



# KEMENTRIAN AGAMA MADRASAH TSANAWIYAH .....

Alamat: .....

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### BIMBINGAN KLASIKAL

### SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN .....

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik Layanan	Kematangan Emosi
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Layanan	Peserta didik/konseli mengenal gambaran dan mengembangkan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli mengenal cara-cara mengekspresikan perasaan secara wajar</li> <li>2. Peserta /konseli memahami keragaman ekspresi perasaan diri dan orang lain</li> <li>3. Peserta didik/konseli mengekspresikan perasaan atas dasar pertimbangan kontekstual</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas 7, 8, 9
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara-cara mengekspresikan perasaan secara wajar</li> <li>2. Keragaman ekspresi perasaan diri dan orang lain</li> <li>3. Pentingnya mengekspresikan perasaan atas dasar pertimbangan kontekstual</li> </ol>
I	Waktu	2 X 40 Menit
J	Sumber	
K	Metode/ Teknik	Video Inspiratif, Ceramah dan diskusi
L	Media/ Alat	Slide Power Point
N	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bimbingan dan konseling atau konselor menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat siswa bersemangat</li> <li>2. Guru bimbingan dan konseling atau konselor menyampaikan tentang tujuan khusus yang akan dicapai</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Guru bimbingan dan konseling atau konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.
	c. Mengerahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru bimbingan dan konseling atau konselor memberikan penjelasan tentang topic yang akan di sampaikan

	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru bimbingan dan konseling atau konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ketahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	Peserta didik melakukan kegiatan sesuai langkah-langkah dan tugas serta tanggung jawab yang telah dijelaskan
	b. Kegiatan guru bimbingan dan konseling atau konselor	Guru bimbingan dan konseling atau konselor memberikan materi yang telah disiapkan
	3. Tahap Penutup	Guru bimbingan dan konseling atau konselor memberikan penguatan atau merencanakan tindak lanjut
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi proses	Guru bimbingan dan konseling atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengadakan refleksi</li> <li>b. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>c. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya: sesuai dengan topic/ kurang sesuai dengan topic/ tidak sesuai dengan topic</li> <li>d. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru bimbingan dan konseling atau konselor: mudah dipahami/ tidak mudah dipahami/sulit dipahami</li> </ul>
	2. Evaluasi hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan</li> <li>b. Topic yang dibahas: sangat penting/ kurang penting/ tidak penting</li> <li>c. Cara guru bimbingan dan konseling atau konselor menyampaikan: mudah dipahami/tidak mudah dipahami/sulit dipahami</li> <li>d. Kegiatan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti</li> </ul>

Lampiran:

1. Materi yang diberikan disajikan secara lengkap
2. Lembar kerja peserta didik

Mengetahui,  
Kepala MTs .....

Garut, Juli  
Guru BK/Konselor