學校_____ **班級**_____ **座號**_____ **姓名**_____

標題	寫草書活化大腦？不書寫影響學習
刊登日期	2024／2／26

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

( ) 1. 根據文章內容，下列何者不是推行書寫體教育能夠產生的助益？
(A)能夠活絡身體的神經網路
(B)可以促進學習和語言發展
(C)有助提升個人的閱讀技巧
(D)間接訓練前臂與核心肌群

( ) 2. 根據文章，美國倘若要實施草書教學，由於各個學區甚至教師之間沒有實施標準化，此種不一致的現象將會讓授課師面臨莫大的挑戰，此種現象最適合用以下哪個成語形容？
(A)莫衷一是
(B)墨守成規
(C)獨樹一格
(D)因地制宜

( ) 3. 匹茲堡大學職能治療助理教授凱爾西．沃爾茲—波倫巴認為「孩童能夠自主書寫時，能讓他們投入更多認知能量從事更進階視覺動作技能，並有更好的學習結果。」下列選項的敘述何者最將接近他的看法？
(A)一旦孩童進行自主書寫，可能會導致他們過度投入於書寫活動，而忽略其他更有益的認知活動，從而限制他們的學習結果。
(B)當孩童在自主書寫過程中，能集中精力進行認知活動，進而培養更高級的視覺動作技能，此舉有助於提升他們的學習成果。
(C)透過自主書寫，孩童由於傾向簡單或熟悉的動作，因此被限制進行更高級視覺動作技能，造成探索新技能的機會大大降低。
(D)孩童在自主書寫時，可能會影響他們的專注程度，導致他們無法專注於更高級的視覺動作技能，進而影響他們的學習成果。

二、根據議題，說說看法

議題	寫作教學在國高中端被視為不可忽略的一環，學生能透過寫作提升表達能力，也可以培養個人的創造力。除此之外寫作還有諸多好處，請從自己的生活經驗分享動筆寫作的優點，至少列出兩點並簡單說明。

我的看法	