8. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

Námsáætlun í ensku

Kennari: Íris Guðlaugsdóttir og Andri Pétur Dalmar Guðnýjarson

Helsti tilgangur tungumálanáms er að nemendur öðlist margvíslega hæfni til að nota viðkomandi tungumál sem verkfæri á fjölbreyttan hátt og við ólíkar aðstæður. Nemendur öðlist hæfni til að tileinka sér inntak í töluðu og rituðu máli og hæfni til að meta og nýta sér þá þekkingu sem aflað er. Þeir eiga að fá tækifæri til að tengja inntak námsins eigin reynslu, aðstæðum og áhugamálum. Nemendur öðlist leikni í að beita málinu hnökralítið í frásögnum og samskiptum. Námið á að veita nemendum tækifæri til að nota málið á skapandi hátt í ræðu og riti. Enskan gegnir lykilhlutverki í alþjóðasamskiptum. Sívaxandi samstarf og samvinna Íslendinga við aðrar þjóðir kallar á staðgóða enskukunnáttu sem getur skipt sköpum til að mynda þegar þarf að koma íslenskum þekkingariðnaði, sjónarmiðum eða hagsmunum á framfæri á alþjóðamarkaði. Eftir því sem enskan styrkist í sessi sem alþjóðlegt samskiptamál, bæði í atvinnulífi og frístundum, verður gildi góðrar enskukunnáttu augljóst. Upplýsinga- og margmiðlunarheimurinn gerir einnig kröfur um enskukunnáttu.

Haust-viðfangsefni	**Námsefni**	**Hæfniviðmið** **Að nemandi geti:**	**Námsmat**	**Vor - viðfangsefni**	**Námsefni**	**Hæfniviðmið** **Að nemandi geti:**	**Námsmat**
Hlustun	Spotlight 8 Lesbók/vinnubók Fræðslumyndbönd Myndbönd Lagatextar Kvikmyndir Ítarefni	-skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál og daglegt líf. -skilji í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi. -fylgi þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar og geti sagt frá eða unnið úr því á annan hátt.	-Hlustunarverkefni -Kannanir	**Hlustun**	Spotlight 8 Lesbók/vinnubók Fræðslumyndbönd Myndbönd Lagatextar Kvikmyndir Ítarefni	-skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál og daglegt líf. -skilji í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi. -fylgi þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar og geti sagt frá eða unnið úr því á annan hátt.	-Hlustunarverkefni -Kannanir
Lesskilningur	Spotlight 8 Lesbók/vinnubók Einblöðungar Dagbl.greinar Smásögur Smærri kiljur Þrautir Málfræðiæfingar	-lesið sér til gagns og gamans auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál. -skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla. -greint aðalatriði frá aukaatriðum og nýtt sér við verkefnavinnu.	-Kannanir -Ýmis verkefni -Smásögur og kiljur og verkefni úr þeim.	**Lesskilningur**	Spotlight 8 Lesbók/vinnubók Einblöðungar Dagbl.greinar Smásögur Smærri kiljur Þrautir Málfræðiæfingar	-lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál. -skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla. -greint aðalatriði frá aukaatriðum og nýtt sér við verkefnavinnu.	-Kannanir -Ýmis verkefni -Smásögur og kiljur og verkefni úr þeim.

8. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

Samskipti	Tvenndarverkefni Hópverkefni Þrautir Leikir	-sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel. -Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.	-paraverkefni. -umræður.	**Samskipti**	Tvenndarverkefni Hópverkefni Þrautir Leikir	-sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel. -Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.	-paraverkefni. -umræður.
Frásögn/ framsögn	Spotlight 8 Lesbók/vinnubók Smásögur Einblöðungar Tvenndarverkefni Hópverkefni Þrautir Leikir	-tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans á vel skiljanlegu máli. -flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni er tengist náminu; flutt frumsamið efni einn eða í félagi við aðra.	-Framsögn/lestur. -Verkefnavinna með kynningum. -Einstaklings-/para eða hópverkefni.	**Frásögn/ framsögn**	Spotlight 8 Lesbók/vinnubók Smásögur Einblöðungar Tvenndarverkefni Hópverkefni Þrautir Leikir	-tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans á vel skiljanlegu máli. -flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni er tengist náminu; flutt frumsamið efni einn eða í félagi við aðra.	-Verkefnavinna með kynningum. -Framsögn/lestur. -Einstaklings-/para eða hópverkefni.
Ritun	Ýmis ritunarverkefni Kvikmyndir Textabrot Smásögur	-skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt. -sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með. -samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.	-Stutt ritunarverkefni. -Endursagnir. -Söguritun. -Kvikm.gagnrýni. -Munnleg kynning	**Ritun**	Ýmis ritunarverkefni Kvikmyndir Textabrot Smásögur	-skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt. -sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með. -samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.	-Stutt ritunarverkefni. -Endursagnir. -Söguritun. -Kvikmyndagagnrýni
Menningar-læsi	Spotlight 8 Lesbók/vinnubók Ítarefni Myndbönd Kvikmyndir Dagblöð	-sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomandi mál-og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna. -sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika enskunnar við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.	-Verkefnavinna, bæði einstaklings og hópavinna.	**Menningar-læsi**	Spotlight 8 Lesbók/vinnubók Ítarefni Myndbönd Kvikmyndir Dagblöð	-sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomandi mál-og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna. -sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika enskunnar við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.	-Verkefnavinna, bæði einstaklings og hópavinna.