RÚBRICA DE EVALUACIÓN SUMATIVA DE HANDBALL

Aplicación de fundamentos básicos del handbol 7° básico

Puntaje Ideal: 40 pts
Puntaje obtenido:

Nota: _____

Nombres: _____

_____ **CURSO:** _____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Aplicar los fundamentos del handball en situaciones reales de juego, respetando las reglas básicas y colaborando con el equipo.

Criterio	Muy logrado 5 puntos	Logrado 4 puntos	En Desarrollo 3 puntos	Inicial 2 puntos	Por lograr 1 punto
Pase y recepción: ejecución, control y continuidad del juego	Ejecuta pases precisos a compañeros disponibles, controla correctamente las recepciones y se desplaza para ofrecer nuevas opciones de pase, dando continuidad al juego.	Realiza pases adecuados y controla la pelota al recibirla, ofreciendo apoyo a sus compañeros, con pequeñas imprecisiones ocasionales.	Alterna pases y recepciones acertadas con errores de dirección, fuerza o control, ofreciendo opciones de apoyo en algunas ocasiones.	Presenta dificultades frecuentes para ejecutar pases precisos, controlar la pelota recibida y desplazarse para ofrecer apoyo a sus compañeros.	No logra realizar pases dirigidos ni controlar las recepciones, dificultando la continuidad del juego y el apoyo a sus compañeros.
Posicionamiento defensivo: mantener la defensa fuera del área de los 6mts.	Mantiene su posición defensiva fuera del área de los 6mts, respetando sus límites y evitando ingresar en ella durante las acciones defensivas.	Mantiene la defensa fuera del área de tiro, presentando ingresos ocasionales que corrige oportunamente.	Mantiene su posición fuera del área en algunas acciones, pero ingresa ocasionalmente, cometiendo infracciones.	Ingresa frecuentemente al área de tiro durante las acciones defensivas, presentando dificultades para respetar sus límites.	No respeta los límites del área de tiro e ingresa reiteradamente durante las acciones defensivas.
Dribling: control y uso oportuno	Controla el bote y avanza por espacios libres; pasa cuando el juego lo requiere.	Controla el balón aprovechando los espacios, aunque a veces prolonga demasiado el dribling, sin continuidad en el juego.	Alterna acciones controladas con pérdidas o avances hacia espacios ocupados.	Necesita indicaciones frecuentes para controlar el bote y reconocer cuándo avanzar o pasar.	No mantiene el control del bote ni reconoce oportunidades para utilizarlo.
Posición y carriles para generar oportunidades de gol	Mantiene su posición en el carril asignado, evitando cambiarse de sector y generando espacios libres para facilitar oportunidades de ataque.	Mantiene su carril y favorece la generación de espacios libres, con cambios de posición ocasionales.	Ocupa su carril en algunas acciones, pero cambia de sector ocasionalmente, dificultando la distribución del equipo.	Cambia frecuentemente de carril y presenta dificultades para mantener su posición y generar espacios libres.	No mantiene su posición en el carril asignado, desplazándose constantemente a otros sectores y dificultando la generación de espacios para el equipo.
Conocimiento y aplicación de reglas básicas	Conoce y aplica autónomamente el reglamento básico del handball en las situaciones de juego.	Aplica adecuadamente las reglas del handball, presentando alguna infracción ocasional que reconoce y corrige.	Aplica algunas reglas, pero repite errores y requiere aclaraciones para continuar.	Presenta dificultades frecuentes para respetar y aplicar las reglas básicas, cometiendo infracciones reiteradas.	No aplica las reglas básicas en las situaciones observadas.
Uniforme institucional y útiles de aseo	Utiliza el uniforme institucional completo y dispone de los útiles de aseo acordados.	Utiliza el uniforme completo, pero falta algún útil de aseo acordado.	Utiliza parte del uniforme institucional y dispone de los útiles de aseo acordados.	Utiliza parte del uniforme y no dispone de los útiles de aseo acordados.	No utiliza las prendas del uniforme ni dispone de los útiles de aseo, sin situación justificada.
Uso del uniforme institucional en clases previas	Asiste y participa con el uniforme institucional completo en **todas las clases previas** a la evaluación	Asiste con el uniforme institucional completo en la **mayoría de las clases previas**, con faltas aisladas de alguna prenda	Asiste a las clases previas utilizando solo **parte del uniforme institucional** de forma recurrente	Presenta **faltas frecuentes** en el uso del uniforme institucional durante las clases previas	**No utiliza el uniforme institucional** en las clases previas a la evaluación, sin justificación
Trabajo y participación en clases anteriores	Trabaja de manera **constante, autónoma y activa** durante todas las actividades de las clases previas	Trabaja de forma **adecuada** en las clases previas, cumpliendo con las tareas con distracciones ocasionales	Trabaja de forma **discontinua**, requiriendo constantes motivaciones o llamados de atención para realizar los ejercicios	Muestra **escasa participación** y trabajo en las clases previas, realizando solo el mínimo de actividades tras insistencia	**No trabaja ni participa** en las actividades desarrolladas en las clases anteriores a la evaluación

Observaciones: