

<b>ANEXO A</b>	
<b>041 - ESTÍMULO PARA EL FORTALECIMIENTO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN JUVENIL</b>	
Título de la propuesta	
Categoría por la que participa	Diferenciada

<b>Carta de intención</b>
Describa cuáles son las motivaciones principales del o las y los artistas para realizar procesos de investigación en expresiones artísticas y culturales
<b>(máximo una [1] página de extensión)</b>

<b>Trayectoria</b>
Certificado de trayectoria del semillero académico o de base comunitaria a la que pertenecen (documento expedido por la institución educativa media o superior o de base comunitaria con fecha vigente)

<b>Problema de investigación</b>
<b>(máximo media [1/2] página de extensión)</b>

<b>Objetivos generales</b>
<b>(máximo media [1/2] página de extensión)</b>

<b>Objetivos específicos</b>
<b>(máximo media [1/2] página de extensión)</b>

<b>Justificación</b>
<b>(máximo media [1/2] página de extensión)</b>

<b>Antecedentes</b>
<b>(máximo media [1/2] página de extensión)</b>

<b>Marco teórico</b>
<b>(máximo una [1] página de extensión)</b>

<b>Metodología</b>
<b>(máximo una [1] página de extensión)</b>

<b>Descripción</b>
Descripción clara y detallada del proceso de la etapa de sistematización de las experiencia y resultados esperados
<b>(máximo una [1] página de extensión)</b>

<b>Documentos</b>
Documentos que demuestren el avance de la investigación propuesta (indagaciones preliminares, revisiones bibliográficas, investigaciones y publicaciones del proponente relacionadas con el tema, etc.)

<b>Hoja de vida del tutor y carta de aceptación del mismo</b>
Debidamente firmada. La labor del tutor consistirá en apoyar el proceso de realización del proyecto hasta lograr el resultado final.
<b>(máximo una [1] página de extensión)</b>

<b>Aportes esperados del proceso de investigación</b>
Explique brevemente de qué forma la propuesta incide y promueve la identidad, el sentido de pertenencia, transmisión de saberes y de interés investigativo en las juventudes del distrito
<b>(máximo una [1] página de extensión)</b>