

|                                                                                                                             |                          |                                                                           |                |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
|  <b>GRADES 1 to 12<br/>DAILY LESSON LOG</b> | School:                  | Visit <a href="http://DepEdResources.com">DepEdResources.com</a> for More | Grade Level:   | V                       |
|                                                                                                                             | Teacher:                 | File Created by Ma'am AMILEEN M. MALVAR                                   | Learning Area: | EPP                     |
|                                                                                                                             | Teaching Dates and Time: | NOVEMBER 27 - DECEMBER 1, 2023 (WEEK 4)                                   | Quarter:       | 2 <sup>ND</sup> QUARTER |

|                                                                           | MONDAY                                                                                                                                | TUESDAY                                                                                                                               | WEDNESDAY                                                                                                                                                                                                         | THURSDAY                                                                                                             | FRIDAY                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Layunin</b>                                                         | 1. Nasusunod ang batayan ng tamang pamamalantsa.<br>2. Naipapakita ang wastong paraan ng pamamalantsa at wastong paggamit ng plantsa. | 1. Nasusunod ang batayan ng tamang pamamalantsa.<br>2. Naipapakita ang wastong paraan ng pamamalantsa at wastong paggamit ng plantsa. | 1. Naipapakita ang maayos na pag-upo, pagtayo, at paglakad, wastong pananamit at magalang na pananalita<br>2. Naisasaugali ang pagkain ng mga masustansyang pagkain, pag-iwas sa sakit at magalang na pananalita. | 1. Natutupad ang mga tungkulin sa pag-aayos ng tahanan.                                                              | 1. Natutukoy ang mga bahagi ng tahanan mga gawain dito.                                                              |
| <b>A. Pamantayang Pangnilalaman</b>                                       | Naipapamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa “gawaing pantahanan” at tungkulin at pangangalaga sa sarili.                  | Naipapamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa “gawaing pantahanan” at tungkulin at pangangalaga sa sarili.                  | Naipapamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa “gawaing pantahanan” at tungkulin at pangangalaga sa sarili.                                                                                              | Naipapamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa “gawaing pantahanan” at tungkulin at pangangalaga sa sarili. | Naipapamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa “gawaing pantahanan” at tungkulin at pangangalaga sa sarili. |
| <b>B. Pamantayan sa Pagganap</b>                                          | Naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at gawaing pantahanan na nakakatulong sa pagsasaayos ng tahanan.                  | Naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at gawaing pantahanan na nakakatulong sa pagsasaayos ng tahanan.                  | Naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at gawaing pantahanan na nakakatulong sa pagsasaayos ng tahanan.                                                                                              | Naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at gawaing pantahanan na nakakatulong sa pagsasaayos ng tahanan. | Naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at gawaing pantahanan na nakakatulong sa pagsasaayos ng tahanan. |
| <b>C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)</b> | K to 12 EPP5HE-Od-8                                                                                                                   | K to 12 EPP5HE-Od-8                                                                                                                   | K to 12 EPP5HE-Od-9                                                                                                                                                                                               | K to 12 EPP5HE-Od-10                                                                                                 | K to 12 EPP5HE-Od-11                                                                                                 |
| <b>II. NILALAMAN</b>                                                      | Pangangalaga ng Sariling Kasuotan                                                                                                     | Pangangalaga ng Sariling Kasuotan                                                                                                     | Pagpapanatili ng Maayos na Tindig                                                                                                                                                                                 | Pagsasaayos ng Tahanan at Paglikha ng mga Kagamitang Pambahay.                                                       | Pagsasaayos ng Tahanan at Paglikha ng mga Kagamitang Pambahay.                                                       |
| <b>III. KAGAMITANG PANTURO</b>                                            | Plaskards, larawan ng mga kagamitan sa pamamalantsa                                                                                   | Plaskards, larawan ng mga kagamitan sa pamamalantsa                                                                                   | Larawan ng batang maayos ang tindig, kumakain ng masustansyang pagkain, nag-eehersisyo.                                                                                                                           | Tsart, larawan ng maayos at malinis na bahay, larawan ng isang makalat at maruming tahanan                           | Larawan ng mga bahagi ng tahanan, tsart, lumang magasin, pandikit gunting at typewriting                             |
| <b>A. Sanggunian</b>                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                      |
| 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro                                            | Quarter2 Week 4 pp.____                                                                                                               | Quarter2 Week 4 pp.____                                                                                                               | Quarter2 Week 4 pp.____                                                                                                                                                                                           | Quarter2 Week 4 pp.____                                                                                              | Quarter2 Week 4 pp.____                                                                                              |

|                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral                               | Quarter2 Week 4 pp.____                                                                                                                                     | Quarter2 Week 4 pp.____                                                                                                                                     | Quarter2 Week 4 pp.____                                                                                                                                                                                 | Quarter2 Week 4 pp.____                                                                                                                                                       | Quarter2 Week 4 pp.____                                                                                                                                                    |
| 3. Mga pahina Teksbuk                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
| B. Iba pang Kagamitang pangturo                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
| <b>IV. PAMAMARAAN</b>                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
| A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at sa pagsisimula ng bagong aralin  | Balik Aral Ukol sa Pag-aayos sa Sarili.                                                                                                                     | Balik Aral Ukol sa Pag-aayos sa Sarili.                                                                                                                     | Balik Aral Ukol sa Pangangalaga sa Sariling kasuotan                                                                                                                                                    | Balik Aral Ukol sa Pagpapanatili ng maayos na tindig.                                                                                                                         | Balik- aral ukol sa Pagsasaayos ng Tahanan at Paglikha ng mga Kagamitang Pambahay.                                                                                         |
| B. Paghahabi ng layunin ng aralin                                      | Panggabay na Tanong:<br><br>1.Bakit mahalagang matutong mamalantsa ng damit o kasuotan?                                                                     | Panggabay na Tanong:<br><br>1.Bakit mahalagang matutong mamalantsa ng damit o kasuotan?                                                                     | Panggabay na Tanong:<br><br>1.Ano ang maidudulot ng wastong pagtayo, pag-upo at paglakad?                                                                                                               | Panggabay na Tanong:<br><br>1.Ano ang kahalagahan ng pagtupad ng tungkulin sa tahanan?                                                                                        | Panggabay na Tanong:                                                                                                                                                       |
| C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin                         | Pagganyak:<br><br>1.Pagpapakita ng mga larawan ng isang batang nakasuot ng lukot o gusot na damit.                                                          | Pagganyak:<br><br>1.Pagpapakita ng mga larawan ng isang batang nakasuot ng lukot o gusot na damit.                                                          | Pagganyak:<br><br>1.Pagpapakita ng larawan: (isang batang kaaya-aya ang tindig na nakatayo at isang mag-aaral na hukot ang tayo.<br>2.Bigyan ng pagkakataon ang mga bata na pag-aralan ang mga larawan. | Pagganyak:<br><br>1.Pagpapakita ng dalawang larawan.<br>a.Isang maayos at malinis na bahay.<br>b. Isang makalat at maruming tahanan?                                          | Pagganyak:<br><br>1.Gumawa ng mga bugtong tungkol sa mga kasangkapan at saan ito matatagpuan.<br>Hal: Ako ay pahingahan, himlayan sa gabi<br>Ano ako at saan ako naroroon? |
| D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1 | 2. Itanong sa mag-aaral:<br><br>1.Paano ang gagawin upang maging maganda sa paningin ng iba at maginhawa ang isusuot nating damit?                          | 2. Itanong sa mag-aaral:<br><br>1.Paano ang gagawin upang maging maganda sa paningin ng iba at maginhawa ang isusuot nating damit?                          | 2. Itanong sa mga mag-aaral:<br><br>“Alin sa mga larawan ng mga bata ang nais ninyong talakayin?                                                                                                        | 2.Itanong sa mga mag-aaral:<br><br>“Alin sa dalawang larawan ang nagustuhan ninyo? Bakit?                                                                                     | 2.Itanong sa mga mag-aaral:<br><br>Sino sa inyo ang makapagbibigay ng ilang halimbawa?                                                                                     |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2 | Talakayin ang wastong pamamalantsa na nasa LM sa pahina__                                                                                                   | Talakayin ang wastong pamamalantsa na nasa LM sa pahina__                                                                                                   | Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more                                                                            | Basahin ang Linangin sa LM sa pahina__                                                                                                                                        | Basahin ang Alamin Natin sa LM sa pahina__                                                                                                                                 |
| F. Paglinang sa kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)              | Pagpapalalim ng Kaalaman:<br>1.Pumili ng tatlong mag-aaral na magpapakita ng wastong hakbang sa pamamalantsa at ang ibang mag-aaral ay masusing magmamasid. | Pagpapalalim ng Kaalaman:<br>1.Pumili ng tatlong mag-aaral na magpapakita ng wastong hakbang sa pamamalantsa at ang ibang mag-aaral ay masusing magmamasid. | Pagpapalalim ng kaalaman:<br><br>Pagpapangkat ng Klase:<br>1.Pagsagawa ng Linangin Natin sa LM.                                                                                                         | Talakayan sa tulong ng mga sumusunod:<br>1.Ano ang kahalagahan ng pagtupad sa tungkulin ng bawat kasapi ng mag-anak?<br>2. Anu-ano ang tungkulin ng bawat kasapi ng mag-anak? | Pagmasdan ang dalawang larawan ng tahanan.<br><br>“Alin sa dalawang larawan ang inyong nagustuhan? Bakit?                                                                  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | 2. Pagkatapos gamitin ng mga mag-aaral ang wastong hakbang sa pamamalantsa, maghanap sila ng partner upang ipakita ang nayaring gawain. | 2. Pagkatapos gamitin ng mga mag-aaral ang wastong hakbang sa pamamalantsa, maghanap sila ng partner upang ipakita ang nayaring gawain. |                                                                                   | 3. Anu-ano ang tungkulin ng magulang sa kaniyang mag-anak?                             |                                                                                                       |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay                                                  | “Ano ang mga wastong hakbang sa pamamalantsa?                                                                                           | “Ano ang mga wastong hakbang sa pamamalantsa?                                                                                           | “Ano ang kaugyanan ng masustansyang pagkain sa pagpapanatili ng maayos na tindig? | “ Ano ang nadarama mo pagkatapos magampanan ang mga tungkulin sa pag-aayos ng tahanan? | Ano ang kahalagahan ng ibat-ibang gawaing pantahanan?                                                 |
| H. Paglalahat ng aralin                                                                             | “Bakit mahalagang matutong mamalantsa ng damit o kasuotan?                                                                              | “Bakit mahalagang matutong mamalantsa ng damit o kasuotan?                                                                              | “ Ano ang maidudulot ng wastong pagtayo, pag-upo at paglakad?                     | Basahin ang Tandaan Natin sa LM_                                                       | Ano ang nais mo sa isang tahanan?<br><br>Ano ang gagawin mong mga hakbang upang ito’y maisakatuparan. |
| I. Pagtataya ng aralin                                                                              | Sagutan ang Gawin Natin sa LM pahina__                                                                                                  | Sagutan ang Gawin Natin sa LM pahina__                                                                                                  | Sagutan ng GAWIN NATIN na nasa LM sa pahina ____                                  | Sagutan ang GAWIN NATIN sa LM sa pahina __                                             | Sagutan ang GAWIN NATIN sa LM sa pahina __                                                            |
| J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation                                          | Sagutan ang PAGYAMANIN NATIN sa LM sa pahina__                                                                                          | Sagutan ang PAGYAMANIN NATIN sa LM sa pahina__                                                                                          | Sagutan ang PAGYAMANIN NATIN sa LM sa pahina__                                    | Gawin ang PAGYAMANIN NATIN sa LM sa pahina__                                           | Gawin ang PAGYAMANIN NATIN sa LM sa pahina__                                                          |
| V.MGA TALA                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                       |
| VI. PAGNINILAY                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                       |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                       |
| B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                       |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                       |
| D Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                       |
| E. Alin sa mga estratehiyang pagtuturo na nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                       |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyon sa tulong ng aking punungguro at superbisor?     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                       |
| G. Anong kagamitang panturo ang aking ginamit/nadiskubre na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                       |