

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради
КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»
21.12.2022 № 3

**КОМПЛЕКСНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
з трудового навчання і технологій**

(зі змінами, внесеними згідно із протоколом вченої ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 27.12.2023 № 5)

Розробники:

кафедра виховання й розвитку особистості

Харків - 2022

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ПРОГРАМУ

1.1. Загальні положення.

Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації педагогів розроблена відповідно до державної політики в галузі повної загальної середньої освіти, стратегій щодо оновлення її змістово-методичного, технологічного забезпечення, потреби підвищення якісного показника базової середньої освіти, повної середньої освіти та згідно з положеннями чинного законодавства – *законами України*: «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX (зі змінами); *постановами Кабінету Міністрів України про*: «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 року № 800 (зі змінами 27.12.2019 р.); «Національна рамка кваліфікацій від 03.11.2011 року № 1341 (зі змінами); «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» від 30.09.2020 р. № 898, «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 року № 1392, *Розпорядженням Кабінету Міністрів України* від 14.12.2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року»; *професійними стандартами* за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 року № 2736-20, *типовою програмою* підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 12.10.2022 № 904 та на основі науково-обґрунтованих підходів до навчання дорослих.

Законом України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) регламентовано, що кожен педагогічний працівник зобов’язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п’яти років не може бути меншою за 150 годин з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов’язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

Законодавчими документами гарантується право кожному педагогічному працівникові підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області. Крім того, передбачено, що підвищення

кваліфікації може здійснюватися за різними видами та формами за вибором педагогічного працівника

1.2. Актуальність.

Розроблення комплексної освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів/викладачів трудового навчання і технологій у контексті вимог законодавства, завдань Концепції «Нова українська школа», нового Державного стандарту базової середньої освіти полягає в забезпеченні права кожного педагога на неперервну освіту та підвищення кваліфікації в міжтестастійний період.

Комплексна програма надає можливість кожному педагогічному працівнику в межах його педагогічної автономії спланувати підвищення кваліфікації обсягом 150 годин / 5 кредитів ЄКТС протягом 5-ти років та обрати освітню програму, вид і форми навчання із переліку освітніх послуг, що пропонує КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», у тому числі щодо інклюзивності, посилення ролі цифрових технологій в організації освітнього процесу та активного використання технологій дистанційного навчання.

1.3. Цільова група.

Учителі/викладачі трудового навчання і технологій.

1.4. Форма підвищення кваліфікації: інституційна (очна, заочна, дистанційна або поєднана)

1.5. Обсяг: 150 годин / 5 кредитів ЄКТС.

1.6. Мета: неперервний професійний розвиток педагогічних працівників, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

1.7. Основні завдання:

- формування готовності вчителів/викладачів трудового навчання і технологій до реалізації стратегічних завдань розвитку шкільної освіти, національної системи освіти XXI століття, інтеграції у світовий освітній простір;
- систематизація та поглиблення знань про сутність, специфіку, орієнтири реалізації основних напрямів модернізації сучасної шкільної освіти на засадах розвитку життєвих навичок;
- усвідомлення актуальності нових підходів до оцінювання навчальних досягнень учнів; формування нової культури оцінювання, що сприяє навчанню учнів, розвитку навичок учителів з оцінювання, посилює належну практику оцінювання;
- засвоєння основних принципів і цінностей інклюзивної освіти, розширення знань про особливості впровадження інклюзивного навчання та

реалізацію педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти;

- обізнаність з основними принципами організації безпечного освітнього середовища та механізмами їх впровадження в закладі загальної середньої освіти;
- опанування нових цифрових інструментів, педагогічних та інформаційних технологій і впровадження необхідних змін в освітній процес;
- формування навичок самостійного й критичного мислення, системного педагогічного аналізу;
- формування вмінь здійснювати інтегровану практико-теоретичну професійну діяльність, що сприятиме формуванню інноваційного освітнього простору;
- здатність організовувати ефективне безпечне психологічне середовище для здобувачів освіти;
- здатність до планування власного професійного розвитку з метою надання якісних освітніх послуг;
- мотивування до постійного професійного самовдосконалення.

1.8. Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток професійних компетентностей (знання ефективних методик і технологій навчання і розвитку учнів);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

1.9. Компетентності, що розвиваються

Зміст програми спрямовано на вдосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей відповідно до професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства

розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 року № 2736-20.

Опис загальних, професійних компетентностей, знань, умінь, навичок та диспозицій (цінності, ставлення) прописано та деталізовано в освітніх програмах курсів підвищення кваліфікації, фахових спецкурсів та тематичних спецкурсів.

1.10. Структура:

Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників з трудового навчання і технологій включає такі компоненти:

- освітні програми за різними темами,
- освітні програми фахових спецкурсів,
- освітні програми тематичних спецкурсів,
- пролонговані методичні заходи (за окремим планом).

Таблиця 1.

КОМПОНЕНТИ КОМПЛЕКСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	Організаційні форми	№	рік затвердження	Обсяг (к-ть год/кредитів)
I Освітні програми курсів підвищення кваліфікації				
1	Загальні та професійні компетентності учителя трудового навчання та технологій у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО	1.1	2022	30 год/1 кредит
2	Сучасні освітні технології на уроках трудового навчання і технологій: нові можливості дистанційного навчання	1.2	2022	30 год/1 кредит
3	Нова українська школа: урок у 5 класі	1.3	2022	30 год/1 кредит
4	Загальні та професійні компетентності учителя трудового навчання у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО	1.4	2023	60 год/2 кредити
5	Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Технології. 5-6 класи НУШ	1.5	2023	30 год/1 кредит
6	НУШ: проектування та здійснення освітнього процесу з предмету «Технології» у 5-6 класах в умовах дистанційного та змішаного навчання	1.6	2023	60 год/2 кредити
7	Трудові функції та компетентності вчителя трудового навчання та технологій у контексті професійного стандарту	1.7	2023	60 год/2 кредити
8	НУШ: проектування та здійснення освітнього процесу з технологій у 7-9 класах	1.8	2024	30 год/1 кредит
II Освітні програми фахових спецкурсів				
1	Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Технології. 5 клас НУШ	2.1	2022	30 год/1 кредит
2	Трудове навчання і технології	2.2	2022	30 год/1 кредит
III Освітні програми тематичних спецкурсів				
1	Базові навички медіатора. Особливості впровадження медіаційних практик в освітній процес	3.1	2022	15 год/0,5 кредиту
2	Безбар'єрність у навчанні дітей з особливими освітніми потребами	3.2	2022	15 год/0,5 кредиту
3	Безпечна поведінка в цифровому середовищі: комунікація з батьками та учнями в умовах дистанційного навчання	3.3	2022	15 год/0,5 кредиту

4	Безпечне освітнє середовище: ділова репутація учасників освітнього процесу	3.4	2022	15 год/0,5 кредиту
5	Виховний потенціал самоврядування в НУШ	3.5	2022	15 год/0,5 кредиту
6	Діти з особливими освітніми потребами: підтримка в освітньому процесі ЗЗСО	3.6	2022	15 год/0,5 кредиту
7	Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану	3.7	2022	15 год/0,5 кредиту
8	Критично мислити – ефективно діяти	3.8	2022	15 год/0,5 кредиту
9	Медіаосвіта як технологія виховання	3.9	2022	15 год/0,5 кредиту
10	Навчаємо професійно. Виховуємо ефективно	3.10	2022	15 год/0,5 кредиту
11	Нова українська школа: особливості роботи вчителя в 2022/2023 навчальному році	3.11	2022	15 год/0,5 кредиту
12	Нова українська школа: педагогіка партнерства та академічна доброчесність	3.12	2022	15 год/0,5 кредиту
13	Нова українська школа: педагогічна культура батьків	3.13	2022	15 год/0,5 кредиту
14	НУШ: педагогіка партнерства та академічна доброчесність	3.14	2022	15 год/0,5 кредиту
15	НУШ: створення безпечного та здорового середовища	3.15	2022	15 год/0,5 кредиту
16	Педагогіка партнерства в контексті Нової української школи	3.16	2022	15 год/0,5 кредиту
17	Педагогіка партнерства як платформа запобігання/протидії булінгу	3.17	2022	15 год/0,5 кредиту
18	Педагогіка партнерства: інклюзивний вимір	3.18	2022	15 год/0,5 кредиту
19	Педагогіка партнерства: формування педагогічної культури батьків	3.19	2022	15 год/0,5 кредиту
20	Перша психологічна допомога дітям та учням в умовах війни	3.20	2022	15 год/0,5 кредиту
21	Психоемоційні ресурси вчителя під час війни: педагогічний аспект	3.21	2023	15 год/0,5 кредиту
22	Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді (спецкурс-тренінг)	3.22	2022	15 год/0,5 кредиту
23	Система роботи безпечної і дружньої до дитини школи	3.23	2022	15 год/0,5 кредиту
24	Тренінг як ефективна форма патріотичного виховання	3.24	2022	15 год/0,5 кредиту
25	Удосконалення навичок педагогів щодо володіння українською мовою як засобом успішної комунікації	3.25	2022	15 год/0,5 кредиту
26	Учитель, класний керівник, вихователь пансіону в умовах нових цивілізаційних викликів	3.26	2022	15 год/0,5 кредиту

27	Формування медіаграмотності учнів засобами музейної педагогіки	3.27	2022	15 год/0,5 кредиту
28	Цінності виховного простору НУШ в умовах інклюзивного навчання	3.28	2022	15 год/0,5 кредиту
29	НУШ: інтеграція предметів образотворче мистецтво та трудове навчання	3.29	2022	15 год/0,5 кредиту
IV Пролонговані методичні заходи <i>(за окремим планом)</i>				
1	Мобільний творчий колектив для вчителів предметів «Трудове навчання» і «Технології» закладів загальної середньої освіти (2021-2022 роки) «Вдосконалення проєктно-технологічної діяльності вчителів предметів «Трудове навчання», «Технології» в умовах Нової української школи»	4.1	2022	
2	Школа молодого класного керівника	4.2	2022	
3	Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»	4.3	2022	
4	Обласна тематична відкрита виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття»	4.4	2022 2023	
5	Методичний воркшоп за темою «Сучасні концепти діяльності вчителя технологічної освітньої галузі»	4.5	2023	
6	Методичний нетворкінг «STEM-освіта в дистанційному та змішаному форматі»	4.6	2024	
7	Методичний кластер «Потенціал технологічної освітньої галузі в професійній орієнтації здобувачів освіти»	4.7	2024	

Очікувані результати за комплексною освітньою програмою

Набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

За підсумками успішного навчання за кожним компонентом комплексної освітньої програми видаються відповідні документи:

- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою відповідних курсів (60 год/2 кредити ЄКТС);
- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою відповідних курсів (30 год/1 кредит ЄКТС);
- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою фахових спецкурсів (30 год/1 кредит ЄКТС);

- *сертифікат* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою тематичних спецкурсів (15 год/0,5 кредиту ЄКТС);
- *сертифікат* за участь у пролонгованих методичних заходах (різна кількість годин)