). Capítulo 5. Disponible en Classroom en formato PDF.

SUBJECT: ENGLISH ELECTIVE**Objective:**

- ❖ Encourage a love for reading and connect books with various personal experiences and social realities.
- ❖ Read literary and non-literary texts that promote the development of reading skills across different types of reading.

- ❖ National Institute of Neurological Disorders and Stroke (NINDS). (n.d.). *Know your brain: Brain basics*.
<https://catalog.ninds.nih.gov/sites/default/files/publications/know-your-brain-brian-basics.pdf>
- ❖ Huber, M., Knottnerus, J. A., Green, L., Horst, H. van der, Jadad, A. R., Kromhout, D., ... Smid, H. (2011). How should we define health? *BMJ*, 343, d4163.
<https://doi.org/10.1136/bmj.d4163>
- ❖ Meyer, J. (1997). *What is literature? A definition based on prototypes*. Work Papers of the Summer Institute of Linguistics, University of North Dakota Session, 41, 1-10.
<https://doi.org/10.31356/silwp.vol41.03>
- ❖ Okoth, T. A. (2020). History and social studies curriculum: A tool for preparing global citizens. *International Journal of Curriculum Development and Practice*, 22(1), 11-23.
https://www.researchgate.net/publication/343558455_History_and_Social_Studies_Curriculum
- ❖ Goodwin, D. (n.d.). *An introduction to mechanical engineering*. Retrieved from
<https://ftp.idu.ac.id/wp-content/uploads/ebook/tdg/DESIGN%20SISTEM%20DAYA%20GERAK/An%20Introduction%20to%20Mechanical%20Engineering.pdf>
- ❖ Royal Academy of Engineering. (n.d.). *Engineering in society*. Retrieved from
<https://raeng.org.uk/media/0qghxmyy/engineering-in-society.pdf>

ASIGNATURA: FORMACIÓN CIUDADANA

Objetivos:

- ❖ Fomentar el gusto por la lectura y vincular los libros con diversas vivencias personales y realidades sociales.
- ❖ Leer textos literarios y no-literarios que permitan el desarrollo de las habilidades lectoras en diversos tipos de lecturas.

Primer Semestre

Lecturas Obligatorias:

- Díaz T., Regina (2022) "*Introducción a los Derechos Humanos*". Capítulo Fundamento de los derechos humanos. p. 22 - 27

- Díaz T., Regina (2022) "*Introducción a los Derechos Humanos*". Capítulo Elementos constitutivos del concepto de derechos humanos. p. 28 - 34

Desafío Lector:

- Díaz T., Regina (2022) "*Introducción a los Derechos Humanos*". Capítulo Clasificación: las generaciones de derechos humanos con especial referencia a Chile. p. 34 - 56

Segundo Semestre**Lecturas Obligatorias:**

- Munizaga, F. "Justicia ambiental en Chile: ¿utopía o realidad?" (2022). Universidad del Desarrollo. [Leer Aquí.](#)

Desafío Lector:

- Gudynas, E. (2009) "*Estado y mercado en América Latina: una pareja desapareja*". Revista Nueva Sociedad, n°221. [Leer Aquí.](#)

ASIGNATURA: CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (BIOLOGÍA, FÍSICA, QUÍMICA)**Objetivos:**

- Fomentar el gusto por la lectura y vincular los libros con diversas vivencias personales y realidades sociales.
- Leer textos literarios y no-literarios que permitan el desarrollo de las habilidades lectoras en diversos tipos de lecturas.

Primer Semestre**BIOLOGÍA****Lecturas Obligatorias:**

- Comunicado de la OMS sobre cáncer

Desafío lector:

- Células madre embrionarias en medicina.

FÍSICA**Lecturas Obligatorias:**

- Física del Cambio Climático [Leer Aquí](#)

Desafío lector:

- Brevísima Historia del Tiempo – Stephen Hawking

QUÍMICA

Lecturas Obligatorias:

- Hoja de ruta sobre productos químicos, de la OMS. [Leer Aquí](#)
- Desafío lector: Mercurio [Leer Aquí](#)

Segundo Semestre

BIOLOGÍA

Lectura Obligatoria:

- Tipos de vacunas

Desafío lector:

- La OPS celebra 30 años sin poliomielitis salvaje en las Américas

FÍSICA

Lectura Obligatoria:

- Física para Combatir el COVID [Leer Aquí](#)

Desafío lector:

- Brevísima Historia del Tiempo – Stephen Hawking

QUÍMICA

Lectura Obligatoria:

- La historia detrás de la aspirina

Desafío lector:

- Aceitunas medicinales

ASIGNATURA: ELECTIVO DE HISTORIA

Objetivos:

- ❖ Fomentar el gusto por la lectura y vincular los libros con diversas vivencias personales y realidades sociales.
- ❖ Leer textos literarios y no-literarios que permitan el desarrollo de las habilidades lectoras en diversos tipos de lecturas.

Primer Semestre

Lecturas Obligatorias:

- Paul Ricoeur, *"La memoria, la historia y el olvido"*, 2003. [Leer Aquí](#)

Desafío Lector:

- Carlo Ginzburg, *"Microhistoria: dos o tres cosas que sé de ella"*, 1994. [Leer Aquí](#)

Segundo Semestre

Lectura Obligatoria:

- Tomás Moulián, *"Chile actual: anatomía de un mito"*, 1997. [Leer Aquí](#)

Desafío Lector:

- Carolina Villagra, *"El mito del origen en la cosmovisión mapuche de la naturaleza"*, 2018. [Leer Aquí](#)

[Enlace Aquí](#)

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

Objetivos:

- ❖ Fomentar el gusto por la lectura y vincular los libros con diversas vivencias personales y realidades sociales.
- ❖ Leer textos literarios y no-literarios que permitan el desarrollo de las habilidades lectoras en diversos tipos de lecturas.

Primer Semestre

Lectura Obligatoria:

- Nagel, T. (1991) *"¿Qué significa todo eso? Una brevísima introducción a la filosofía"* <https://archive.org/details/thomas-nagel-que-significa-todo-esto-una-brevissima-introduccion-a-la-filosofia/page/n3/mode/2up>

Desafío Lector:

- Apología de Sócrates [Leer Aquí](#)
- Savater, F. (1999) *"Las preguntas de la vida"* [Leer Aquí](#)

Segundo Semestre

Desafío Lector:

- Kuhn, T. (2005) *La Estructura De Las Revoluciones Científicas* [Leer Aquí](#)