



แบบขออนุมัติแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา .....

ภาคเรียนที่ .... ปีการศึกษา .....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปาโมกข์วิทยาภูมิ

ด้วย .....

ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

..... รหัสวิชา .....จำนวน ..... หน่วยกิต จำนวน ..... คาบ/ภาคเรียน ประกอบด้วย

แผนการจัดการเรียนตรงตาม  มาตรฐาน/ตัวชี้วัด  ผลการเรียนรู้ จำนวน ..... แผน เพื่อใช้ในการจัดการเรียน

รู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... จำนวน ..... ห้อง

จึงขอเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบ และอนุมัติใช้ต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ .... เดือน ..... พ.ศ. ....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ .... เดือน ..... พ.ศ. ....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสมศรี ศรีโชติ)

วันที่ .... เดือน ..... พ.ศ. ....

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนปาโมกข์วิทยาภูมิ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวบังอร กรรเจียก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปาโมกข์วิทยาภูมิ

วันที่ .... เดือน ..... พ.ศ. ....

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนปาโมกข์วิทยาภูมิ

.....  
.....

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายเสยวัฒน์ จังเอก)

ผู้อ่าน



เกษวิทยาภูมิ

วันที่

พ.ศ. ....

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... รหัสวิชา..... รายวิชา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ..... เรื่อง ..... เวลา ..... นาที

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... ครูผู้สอน..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

#### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้.....

.....

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้.....

.....

#### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบ

ยอด.....

.....

#### .....3. จุดประสงค์การเรียนรู้

##### 3.1 ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

.....

.....

##### 3.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....

.....

##### 3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

.....

.....

#### 4. สาระการเรียนรู้

---

---

## 5. สมรรถนะ

### 5.1 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- 1. ความสามารถในการสื่อสาร
- 2. ความสามารถในการคิด
- 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### 5.2 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- 1. เป็นเลิศทางวิชาการ
- 2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
- 3. ล้ำหน้าทางความคิด
- 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

## 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ สุจริต
- 3. มีวินัย
- 4. ใฝ่เรียนรู้
- 5. อยู่อย่างพอเพียง
- 6. มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7. รักความเป็นไทย
- 8. มีจิตสาธารณะ

## 7. จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน ความสามารถและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- R1-Reading (อ่านออก)  R2-Riteing (เขียนได้)  R3-Rithmatic (คิดเลขเป็น)
- C1-Critical thinking and problem solving (ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหา)
- C2-Creativity and innovation (คิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม)

- C3-Cross-cultural understanding (ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม)
- C4-Collaboration teamwork and leadership (ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ)
- C5-Communication information and media literacy (ทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ)
- C6-Computing and IT literacy (ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี)
- C7-Career and learning skills (ทักษะอาชีพและการเรียนรู้)
- C8-Compassion (ความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย)

## 8. การบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

### บูรณาการกับศาสตร์พระราชา

- การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)
- การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
- การมีงาน มีอาชีพ
- การเป็นพลเมืองดี มีน้ำใจ เอื้ออาทร มีจิตสาธารณะ

### บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หลักความพอประมาณ
- หลักความมีเหตุผล
- หลักการมีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไขความรู้
- เงื่อนไขคุณธรรม

### บูรณาการอาเซียนศึกษา

### บูรณาการกับค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### บูรณาการกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

#### บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

1. จัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

2. ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

3. สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง

6. สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

7. สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

8. ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน และจ้างงานเต็มที่ มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

9. สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

10. ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

11. ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน

12. สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

13. ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

14. อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

15. ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพดินและหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

16. ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

17. เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

อื่นๆ

(ระบุ).....

## 9. กิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

## 10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

ชิ้นงาน

.....

ภาระงาน

.....

## 11. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

สื่อ

.....

แหล่งเรียนรู้

.....

## 12. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

## 13. บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค/แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ .....แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- นำไปใช้ได้จริง
- ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

