

SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME MODELİ

Yapılan birçok bilimsel çalışma sonuçlarına göre EQ- sosyal duygusal becerilerin çocukların iyi olma haline, öğrenme süreçlerine, ruh sağlıklarına hatta iş hayatlarına girişlerine dahi olumlu etkisi olduğu belirlendi. Dolayısıyla Sosyal Duygusal Öğrenmenin bütüncül olarak okulların politikalarında ve öğretmenlerin ders planlarında yer vermesi yönünde desteklenmelidir. Dublin Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğretim üyesi olan Dr. Paul Downes'a göre; eğitimde sosyal duygusal öğrenmenin gerçekleşmesi sadece dışarıdan getirilen uzmanlarca kısa dönemde, ders saatleri dışında verilecek paket bir eğitimle değil tüm ders programları içine kazanımların entegre edilmesi, öğretmenlerin sosyal duygusal becerilerinin desteklenmesi ve okul ikliminin katılımcı, barışçıl ve kapsayıcı olması gerekir.

- Sosyal Duygusal Öğrenme Modeli'nde beş temel yeterlilik alanı; öz farkındalık (self awareness), öz yönetim (self regulation), sosyal farkındalık (social awareness), ilişki becerileri (relationship skills) ve sorumlu karar alma (responsible decision making).
- Sosyal duygusal becerilerin öğrenme ortamlarına ve planlara aktarılması
- Sosyal duygusal öğrenme sınıf stratejisi ve öğrenme bariyerlerini ortadan kaldırma
- Sosyal duygusal öğrenme ve oyun temelli eğitim ilişkisi