

Іноземна мова

Види робіт за групами результатів

ГР1 (сприймає усну інформацію на слух(аудіювання):

1. Сприйняття усної інформації та письмових текстів іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування.

- Сприймає усну інформацію [ІНО 1.1]
 - Сприймає письмовий текст [ІНО 1.2]
 - Використовує ефективні стратегії сприйняття усної інформації та письмового тексту [ІНО 1.3]
 - Розуміє розмову між іншими особами [6 ІНО 1.1.1]
 - Розуміє зміст оголошення та інструкції [6 ІНО 1.1.3]
 - Виконує детальні інструкції [9 ІНО 1.1.3-2]
-
- Завдання з множинним вибором (альтернативні, перехресні, ланцюгові, клоуз-тести)
 - Розпізнання правильного й неправильного твердження
 - Складання запитань до прослуханого тексту
 - Відповіді на запитання
 - Підбір малюнків до прослуханого тексту
 - Виокремлення ключової інформації з відеоматеріалу

ГР2 (усно взаємодіє та висловлюється (говоріння))

2. Надання інформації, висловлювання думок, почуттів та ставлення іноземною мовою. Взаємодія з іншими особами в усній формі в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування.

- Усно висловлює власні думки, почуття, ставлення та позиції [ІНО 3.1]
- Висловлює власні думки, почуття, ставлення та позиції у письмовій формі [ІНО 3.2]
- Використовує ефективні стратегії побудови висловлювання в усній та письмовій формі [ІНО 3.3]
- Складає план усного висловлювання [6 ІНО 3.3.1]
- Зауважує та виправляє власні прості мовні помилки [6 ІНО 3.3.3]
- Використовує невербальні засоби (жести), щоб уточнити що хоче сказати [6 ІНО 3.3.2-1]

- Рольова гра
- Вправи пантомімічного характеру
- Переказ тексту
- Монологічне (діалогічне) мовлення за заданою ситуацією
- Декламація поезії
- Опис за малюнком (фото)
- Обговорення заданої проблеми (теми, що входить до сфери особистих інтересів)
- Участь у групових навчальних проєктах, висловлюючи власні ідеї.

ГР3 (Сприймає письмові текст(читання))

3. Сприймання та інтерпретація інформації іноземною мовою в текстах різних видів та використання її для збагачення власного досвіду.

- Сприймає прочитаний текст, виокремлює інформацію та аргументацію [9 ІНО 1.2.3]
 - Читає прості чіткі інструкції [9 ІНО 1.2.4]
 - Знаходить важливу інформацію в тексті [6 ІНО 1.2.5-1]
 - Визначає основну інформацію в текстах, розміщених в інтернеті, що належить до особистої [6 ІНО 1.2.3-1]
 - Виокремлює основний зміст простих статей на знайомі теми [9 ІНО 1.2.3-1]
- Відповіді на питання
 - Доповнення речень
 - Підбір заголовків до абзаців

- Завдання з множинним вибором
- Розпізнання правильного й неправильного твердження
- Складання плану до тексту
- Визначення основного змісту
- Визначення змісту описів подій, почуттів та побажань в особистому лист

ГР4 (Письмово взаємодіє і висловлюється):

4. Висловлювання думок, почуттів і ставлень у письмовій формі.

Взаємодія з іншими особами у письмовій формі та в режимі реального часу через засоби іноземної мови.

- Пише прості листи та електронні повідомлення фактологічного характеру, і уточнювальних деталей. [6 ІНО 3.1.4-1]
- Записує телефонні повідомлення, що складаються з кількох пунктів, якщо співрозмовник диктує їх чітко, з розумінням ставлячись до його/ її рівня володіння мовою. [6 ІНО 3.1.4-2]
- Ініціює, підтримує та завершує прості онлайн дискусії на знайомі теми в письмовій формі. [9 ІНО 3.2.1]
- Розміщує прості дописи на знайомі теми під час онлайн -дискусій, які стосуються сфери особистих інтересів, за можливості завчасно готує текст і використовує онлайн інструменти (напр., словники) для заповнення прогалин у знанні мови та для перевірки правильності написаного. [9 ІНО 3.2.1-2]
- Виконує інструкції і ставить запитання або просить роз'яснення, щоб виконати спільне завдання онлайн. [9 ІНО 3.2.1-3]

- Написання твору, есе
- Написання особистого листа
- Оформлення вітальної листівки, запрошення
- Відповіді на запитання
- Заповнення анкетних даних
- Висловлення подяки

