

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Ліцею № 267
Дарницького району м. Києва
_____ Олена ЮРЧУК
прийнято педагогічною радою
від 17.09.2026, протокол № 3
Наказ від 18.09.2026 № 194

АЛГОРИТМ
функціонування Ліцею № 267 Дарницького району м. Києва
та зміни моделі організації освітнього процесу залежно
від зміни безпекової ситуації

1. Загальні положення

1.1. Цей Алгоритм визначає порядок дій адміністрації, педагогів, учнів та батьків Ліцею № 267 у разі зміни безпекових умов у місті Києві.

1.2. Базова та альтернативні моделі навчання в Ліцеї № 267 базуються на місткості укриття, інженерній стійкості будівлі та результатах опитування батьків.

1.3. Головний критерій ухвалення рішень — безпека життєдіяльності дітей та працівників.

2. Моделі організації освітнього процесу

Ліцей № 267 застосовує три основні моделі залежно від умов:

- Модель А (Повністю очна): застосовується, якщо безпекова ситуація стабільна, а кількість осіб у будівлі одночасно не перевищує ліміт місткості укриття.

- Модель Б (Комбінована / Ротаційна): поєднання очного навчання та дистанційних технологій. Класи діляться на потоки (наприклад, 1–5 класи навчаються очно; 6-11 класи чергують тижні очного та дистанційного навчання за графіком ротації).

- Модель В (Дистанційна): застосовується за рішенням військової адміністрації (КМВА), ради оборони Києва або у разі критичного загострення безпекової ситуації.

3. Дії у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога»

3.1. Тривога оголошена до початку навчального дня (станом на 08:00)

- Рішення: рух до приміщення Ліцею № 267 не розпочинається. Навчальний день автоматично стартує у дистанційному (асинхронному) форматі за затвердженим розкладом.

- Контрольна точка відновлення — 10:00:

- відбій до 10:00: адміністрація Ліцею № 267 оголошує через офіційні канали про перехід на очне навчання. Встановлюється перехідний час — 60 хвилин для безпечного доїзду учнів та вчителів до ліцею. Очні уроки починаються з 11:00 за скоригованим розкладом;

- відбій після 10:00: навчальний день у повному обсязі завершується дистанційно. Повернення до будівлі Ліцею № 267 цього дня не здійснюється. Навчальні заняття під час тривоги проводяться в асинхронному режимі, після завершення тривоги – у синхронному режимі.

3.2. Тривога оголошена під час очних занять у Ліцеї № 267:

- Евакуація: усі учасники освітнього процесу негайно припиняють заняття та організовано переходять до захисної споруди (укриття) Ліцею № 267 відповідно до схеми евакуації, надаючи допомогу особам з особливими освітніми потребами, молодшим школярам та особам, які потребують супроводу.

- Робота в укритті:

- після прибуття в укриття, вчитель, який проводить урок в класі за розкладом, негайно проводить перекличку відповідно класному журналу та доповідає черговому адміністратору про кількість присутніх учнів;

- проведення класичного уроку призупиняється. Вчителі організовують види діяльності, що не потребують повноцінного робочого місця (самостійна робота з книгою, психологічні хвилини, консультації, проектні завдання);

- за наявності облаштованих зон та укриття тривалого перебування, уроки можуть бути продовжені у адаптованій формі (скорочення тривалості очної частини до 50% з використанням інтерактивних технологій).

- Відбій тривоги: після сигналу «Відбій» учні та педагоги повертаються до кабінетів. Навчання продовжується за основним або оперативно скоригованим розкладом.

3.3. Тривога оголошена під час дистанційного навчання:

- Синхронна взаємодія онлайн (Zoom/Teams) призупиняється на час, необхідний вчителю та учням для переміщення у безпечне місце.

- Після переміщення до укриття, за наявності технічної можливості (Інтернет/світло), синхронне навчання відновлюється. Якщо підключення неможливе, навчання переводиться в асинхронний режим: вчитель заздалегідь або оперативно публікує матеріали та завдання в єдиній системі, а учні опрацьовують їх, коли з'явиться безпечна можливість.

4. Функціонування в умовах відсутності електроживлення та зв'язку

4.1. Для очного формату: ліцей № 267 використовує наявні генератори та альтернативні джерела живлення для підтримки критичної інфраструктури, опалення та освітлення укриття. У разі неможливості провести практичні заняття (інформатика, технології), адміністрація Ліцею № 267 робить взаємозаміну предметів або переносить їх на інші дні.

4.2. Для дистанційного формату: ліцей № 267 визначається як освітній хаб для своїх педагогів. Якщо в ліцеї відсутнє світло чи інтернет, вчитель має право за погодженням з адміністрацією проводити онлайн-уроки знаходячись вдома чи іншому безпечному місці, забезпеченому безперебійним живленням та інтернетом.

4.3. Відсутність світла чи інтернету в окремого учня не є підставою для скасування онлайн-уроку для всього класу. Для таких дітей терміни здачі робіт продовжуються, а всі матеріали дублюються в асинхронному режимі (записи уроків, посилання на Всеукраїнську школу онлайн чи платформу «Googl class Room»).

5. Критерії та порядок зміни моделей навчання

5.1. Критерій інтенсивності тривог: якщо сумарна тривалість тривог у межах навчального дня перевищує дві години кілька днів поспіль, адміністрація Ліцею №

267 ухвалює рішення про тимчасове переведення відповідних паралелей на комбіновану або дистанційну модель навчання та повідомляє учасників освітнього процесу про прийняте рішення відповідно до визначеного цим Алгоритмом порядку інформування учасників освітнього процесу.

5.2. Повернення до базової моделі здійснюється розпорядженням адміністрації Ліцею № 267 після стабілізації ситуації в місті Києві або усунення технічних несправностей (відновлення інженерних мереж).

6. Інформування учасників освітнього процесу

6.1. Офіційним основним каналом комунікації Ліцею № 267 визначено електронну систему (Viber «Учительська-267», офіційний сайт Ліцею gymnasium267@gmail.com).

6.2. Резервним каналом для оперативного сповіщення батьків та учнів є батьківські та учнівські чати (Viber), які куруються адміністрацією Ліцею № 267 та/або класними керівниками.

6.3. Повідомлення про зміну моделі навчання надсилається адміністрацією ліцею № 267 не пізніше 07:30 ранку у день змін або напередодні вечора (до 21:30), якщо рішення ухвалене заздалегідь. Воно має містити чітку інформацію: яка модель діє, для яких класів та за яким розкладом.