

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI Banda Masen
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Pelajaran : Qur'an Hadis
Materi : Menulis Q.S. Ad-'Alaq (96)
Pembelajaran ke : V
Alokasi waktu : 2 JP

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pembiasaan membaca Q.S. Al-'Alaq (96) sebelum pembelajaran al-Qur'an hadis dimulai, siswa memiliki perilaku taat pada perintah Allah dan menumbuhkan semangat melaksanakan shalat sunnah Duha
2. Dengan mengamati tulisan Q.S. Al-'Alaq (96) pada buku siswa mampu menulis Q.S. Al-'Alaq (96) dengan benar dan rapi

2. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa (Orientasi) 2. Membaca JUZ AMMA secara tartil dan surat wajib yang terdapat pada pelajaran al-Qur'an Hadis 3. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran/ kompetensi yang harus dicapai siswa 4. Guru menjelaskan alur kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik 5. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 6. Guru membuat kontrak belajar (tata tertib proses pembelajaran, penilaian yang akan dilakukan, kesepakatan dan sanksi dll) 7. Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al- Quran (Motivasi)	10 menit
Inti	Kegiatan Inti • Mengamati 1. Peserta didik mengamati tulisan Q.S. Al-'Alaq (96) melalui buku atau juz amma • Menanya 2. Mengapa menulis al-Qur'an itu penting? • Mengeksplorasi/menalar. 3. Guru membimbing siswa cara menulis Q.S. Al-'Alaq (96) dengan benar dan rapi sesuai kaidah penulisan bahasa arab • Mengasosiasi/mencoba. 4. Siswa menulis Q.S. Al-'Alaq dengan benar dan rapi • Komunikasi/demonstrasi/Networking 5. Kemudian peserta didik diminta untuk membuat kaligrafi surat Al-'Alaq secara berkelompok kemudian dipajang di dalam kelas	50 menit
Penutup	1. Menyampaikan pesan moral misalnya perintah untuk taat kepada Allah Swt, toleran terhadap sesama dan membiasakan diri untuk membaca Al-Qur'an 2. Menyampaikan tugas yang harus dikerjakan dirumah yaitu, Membiasakan diri untuk membaca al-Qur'an minimal setiap selesai sholat maghrib dan menghafal Q.S. Al-'Alaq (96). 3. Membaca do'a penutupan majelis taklim (سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu	10 menit

3. **PENILAIAN**

Sikap : Observasi (bentuk daftar cek)
Pengetahuan :
Keterampilan : Produk

Mengetahui,
Kepala MI Banda Masen

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study Qur'an Hadis,

MATERI AJAR

Latihan Menulis Q.S. Al-‘Alaq (96)

Alaq. Sekarang kita kembali menulis surat surah al-‘Alaq. Untuk dapat menulis surat surah al-‘Alaq dengan benar perhatikan dan cermati ayat di sebelahnya.

No	Latihan Menulis	Lafal
1.		اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
2.		خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
3.		اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
4.		الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
5.		عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ
6.		كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ
7.		إِنَّ رَأَاهُ اسْتَعْجَىٰ
8.		إِن إِلَىٰ رَبِّكَ الْمَرْجِعُ

9.	.....	ارَأَيْتَ الَّذِي يُنْهَىٰ
10.	.....	عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ
11.	.....	ارَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَىٰ
12.	.....	أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ
13.	.....	ارَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ
14.	.....	أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ
15.	.....	كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَنْصِفَنَّ بِالْأَنفِصَةِ
16.	.....	نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ
17.	.....	فَلْيَذْغِ نَاصِيَتَهُ
18.	.....	سَنُذْغِ الرِّبَاطِيَّةَ
19.	.....	كَلَّا لَا تَطَّعُهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ

Lampiran 2 : Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Madrasah

: MI Banda Masen

Semester

: Ganjil

Kelas

: VI

Tahun Pelajaran

: 2021/2022

Mata Pelajaran

: Qur'an Hadis

Pembelajaran Ke

: V

Hari, tanggal

:

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku Sosial																							
		Disiplin				Percaya Diri				T.Jawab															
		S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K
1	Adinda Mahera																								
2	Akyl Anwari																								
3	Aufir Wirduna																								
4	Bashiru Al Hadi																								
5	Diffa Dara Caisya																								
6	Hanin Asysyifa																								
7	Khairunnisa																								
8	Lidya Alifya Rini																								
9	Marsya Al Isyqa																								
10	Muhammad Abil																								
11	Muhammad Al Nabawi																								
12	Muhammad Haris																								
13	Muhammad Syirafi																								
14	Najwa Salsabila																								
15	Nazira																								
16	Noura Bararah																								
17	Putri Rahmadani																								
18	Raffa Alkatiri																								
19	Rafki Hamzatul																								
20	Salsabila																								
21	Syifa Fitri Ramadhani																								

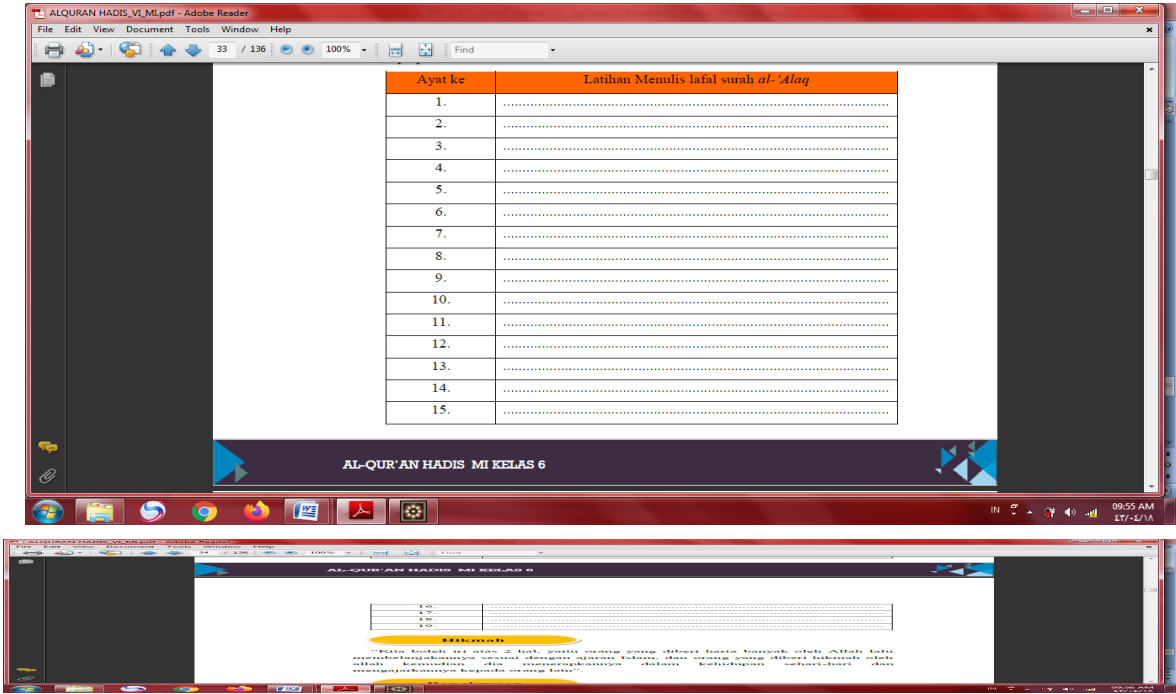
Mengetahui,

Kepala MI Banda Masen

Lhokseumawe,

Guru Bidang Study Qur'an Hadis,

2. Penilaian Keterampilan (Menulis Q.S. Al- ‘Alaq (96)



Nama Madrasah : MIN 3 Kota Lhokseumawe

Mata Pelajaran : Qur'an Hadis

Kelas : VI-C

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar : 4.1

Teknik Penilaian : Produk

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian / Skor Maksimal			Jumlah Skor	Nilai
		Benar	Rapi			
		5	5		10	
1	Adinda Mahera					
2	Akyl Anwari					
3	Aufir Wirduna					
4	Bashiru Al Hadi					
5	Diffa Dara Caisya					
6	Hanin Asysyifa					
7	Khairunnisa					
8	Lidya Alifya Rini					
9	Marsya Al Isyqa					
10	Muhammad Abil					
11	Muhammad Al Nabawi					
12	Muhammad Haris					
13	Muhammad Syirafi					
14	Najwa Salsabila					
15	Nazira					
16	Noura Bararah					
17	Putri Rahmadani					
18	Raffa Alkatiri					
19	Rafki Hamzatul					
20	Salsabila					
21	Syifa Fitri Ramadhani					
22	Najwa Salwa					
23	Nurafni					
24	Qhairul Ramadhan					
25	Rahmatun Nazila					
26	Rizka Andriani					
27	Salwa Nasyifa					
28	Siti Aulia Syifa					
29	Zahara Mafutza					
	Jumlah Skor					
	Skor Ideal					
	Rata-rata					

Catatan :

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study,

NIP.

