

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BÉ VỚI AN TOÀN GIAO THÔNG”**

**Thời gian thực hiện: Từ 24/11/2025 – 28/11/2025**

**Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Tuyết**

**Thứ Hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: RKNCH: Biển chỉ đường**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

## **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc lời, đúng giai điệu và biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
- Trẻ biết thể hiện nét mặt theo nội dung bài hát. Hình thành và rèn luyện khả năng phối hợp với các giác quan và rèn tai nghe nhạc, sự nhanh nhạy tự tin khi tham gia và hoạt động hát nghe và chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, hưởng ứng cùng cô

## **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: Biển chỉ đường, Em là công an tí hon
- + Vít tính
- Đồ dùng của trẻ
- + Ghế ngồi đủ số trẻ

## **3. Tiến hành hoạt động**

### **\* HĐ1: Giai điệu thân quen**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Biển chỉ đường”
- + Các cháu vừa nghe bài hát gì?
- Cho cả lớp cùng hát.

### **\* HĐ2: Bé làm ca sĩ**

- Cô cho trẻ hát 2,3 lần thể hiện tình cảm của bài hát.
- Thi hát to hát nhỏ, hát theo vòng tay cô.
- Cho trẻ hát theo yêu cầu của cô: Hát luân phiên, nối tiếp nhau đến hết bài.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Cô quan sát, bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng gia đình của mình.

### **\* HĐ3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Trên đây cô có các vòng tròn khác nhau, cô sẽ mời số bạn lên chơi nhiều hơn số vòng, các con vừa đi quanh vòng tròn vừa hát một bài hát do cô yêu cầu, khi nào có tín hiệu cô lắc xắc xô thì các con phải nhảy thật nhanh vào những chiếc vòng. Bạn nào không nhanh chân nhảy được vào vòng thì bạn đó là người cuộc.

+ Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ một bạn được nhảy vào, bạn nào thua cuộc phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi

- Nhận xét trẻ chơi

\* **HD4: Bé nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Em là công an tí hon” sáng tác: Minh Tiến

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần .

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về em bé vui vẻ, hăng hái làm công an tí hon điều khiển giao thông và nhắc nhở mọi người đi đúng luật.

- Cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc hoạt động.

**Thứ Ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: MTXQ: Bé tìm hiểu luật lệ giao thông**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết một số luật lệ giao thông phổ biến khi tham gia giao thông, biết đi trên vỉa hè phía bên phải. Biết một số đèn hiệu, biển báo giao thông đường bộ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông. Biết chơi nơi an toàn, không gây cản trở giao thông.

### **2. Chuẩn bị**

- Tranh về ngã tư đường phố, tranh vẽ đường nông thôn.
- Đồ chơi đèn hiệu giao thông, áo mũ, bục đứng của công an, một số biển báo
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô. Em đi qua ngã tư đường phố.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Gây hứng thú**

- Cả lớp hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố". Hỏi trẻ:
  - + Chúng ta vừa hát bài gì?
  - + Trong bài hát nói khi đi qua ngã tư đường phố phải tuân theo tín hiệu gì? Vì sao?

#### **\* HĐ2: Bé tìm hiểu một số luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông.**

- Cô cho trẻ về 2 nhóm để thảo luận: Thảo luận tranh người đi bộ đi bên lề đường phía bên phải, người đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngã tư đường phố, đi bộ trên vỉa hè.
  - + Cháu có nhận xét gì về bức tranh của đội mình vừa quan sát được?
  - Cho trẻ kể những gì trẻ quan sát được.
  - Cho trẻ quan sát hình ảnh người đi bộ đi bên lề đường phía bên phải và gợi ý cho trẻ nhận xét về hình ảnh trong tranh. Hỏi trẻ: Cô có hình ảnh gì đây?
    - + Hình ảnh này mọi người đang đi ở đâu? Mọi người đã đi đúng quy định chưa?
    - + Vì sao phải đi bên lề đường và đi về phía bên phải?
    - + Cô khái quát và giáo dục trẻ không được chơi đùa ở lòng lề đường và phải đi bên lề đường, phía bên phải.
  - Cho trẻ quan sát hình ảnh: “ Người điều khiển xe máy”. Hỏi trẻ:
    - + Mọi người đang đi bằng phương tiện gì? Số người được phép ngồi trên xe máy bao nhiêu?
    - + Khi ngồi trên xe máy mọi người phải làm gì? Vì sao chúng ta phải thực hiện quy định đó?
  - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Phải đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn cho bản thân.
  - Cho trẻ chơi TC: “Em tập lái ô tô” đi vòng quanh lớp.
  - Cho trẻ quan sát hình ảnh “Ngã tư đường phố”

- + Cô có hình ảnh gì đây? Ở ngã tư đường có gì?
- + Khi đèn đỏ bật lên báo hiệu điều gì? Đèn vàng báo hiệu điều gì? Đèn xanh bật lên thì như thế nào?
- Cô khái quát lại: Khi đi qua ngã tư đường phố có cột đèn thì phải chấp hành tín hiệu đèn để bảo vệ an toàn cho bản thân và cho mọi người.
- Cho trẻ xem một số hình ảnh chấp hành luật giao thông khác.
- \* **HĐ3: Bé thông minh.**
- **Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh.**
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội, lần lượt các bạn trong đội sẽ lên đánh dấu vào hành động đúng hoặc sai khi tham gia giao thông theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Sau một bản nhạc. Đội nào gắn đúng được nhiều kết quả thì chiến thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả sau khi chơi.
- **Trò chơi 2: Ai nhanh – ai giỏi**
- + Cô cho trẻ chia làm 3 nhóm và chơi tô màu, dán cột đèn giao thông, Tô màu vào hành động đúng khi tham gia giao thông. Gạch hành động sai khi tham gia giao thông.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét, tuyên dương

**Thứ Tư ngày 26 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái: u, ư**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng, chính xác các chữ cái u, ư trong các từ.
- Trẻ nhận biết được cấu tạo của chữ cái u, ư
- Trẻ biết phân biệt đặc điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ cái u, ư
- Rèn kỹ năng quan sát, nghe nói đủ câu, phát âm chuẩn, rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
- + Que chỉ, sắc xô
- + Hình ảnh: Tàu hỏa, xe cứu hỏa
- + Thẻ chữ cái u, ư to
- + Vòng quay kỳ diệu.
- Đồ dùng của trẻ
- + Thẻ chữ u, ư, rỗng chữ cái
- + Các nét móc ngược, nét thẳng đứng, nét cong tròn, nét móc hai đầu....
- + 5 vòng tròn to và 1 vòng tròn nhỏ kết thành bông hoa.

### **3. Tổ chức hoạt động.**

#### **\* HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **\* HĐ2: Bé học chữ cái u, ư**

- \* Làm quen chữ u.
- Đây là hình ảnh gì?
- Dưới hình ảnh cô ghép được từ “tàu hỏa”
- Cô cho trẻ đọc lại từ “tàu hỏa” 2 lần
- Yêu cầu trẻ lên tìm chữ cái đã học và chữ cái chưa học
- Bạn nào đã biết chữ cái này rồi?
- Cô giới thiệu chữ u. Cô phát âm 3 lần

- Cả lớp phát âm 2 - 3 lần
- Từng tổ phát âm.
- Nhóm trẻ trai, trẻ gái phát âm.
- Cá nhân trẻ phát âm

(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô mời trẻ lên nhận xét về cấu tạo chữ u.

=> Cô khái quát lại: Chữ u gồm có 2 nét, 1 nét móc ngược ở phía bên tay trái và 1 nét thẳng đứng bên tay phải.

- Cô giới thiệu chữ u in thường và viết thường, in hoa: Cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là u.
- Cô cho trẻ tìm chữ u quanh lớp.

### \* **Làm quen chữ u**

- Đây là hình ảnh gì?
- Dưới hình ảnh, ghép được từ “xe cứu hỏa”
- Cô cho trẻ đọc 2 lần.
- Yêu cầu trẻ lên tìm chữ cái đã học.

- Cô giới thiệu chữ u. Cô phát âm 3 lần.

- Cả lớp phát âm 2 - 3 lần
- Từng tổ phát âm.

- Nhóm trẻ trai, trẻ gái phát âm.

- Cá nhân trẻ phát âm

(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ u.

=> Cô khái quát lại: Chữ u gồm có 2 nét, 1 nét móc ngược ở phía bên tay trái và 1 nét thẳng đứng bên tay phải và phía trên có thêm 1 cái râu. Và phát âm là u.

- Cô giới thiệu chữ u in thường, viết thường, in hoa: cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là u.

- Cô cho trẻ tìm chữ u quanh lớp.

### **So sánh sự giống và khác nhau của chữ u - ư**

- Chữ u và ư có điểm gì giống nhau?

=> Chữ u và chữ ư giống nhau đều có 1 nét móc ngược bên tay trái và 1 nét thẳng đứng bên tay phải

- Có điểm gì khác nhau?

=> Chữ ư thì có thêm 1 cái râu ở phía trên nét thẳng đứng.

### \* **HD3: Luyện tập**

+ **Trò chơi 1: Tai ai tinh**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 món quà.
- Cô đã tặng món quà gì?
- Với món quà này trẻ sẽ chơi trò “Tai ai tinh”
- \* Cách chơi: Cô phát âm chữ cái trẻ tìm chữ cái cô vừa phát âm và phát âm lại.
- Cô nêu câu tạo, trẻ tìm chữ cái và phát âm. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ )
- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần

**+ Trò chơi 2: Nét chữ em yêu.**

Cách chơi: mỗi trẻ sẽ chọn cho mình 1 nét chữ và đi thành 1 vòng tròn và hát một bài hát khi có hiệu lệnh ghép chữ cái gì thì các bạn có các nét phù hợp và tương ứng với chữ cái đó sẽ phải nhảy vào vòng và phát âm chữ cái đó lên. Bạn nào không ghép chữ cái đó thì sẽ ở bên ngoài vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

**+ Trò chơi 3: Vòng quay kỳ diệu.**

Cách chơi: Cô có 1 vòng quay với 8 mảnh ghép, dưới mỗi mảnh ghép ỉn dấu 1 chữ cái đã học, mời 1 trẻ lên quay vòng, kim chỉ vào mảnh ghép nào thì mảnh ghép đó sẽ được mở ra, khi mảnh ghép mở ra cả lớp sẽ phải phát âm chữ cái đó.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Kết thúc

**Thứ Năm ngày 27 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Làm đèn tín hiệu, biển báo giao thông**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để cắt, xé, dán, gấp giấy để làm đèn tín hiệu, biển báo giao thông (Biển cấm, biển 1 chiều,...).
- Dán đẹp, bố cục hợp lí.
- Rèn luyện kỹ năng cắt vòng tròn, xé vòng tròn, xé dài dán vào hình,... để tạo thành những chiếc đèn tín hiệu, biển báo giao thông ngộ nghĩnh, sáng tạo
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra, biết chấp hành luật giao thông.

**2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Tranh dán mẫu của cô, đèn tín hiệu, các biển báo giao thông (Biển cấm, biển cảnh báo, biển 1 chiều,...)
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Giấy A4, giấy màu, keo
  - + Bàn ghế đủ cho trẻ.

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* HĐ1: Bé nào giỏi**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Đi đường”
- Đàm thoại:
  - + Đèn tín hiệu, biển báo giao thông chúng mình thường thấy ở đâu?
  - + Đèn tín hiệu và các biển báo nhắc nhở chúng ta điều gì?

**\* HĐ2: Quan sát mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát lần lượt từng sản phẩm, cho trẻ nhận xét.
- \* Quan sát đèn tín hiệu
  - + Cô đã làm được gì?
  - + Muốn làm được đèn tín hiệu các con nghĩ phải làm như thế nào?
  - + Chọn màu sắc như thế nào? Màu đỏ làm đèn gì? Màu xanh làm đèn gì? Màu vàng làm đèn gì?
  - + Đèn giao thông có dạng hình gì?
  - + Khi cắt phải cắt thế nào?
  - + Khi dán phải dán như thế nào?
  - + Dán đèn màu gì trước? Sắp xếp thứ tự như thế nào?

- \* Tương tự: Làm các biển báo giao thông.

**\* HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhắc lại cách chọn màu, cách dán. Nhắc trẻ ngồi ngay ngắn.
- Tiến hành cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ, khuyến khích trẻ.
- Cô giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn

**\* HĐ4. Bé khéo tay**

- Trẻ trưng bày sản phẩm của mình
- Trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình (Về màu sắc, cách làm để tạo thành)
- Trẻ nhận xét đồ chơi của bạn
- Cô nhận xét tuyên dương và động viên trẻ

**Thứ Sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài tập: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay
- Trẻ biết phối hợp giữa cơ tay và thị giác, xác định được hướng ném, ném mạnh và trúng đích.
- Phát triển tố chất vận động cho trẻ, sự khéo léo, nhanh nhẹn
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết tập trung chú ý khi vận động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Túi cát, đích thẳng đứng, bóng, rổ
- Xắc xô, hoa đứng
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, đoàn tàu nhỏ xíu

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Cùng khởi động bạn nhé**

- Cô mở nhạc và cho trẻ đi các kiểu chân: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm.

#### **\* HĐ2: Thử tài cùng bé**

- Bài tập phát triển chung mỗi động tác tập (2lx8n). Tập kết hợp bài: Em đi qua ngã tư đường phố

+ Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên

+ Động tác chân: Khụy gối

+ Động tác bật: Bật, đưa chân sang ngang

- ĐTNM: Động tác tay ( 4x 8 n)

- **Vận động cơ bản: “Ném trúng đích đứng bằng 1 tay”**

- Cô giới thiệu vận động “Ném trúng đích đứng bằng 1 tay”

- Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem, không phân tích

- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích động tác.

- TTCB: Đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa cao ngang tầm mắt, nhắm vào đích. Khi có hiệu lệnh ném thì ném vào đích, thực hiện xong cô đi về cuối hàng.

- Lần lượt từng đôi trẻ lên tập

- Cô sửa sai cho trẻ

- Cho cả lớp thực hiện

- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và sửa sai kịp thời cho trẻ.

- Cô cho 2 hàng thi đua thực hiện
- Nhận xét kết quả thi đua giữa 2 đội.
- Cô nhận xét trẻ sau phần chơi thứ 2
- **Trò chơi vận động: Đi kẹp bóng vào chân**

- Cô giới tên trò chơi: Đi kẹp bóng vào chân

Cách chơi: Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng bay kẹp vào chân đi liên tục đến vạch kẻ và đem về giỏ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng bay nhiều nhất là đội đó chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng bay trong 1 lần chơi, trên đường đi quả bóng nào rơi ra hoặc bị vỡ sẽ không được tính
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.

\* **HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên sân theo nhạc.
- Kết thúc

**XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Bùi Thị Thái Thảo**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thị Tuyết**