

表3、公開授課/教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

(觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)	<u>簡亭依</u> 教師	任教 年級	<u>二 三</u>	任教領域/ 科目	<u>彈性課程</u>
觀課人員	<u>陳麗英</u> 教師、 <u>郭亦庭</u> 教師				
教學單元	<u>玩創藝：風甜言蜜語</u>				
回饋會談日期	111年10月17日	地點	<u>二甲</u> 教室		
<p>1、 觀課人員說明觀察到的教與學具體事實</p> <p>→教師考慮周全，能讓學生事先準備繪畫用具，且課前做好充分的準備，教學步驟流暢。</p> <p>→學生在溫暖活潑的學習氣氛中，上課認真專注、踴躍發言。</p>		<p>2、 前述觀察資料與觀察焦點的關聯 (即觀察資料能否回應觀察焦點的問題)</p> <p>→教師教學步驟流暢，透過繪本導讀，帶領學生認識書籍。</p>			

3、 授課教師與觀課人員分享公開授課/教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發

→授課教師:感謝觀課老師提供之建言(下課時,閱讀學習單尚未完成,學生還未分享心得較可惜,可再安排時間請學生分享)

→觀課人員:班上學生專注聆聽故事,班級經營佳,是珍貴的收穫。

4、 授課教師/觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略(含下次的觀察焦點)

→此堂課可以準備實體繪本,讓學生翻翻書,培養閱讀的興趣。