

## Відомості про досягнення у професійній діяльності

### Щербини Надії Федорівни

за період 2022-2026 рр.

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Найменування посади                                                                                                                                                                                                                              | Доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Найменування освітніх компонент, що закріплені за науково-педагогічним працівником                                                                                                                                                               | Історія та культура України<br>Історія світової культури<br>Основи академічного письма<br>Українська мова за професійним спрямуванням<br>Університетська освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)                                                                                                      | Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 2000 р.,<br>вчитель української мови і літератури та народознавства і зарубіжної літератури<br>(СК 13865280, 26 червня 2000 р.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат) | Кандидат історичних наук, 07.00.01 – Історія України, «Розвиток історичного краєзнавства на Одещини (1944-1991 рр.)»<br>(ДК 046100, 09 квітня 2008 р.)<br><br>Доцент кафедри історії<br>(ДЦ 030103, 19 січня 2012 р.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))                                                                                                           | Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, довідка про стажування №02-01-388, програма стажування «Історія України», 02.06.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин)<br><b>Додатково за накопичувальною системою:</b><br><b>1.</b> International skills development (Webinar) on the topic: «Non-formal education and masters in the EU countries and Ukraine», Lublin (Republic of Poland).<br>Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄС та України», Сертифікат ESN № 18357 від 01.02.2024 р., з 22.01.2024 р. по 01.02.2024 р., 1,5 кредити ECTS (45 годин)<br><b>2.</b> International advanced training (Webinar) on the topic: «Innovative digital tools for remote learning: in the training of students in the EU and Ukraine», Lublin (Republic of Poland).<br>Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | <p>Європейського Союзу та Україні», Сертифікат ES№ 23417 від 10.04.2025 р., з 01.04.2025 р. по 10.04.2025 р., 1,5 кредити ECTS (45 годин)</p> <p>3. The series of educational webinars on scientometrics for professional development «Artificial intelligence in science». Вебінар «Штучний інтелект в науковій діяльності», що було проведено науково-навчальним центром компанії «Наукові Публікації», Сертифікат № DE 1038 від 16.05.2025 р., 0,5 кредитів ECTS (12,5 годин).</p> <p>4. International remote scientific and pedagogical professional development (Webinar) on the topic: «International experience in the use of artificial intelligence in higher education institutions (Part I)», Lublin (Republic of Poland).</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в закладах вищої освіти (Частина I)», Сертифікат ES№ 29016 від 30.04.2026 р., з 21.04.2026 р. по 30.04.2026 р., 1,5 кредити ECTS (45 годин)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ДОСЯГНЕННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection            | <p>1. Балута Т. П., Щербина Н. Ф. Інформаційна комунікація в освіті як фактор розвитку особистості. <i>Перспективи. Соціально політичний журнал</i>. 2022. №2. С. 154-159.<br/><a href="http://perspektyvy.pdpu.od.ua/2_2022/19.pdf">http://perspektyvy.pdpu.od.ua/2_2022/19.pdf</a></p> <p>2. Щербина Н. Ф. Політичний транзит: теоретичні підходи та історичний досвід Новітнього часу. <i>Актуальні проблеми філософії та соціології</i>. 2023. Вип. 40. С. 193-200.<br/><a href="https://doi.org/10.32782/apfs.v040.2023.33">https://doi.org/10.32782/apfs.v040.2023.33</a></p> <p>3. Щербина Н. Ф. Освітні реформи в процесі демократичної трансформації суспільства. <i>Вісник науки та освіти. Серія «Історія та археологія»</i>. 2024. №2(20). С. 1704-1719.<br/><a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/9681/9734">http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/9681/9734</a></p> <p>4. Щербина Н. Ф. Освітня реформа в контексті суспільно-політичної кризи 1968 року у Франції. <i>Вісник науки та освіти. Серія «Історія та археологія»</i>. 2025. №3(33). С. 2098-2112.<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-2098-2112">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-2098-2112</a></p> <p>5. Geyna O.V., Kovalska N.A., Shcherbyna N.F. Competence approach to teaching foreign language to students of establishments of higher education. <i>Bulletin of Science and Education: Series «Pedagogy»</i>. 2024. Issue №2(20). P. 531-544.<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-531-544">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-531-544</a></p> <p>6. Pashkin H, Yuliia A, Vira B, Volodymyr P, Nadiia S. Features of Social Frustration During Military Operations. <i>Journal of Community Medicine &amp; Public Health</i>. 2025. Vol.09. Iss.04. №547 (WOS)<br/><a href="https://doi.org/10.29011/2577-2228.100547">https://doi.org/10.29011/2577-2228.100547</a></p> <p>7. Щербина Н. Корекція наукової парадигми в лінгвістиці на межі XX-XXI століть. <i>Вісник науки та освіти</i>. 2026. №4(46). С. 2506-2526.<br/><a href="https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/43145/43166">https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/43145/43166</a></p> |
| 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи                                                                                                                                     | 1. Філософські, історичні та соціально-політичні проблеми розвитку інформаційного суспільства в Україні: науковий дайджест / кол. авт.,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)                                                                                                                                                                                  | <p>відп. ред. М. Ф. Шмиголь. Київ, 2023. 284 с. (2,55 / 20,45 а.а.)</p> <p>2. Сучасні міждисциплінарно-інноваційні підходи до розвитку особистості: науковий дайджест. Випуск II / За загал. ред. д. психол. н., академіка НАН ВО України Ю. О. Асєєвої. Одеса: Сімекс-прінт, 2024. 180 с. (1,05 / 7,5 а.а.).</p> <p>3. Сучасні міждисциплінарно-інноваційні підходи до розвитку особистості: науковий дайджест. Випуск III / За загал. ред. д. психол. н., академіка НАН ВО України Ю. О. Асєєвої. Одеса: Сімекс-прінт, 2026. 222 с. (0,98+0,2+0,78= 1,96 / 9,32 а.а.)<br/> <a href="https://dspace.oneu.edu.ua/items/5ec10f2b-0b6e-43bd-a506-cf2fbafad889">https://dspace.oneu.edu.ua/items/5ec10f2b-0b6e-43bd-a506-cf2fbafad889</a></p> <p>4. Сучасні міждисциплінарно-інноваційні підходи до розвитку особистості: науковий дайджест. Випуск IV / За загал. ред. д. психол. н., академіка НАН ВО України Ю. О. Асєєвої. Одеса: Сімекс-прінт, 2026. 180 с. (0,75 / 7,67 а.а.).<br/> <a href="https://dspace.oneu.edu.ua/handle/123456789/20926">https://dspace.oneu.edu.ua/handle/123456789/20926</a></p>                                                  |
| 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування | <p>1. Щербина Н.Ф. Методичні рекомендації до самостійної роботи під час вивчення дисципліни «Історія світової культури» для студентів I-II курсів бакалаврського рівня всіх форм навчання усіх спеціальностей. Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2022 р. 40 с.<br/> <a href="http://dl.oneu.edu.ua/course/view.php?id=310">http://dl.oneu.edu.ua/course/view.php?id=310</a></p> <p>2. Щербина Н.Ф. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія та культура України» до самостійної роботи студентів II курсу всіх форм навчання всіх спеціальностей. Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2023 р. 40 с.<br/> <a href="http://dl.oneu.edu.ua/course/view.php?id=1428">http://dl.oneu.edu.ua/course/view.php?id=1428</a></p> <p>3. Щербина Н.Ф. Історія та культура України: конспект лекцій. Одеса: ОНЕУ, 2025. 288 с.<br/> <a href="http://dl.oneu.edu.ua/course/view.php?id=1428">http://dl.oneu.edu.ua/course/view.php?id=1428</a></p> <p>4. Щербина Н.Ф. «Основи академічного письма»: конспект лекцій. Частина I. Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2025. 38 с.</p> <p>5. Щербина Н.Ф. «Основи академічного письма»: конспект лекцій. Частина II. Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2026. 45 с.</p> |
| 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/ експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових заходів державного нагляду</p> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p>                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)</p>                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>                                                                                                                                                                   | <p>1. Щербина Н.Ф. Особливості формування педагогічної компетентності викладача сучасної вищої школи. <i>Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку</i>: матеріали між нар. наук.-метод конф, м. Одеса, 3-4 лютого 2022 р. Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 234-235.<br/><a href="http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/14263">http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/14263</a></p> <p>2. Балута Т.П., Щербина Н.Ф. Інформаційна комунікація освітнього простору і особистості. <i>Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях</i>: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 14 квітня 2022 р. Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 3-5.<br/><a href="http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/15252">http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/15252</a></p> <p>3. Щербина Н.Ф. Використання інтерактивних методів навчання при викладанні історичних дисциплін у ЗВО. <i>Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку</i>: матеріали міжнар. наук.-метод конф., м. Одеса, 21-22 лютого 2023 р. Одеса: ОНЕУ, 2023. С. 129.<br/><a href="http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/15721">http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/15721</a></p> <p>4. Щербина Н.Ф. Інформаційне поле як фактор соціокультурного розвитку України. <i>Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях</i>: зб. матеріалів ХХІ міжнар. наук.-практ. конф. Одеського національного економічного університету, м. Одеса, 26-27 квітня 2023 р. С. 12-13.<br/><a href="http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/16951">http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/16951</a></p> <p>5. Щербина Н.Ф. Динаміка змістовних змін у процесі вивчення соціально-гуманітарних дисциплін у сучасних ЗВО України. <i>Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку</i>: збірник матеріалів VII міжнар. наук.-метод конф., м. Одеса, 6-7 березня 2024 р. Одеса: ОНЕУ, 2024. С. 158.<br/><a href="http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/17518">http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/17518</a></p> <p>6. Щербина Н. Ф. Інформаційна безпека у процесі викладання соціально-гуманітарних дисциплін у вищій школі. <i>Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку</i>: матеріали VIII міжнар. наук.-метод конф., м. Одеса, 6-7 березня 2025 р. Одеса: ОНЕУ, 2025. С. 173.<br/><a href="http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/19273">http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/19273</a></p> <p>7. Щербина Н.Ф. Демократична трансформація української освіти: французький досвід. <i>Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях</i>: зб. матеріалів ХХІІІ Міжнар.</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>наук.-практ. конф. ОНЕУ, м. Одеса, 24-25 квітня 2025 р. Одеса: ОНЕУ, 2025. С. 12.<br/> <a href="https://dspace.oneu.edu.ua/items/723d428c-2aad-4e3f-8d64-b81f175cef1a">https://dspace.oneu.edu.ua/items/723d428c-2aad-4e3f-8d64-b81f175cef1a</a></p> <p><b>8.</b> Щербина Н.Ф. Стратегії впровадження та розвитку штучного інтелекту: їх позитивні та негативні аспекти у сучасній освіті. <i>Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку</i>: зб. матеріалів IX Міжнар. наук.-метод. конф., м. Одеса, 5-6 березня 2026 р. Одеса: ОНЕУ, 2026. С. 243.<br/> <a href="https://dspace.oneu.edu.ua/items/c9d44d7c-c72b-4f8e-85ce-7bb5f07619af">https://dspace.oneu.edu.ua/items/c9d44d7c-c72b-4f8e-85ce-7bb5f07619af</a></p> <p><b>9.</b> Щербина Н.Ф. Історичні передумови та тенденції розвитку соціальної роботи: зарубіжний досвід. <i>Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях</i>: зб. матеріалів XXIV Міжнар. наук.-практ. конф. ОНЕУ, м. Одеса, 23-24 квітня 2026 р. Одеса: ОНЕУ, 2026. С. 12-13.<br/> <a href="https://dspace.oneu.edu.ua/handle/123456789/20923">https://dspace.oneu.edu.ua/handle/123456789/20923</a></p> <p><b>10.</b> Щербина Н.Ф. Етнолінгвістичний напрям у сучасному мовознавстві. <i>Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях</i>: зб. матеріалів XXIV Міжнар. наук.-практ. конф. ОНЕУ, м. Одеса, 23-24 квітня 2026 р. Одеса: ОНЕУ, 2026. С. 39.<br/> <a href="https://dspace.oneu.edu.ua/handle/123456789/20923">https://dspace.oneu.edu.ua/handle/123456789/20923</a></p> <p><b>11.</b> Щербина Н.Ф. Генезис та вектори розвитку соціальної роботи: міжнародний досвід. Latest ideas, technologies and modern inventions: problems, theories and challenges: the XXI International scientific conference, Prague (Czech Republic), May 25-27 2026. Prague, 2026. С. 178-179.<br/> <a href="https://eu-conf.com/en/events/latest-ideas-technologies-and-modern-inventions-problems-theories-and-challenges/">https://eu-conf.com/en/events/latest-ideas-technologies-and-modern-inventions-problems-theories-and-challenges/</a></p> <p><b>12.</b> Щербина Н.Ф. Становлення та розвиток університетської освіти: від середньовічної корпорації до науково-дослідної моделі. Science and technology: theory, practice and progress: collection of scientific papers with proceedings of the 2nd International scientific and practical conference, Krakow (Poland), May 27-29 2026. Krakow, 2026. С. 314-320.<br/> <a href="https://isu-conference.com/en/archive/science-and-technology-theory-practice-and-progress-27-05-26/">https://isu-conference.com/en/archive/science-and-technology-theory-practice-and-progress-27-05-26/</a></p> <p><b>13.</b> Щербина Н.Ф. Трансформація музейних установ як соціокультурне явище: світовий та український досвід. The impact of modern digital technologies and developments on the future of education: The XXII International scientific and practical conference, Krakow (Poland), June 01-03 2026. Krakow, 2026. С. 221-227.<br/> <a href="https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2026/04/THE-IMPACT-OF-MODERN-DIGITAL-TECHNOLOGIES-AND-DEVELOPMENTS-ON-THE-FUTURE-OF-EDUCATION.pdf">https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2026/04/THE-IMPACT-OF-MODERN-DIGITAL-TECHNOLOGIES-AND-DEVELOPMENTS-ON-THE-FUTURE-OF-EDUCATION.pdf</a></p> <p><b>14.</b> Щербина Н.Ф., Юшкевич Ю.С. Євроінтеграційний вектор університетської освіти: модернізація змісту та методик викладання культурологічних дисциплін. Current challenges in scientific research: collection of scientific papers with the proceedings of the 3rd international scientific and practical conference, Wroclaw (Poland), June 1-3 2026. Wroclaw, 2026. С. 132-144.<br/> <a href="https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2026/06/Wroclaw Poland 01.06.26.pdf">https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2026/06/Wroclaw Poland 01.06.26.pdf</a></p> <p><b>15.</b> Щербина Н.Ф. Етнокультурна ідентичність як чинник національної безпеки держави. Scientific progress: theories, applications and global impact: collection of scientific papers with the proceedings of the 4th International scientific and practical conference, Braga (Portugal), June 8-10 2026. Braga, 2026. С. 257-269.<br/> <a href="https://www.eoss-conf.com/en/archive/scientific-progress-theories-applications-and-global-impact-08-06-26/">https://www.eoss-conf.com/en/archive/scientific-progress-theories-applications-and-global-impact-08-06-26/</a></p> |
| 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студент-ської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїн-ській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнарод-них та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету | <p>Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «STUDIUM» - ФЕУП, ФМЕ, ФФБС, ФМОІТ ОНЕУ</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1CpuJInEV0hVSofnNgi4tey5WAeTrgbhO?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1CpuJInEV0hVSofnNgi4tey5WAeTrgbhO?usp=share_link</a></p> |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не застосовуються                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО «МФНО») - INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | (IESF)<br><a href="http://www.iesfukr.org/members?search=%D0%A9%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0">http://www.iesfukr.org/members?search=%D0%A9%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0</a> |
| 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) | -                                                                                                                                                                                         |
| <b>Усього:</b>                                                                                                                    | <b>6 (шість) досягнень</b>                                                                                                                                                                |