

Рекомендации для родителей №17
Тема: «Животные холодных стран»
Звуки З-ЗЬ и буква З.

1.Задание1. Родителям рекомендуется:

- показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, нерпы;
- рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;
- спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке;
- вместе с ребенком посетить зоопарк.

-Игра «Составь предложение».

- Из данных слов составьте предложения:

На, водятся, Севере, медведи, белые.

Холодно, там, зимой, очень.

Люди, оленей, разводят, там, северных.

Медведи, хищники, белые, это.

Из, делают, шубы, теплые, песца, меха.

-Изменить слова по вопросам: Белый медведь...

Умеет ...	Что делал?	Что делает?	Что будет делать?
нырять	нырял	ныряет	будет нырять
ловить	ловил	ловит	будет ловить
плавать	плавал	плавает	будет плавать
добывать	добывал	добывает	будет добывать.

Задание 2. Совместно с ребенком **составить описательный рассказ** о любом из животных холодных стран, придерживаясь следующего плана:

- Название.
- Где живёт?
- Внешний вид (размер, окраска, шерсть и т.д.).
- Чем питается? Как добывает корм?
- Какие есть враги? Как защищается?
- Детёныши.

3.Учим звуки З-ЗЬ и букву З.

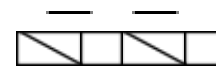
-Дать характеристику звукам **З-ЗЬ**; сравнить их, чем похожи, чем отличаются.

-Подобрать слова на заданные слоги: **ЗА-** за-мок,...; **ЗЫ-**ко-зы,...; **ЗИ-**зи-ма-....

-Напечатать слова, вставив пропущенную букву: **РО...А;**
КО...А;...АБОР;...АЛ; ...УБЫ.

-Звукобуквенный анализ слов:

ЗОНТИК



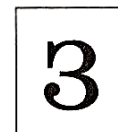
ЗИМА



-Составить предложение с одним из этих слов, и выполнить в тетради графическую схему предложения.

-Рабочая тетрадь №1, стр.16, рабочая тетрадь №2, стр.10-11

-ЧИТАТЬ:



А	У	О	Ы
аз	уз	оз	ыз
за	зу	зо	зы
коза	козу	зов	козы
роза	везу	зови	розы
ваза	розу	зову	вазы