

У які ігри грали наші батьки?

1. Привітання

- Попросіть учнів встати у коло. Познайомте учнів зі своєю улюбленою іграшкою, яку, можливо, зберігаєте з дитинства. Поясніть, що вона дорога Вам, бо нагадує приємні дитячі роки. Запитайте в учнів, чи мають вони свою улюблену іграшку. Запропонуйте дітям коротко представити свою іграшку або ж іграшку своїх батьків.

2. Створення в класі позитивного настрою. Гра «Я знаю...»

- Запропонуйте учням пограти у гру «Я знаю...» Учитель розпочинає гру: починає бити м'яч рукою об землю, промовляючи по

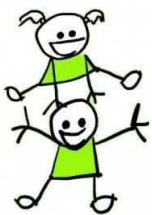
одному слову на кожен удар: “Я знаю шість ігор: шахи – один, футбол – два ...” І так до шести. Потім використовуються різні категорії: назви тварин, квітів, дерев, птахів тощо. Якщо хтось збився або впустив м'яч, хід переходить до наступного гравця. Виграє той, хто перший упорався із завданням.

II. Визначення спільних і відмінних ознак між іграми

- Проведіть бесіду за рисунками:

Орієнтовні запитання для бесіди:

- Які ігри ви бачите на рисунках? Що в них спільного? Що відмінного?
- Скільки дівчаток зображено на першому/ другому рисунку?
- Скільки хлопчиків зображено на першому/ другому рисунку?
- Кого більше: дівчаток чи хлопчиків? На скільки?
- Скільки дітей зображено зі скакалкою?
- Скільки дітей зображено з гумкою?
- Кого більше: дітей зі скакалкою чи з гумкою? На скільки?
- Визначте спільні та відмінні ознаки між іграми?



Матеріали для дітей. Додаток 7

Рис. 1



Рис.2



Рис. 3

III. Представлення дитячої гри, у яку бавилася вчителька в

6-річному віці

Запропонуйте учням відгадати назву гри, прочитавши таємний код. Для цього запишіть на дошці текст із кодом і попросіть дітей розташувати числа в порядку зростання. Попросіть прочитати слово – назву гри, у яку сьогодні будуть бавитися діти. Попросіть назвати звуки/ відомі букви у слові-відгадці. (ДОМІНО)

О І Н О М Д
2 4 5 6 3 1

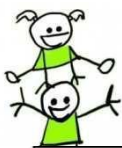
Запитайте в дітей, чи знають вони правила гри в «Доміно». Якщо не знають, то розкажіть їм.

- Викладіть доміно малюнками вниз.
- Перемішайте і роздайте кожному гравцеві по 5 карток.
- Решта доміно відкладіть убік – це «базар».
- Першим ходить той гравець, у кого є доміно з парним зображенням, наприклад: «індик - індик». Якщо цієї фішки немає на руках у гравців, то обирають першого гравця за допомогою лічилки.
- Усі учасники по черзі викладають свої доміно так, щоб зображення на одній з

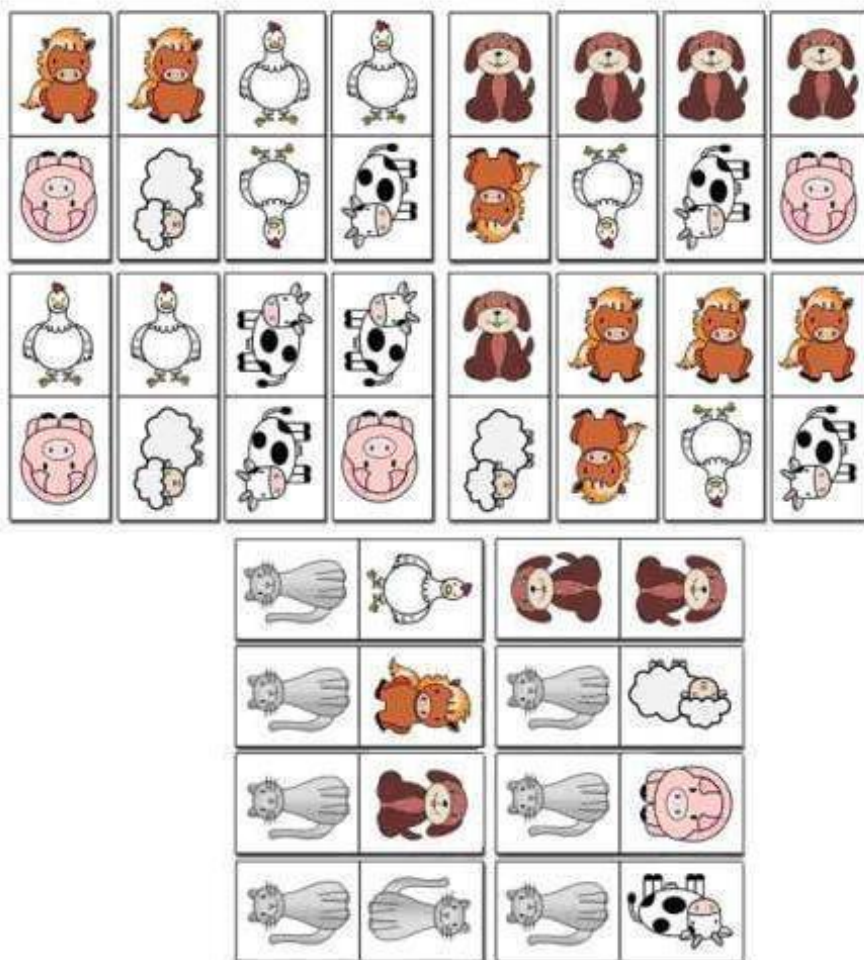
крайніх збіглося із зображенням на фішці. Якщо у когось немає потрібного доміно – він/ вона може взяти її з відкладених на «базарі». Якщо і «базару» вже немає, то гравець пропускає свій хід.

Виграє той, хто першим викладе всі свої доміно.

Запропонуйте дітям пограти в цю гру.



Матеріали для дітей. Додаток 8



IV. Свійські тварини: що ми про них знаємо

- Назвіть тварин, зображених на доміно.
- Де вони живуть?
- Як називають тварин, які живуть біля людини?
- Наведіть власні приклади свійських тварин.
- Пограйте у гру «Хто живе на моєму подвір'ї / у квартирі / коло будинку?»

Запропонуйте учням за допомогою жестів, міміки зобразити свійську тварину, яка живе поблизу. А решта учнів повинні відгадати цю тварину.

Нагадайте учням, що свійські тварини потребують нашого догляду, а деякі з них – наші друзі, про яких ми повинні турбуватися, наприклад, бездомні котики коло наших будинків.

V. Презентація «Іграшки наших батьків»

Представте Вашу іграшку. Розкажіть її історію, чому Ви її любили. Попросіть учнів, щоб і вони спробували розказати про іграшку своїх батьків, яку вони принесли до класу (наприклад, це – лялька Маруся, моя мама дуже любила бавитися з нею, мама одержала цю ляльку на Миколая, у неї була розкішна сукня; це – екскаватор, мій тато хотів бути майстром, тому він любив цю іграшку).

VI. Демонстрування гри, у яку грали наші батьки

- Об'єднайте учнів у групи.
- Кожну із груп очолює один учень/ учениця, які зголосилися навчити цікавої гри. Учня/ ученицю – лідера групи можна обрати жеребкуванням. Так само можна попросити кількох батьків (тата, маму, бабусю чи дідуся) завітати до класу, щоб навчити дітей цікавих ігор.
- Потім кожна група демонструє гру, яку навчилася.

VII. Написання листа-підтограми «Що мені сподобалося сьогодні». Підведення підсумків

заняття

Запропонуйте дітям написати листа «Що мені сподобалося сьогодні». Попросіть презентувати написані листи і розмістити їх у класній галереї.

Рис. 1



Рис.2



Рис. 3

III. Представлення дитячої гри, у яку бавилася вчителька в 6-річному віці

Запропонуйте учням відгадати назву гри, прочитавши таємний код. Для цього запишіть на дошці текст із кодом і попросіть дітей розташувати числа в порядку зростання. Попросіть прочитати слово – назву гри, у яку сьогодні

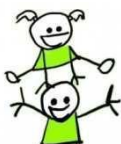
будуть бавитися діти. Попросіть назвати звуки/ відомі букви у слові-відгадці.
(ДОМІНО)

ОІНОМД

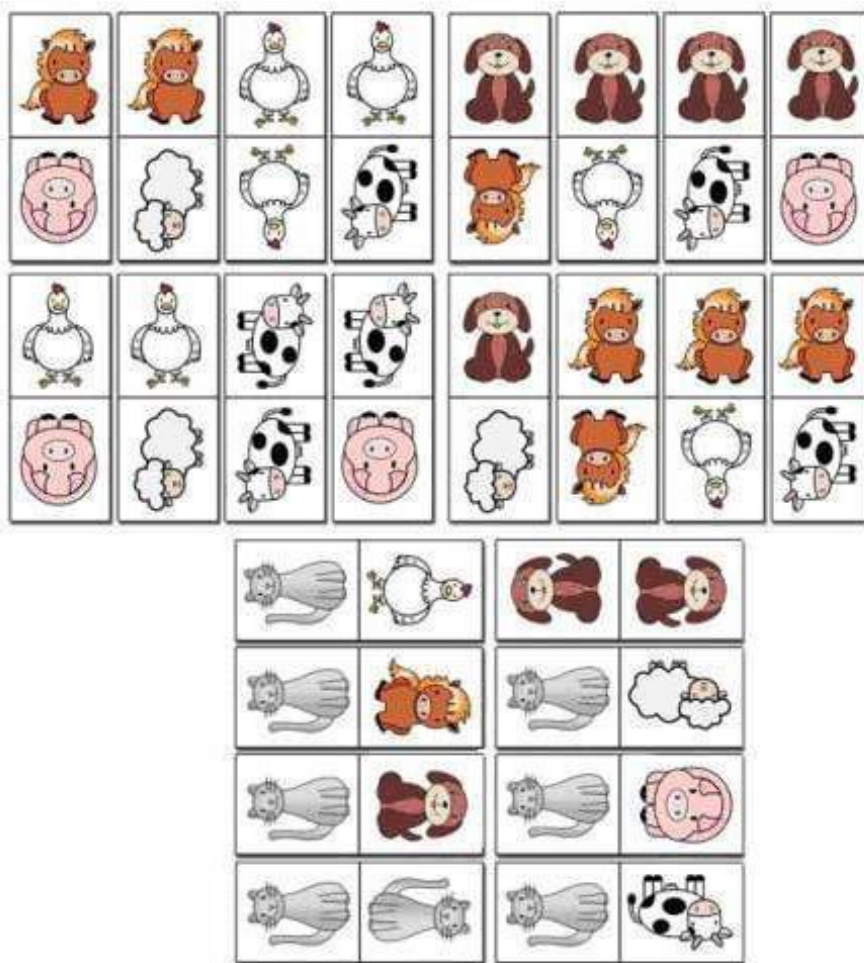
2 4 5 6 3 1

Запитайте в дітей, чи знають вони правила гри в «Доміно». Якщо не знають, то розкажіть їм.

- Викладіть доміно малюнками вниз.
 - Перемішайте і роздайте кожному гравцеві по 5 карток.
 - Решта доміно відкладіть убік – це «базар».
 - Першим ходить той гравець, у кого є доміно з парним зображенням, наприклад: «індик - індик». Якщо цієї фішки немає на руках у гравців, то обирають першого гравця за допомогою лічилки.
 - Усі учасники по черзі викладають свої доміно так, щоб зображення на одній з крайніх збіглося із зображенням на фішці. Якщо у когось немає потрібного доміно – він/ вона може взяти її з відкладених на «базарі». Якщо і «базару» вже немає, то гравець пропускає свій хід.
- Виграє той, хто першим викладе всі свої доміно.
Запропонуйте дітям пограти в цю гру.



Матеріали для дітей. Додаток 8



IV. Свійські тварини: що ми про них знаємо

- Назвіть тварин, зображених на доміно.
- Де вони живуть?
- Як називають тварин, які живуть біля людини?
- Наведіть власні приклади свійських тварин.
- Пограйте у гру «Хто живе на моєму подвір'ї / у квартирі / коло будинку?»

Запропонуйте учням за допомогою жестів, міміки зобразити свійську тварину, яка живе поблизу. А решта учнів повинні відгадати цю тварину.

Нагадайте учням, що свійські тварини потребують нашого догляду, а деякі з

них – наші друзі, про яких ми повинні турбуватися, наприклад, бездомні котики коло наших будинків.

V. Презентація «Іграшки наших батьків»

Представте Вашу іграшку. Розкажіть її історію, чому Ви її любили. Попросіть учнів, щоб і вони спробували розказати про іграшку своїх батьків, яку вони принесли до класу (наприклад, це – лялька Маруся, моя мама дуже любила бавитися з нею, мама одержала цю ляльку на Миколая, у неї була розкішна сукня; це – екскаватор, мій тато хотів бути майстром, тому він любив цю іграшку).

VI. Демонстрування гри, у яку грали наші батьки

- Об'єднайте учнів у групи.
- Кожну із груп очолює один учень/ учениця, які зголосилися навчити цікавої гри. Учня/ ученицю – лідера групи можна обрати жеребкуванням. Так само можна попросити кількох батьків (тата, маму, бабусю чи дідуся) завітати до класу, щоб навчити дітей цікавих ігор.
- Потім кожна група демонструє гру, яку навчилася.

VII. Написання листа-підсумку «Що мені сподобалося сьогодні». Підведення підсумків заняття

Запропонуйте дітям написати листа «Що мені сподобалося сьогодні». Попросіть презентувати написані листи і розмістити їх у класній галереї.