

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів**Види оцінювання.**

Оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках вогневої підготовки може здійснюватися за такими видами діяльності: • Засвоєння техніки виконання вправи. • Виконання навчального нормативу. • Виконання навчальних завдань під час проведення уроку. • Засвоєння теоретико-методичних знань.

Основними видами оцінювання є: поточне; оцінювання виконання учнями нормативних прийомів і вправ; підсумкове за семестр, навчально-польові збори/заняття; річна.

Поточне оцінювання здійснюється на всіх етапах навчальної діяльності у формах: опитування учнів на предмет засвоєння навчального матеріалу; тестового контролю; створення навчальних комп'ютерних (та іншого виду) моделей бойових дій і надзвичайних ситуацій, навчальних макетів (мішеней).

Необхідність поточного оцінювання визначає вчитель.

Оцінювання виконання учнями нормативних прийомів і вправ.

Індивідуальна оцінка.

Рівень компетентності	Бали	<u>ТЕОРЕТИЧНА СКЛАДОВА</u> Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок учнів	<u>ПРАКТИЧНА СКЛАДОВА</u> Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок учнів
1	2	3	4
I. Початковий рівень	1	Учень (учениця) може розрізнати об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. Володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що відтворюються учнем окремими словами чи реченнями з постійною допомогою вчителя, виконує лише фрагменти практичних завдань	Учень(учениця): Знає : має фрагментарне уявлення про практичну дію або практичне використання об'єкта, який вивчається Вміє: частково відтворити деякі практичні елементи Виконує: практичні завдання лише фрагментарно, повторюючи за вчителем

	2	Учень (учениця) фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні, має елементарні навички, практичні завдання виконує лише з допомогою вчителя	Учень(учениця): Знає : має поверхові уявлення про практичну дію або практичне використання об'єкта, який вивчається Вміє: фрагментарно відтворити незначну частину практичного завдання, Виконує: практичні завдання фрагментарно за підказками вчителя
	3	Учень (учениця) відтворює менше половини навчального матеріалу, за допомогою викладача виконує елементарні завдання, розрізняє елементи техніки виконання нормативних вимог і здатний виконати незначну їх частину	Учень(учениця): Знає : елементи техніки виконання нормативних вимог практичного завдання Вміє: відтворити менше половини практичного завдання, елементи техніки виконання нормативних вимог і здатний виконати незначну їх частину Виконує: практичні завдання лише за допомогою вчителя
II. Середній рівень	4	Учень(учениця) знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення вчителя	Учень(учениця): Знає : як застосувати близько половини практичних знань з теми, що вивчає Вміє: відтворити близько половини практичного завдання Виконує: самостійно виконує елементарні практичні завдання
	5	Учень (учениця) розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але допускає помилки. За допомогою вчителя може логічно відтворювати значну його частину	Учень(учениця): Знає : основні етапи практичного завдання Вміє: за допомогою вчителя логічно відтворювати значну частину практичного завдання Виконує: практичні завдання не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення вчителя та припускається помилок
	6	Учень (учениця) виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, відповіді його правильні, він може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою вчителя може його аналізувати, порівнювати та робити висновки	Учень(учениця): Знає : послідовність виконання практичного завдання Вміє: відтворити значну частину алгоритму при виконання практичного завдання; за допомогою вчителя може його аналізувати, порівнювати та робити

			<p>висновки</p> <p>Виконує: практичні завдання в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення вчителя , але припускається помилок</p>
III. Достатній рівень	7	<p>Учень (учениця) виявляє знання і розуміння переважної більшості навчального матеріалу, здатний застосовувати його на рівні стандартних вимог, частково контролювати власні навчальні дії</p>	<p>Учень(учениця):</p> <p>Знає: розуміє переважну більшість практичного матеріалу</p> <p>Вміє: застосовувати практичні знання на рівні стандартних вимог, частково контролювати власні навчальні дії під час оволодіння практичними навичками</p> <p>Виконує: практичні завдання самостійно, але припускається помилок</p>
	8	<p>Знання учня (учениці) достатньо повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, робити висновки.</p> <p>Самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань.</p>	<p>Учень(учениця):</p> <p>Знає : весь практичний матеріал по темі</p> <p>Вміє: застосувати практичні знання у стандартних ситуаціях</p> <p>Виконує:практичні завдання самостійно з незначними помилками</p>
	9	<p>Учень (учениця) вільно володіє вивченим матеріалом, вміє узагальнювати інформацію, застосовує її на практиці</p>	<p>Учень(учениця):</p> <p>Знає : як в повному обсязі застосувати практичні знання</p> <p>Вміє: вільно скористатись практичними знаннями в стандартних ситуаціях , проаналізувати та зробити висновки</p> <p>Виконує: практичні завдання самостійно, без помилок</p>
IV. Високий рівень	10	<p>Учень (учениця) володіє глибокими, міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях.</p> <p>Виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених завдань.</p>	<p>Учень(учениця):</p> <p>Знає :володіє глибокими, міцними практичними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє: самостійно визначити окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених практичних завдань.</p>

		Виконує: чітко та вірно виконує практичні завдання
11	Учень (учениця) володіє узагальненими знаннями з предмета, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності без допомоги вчителя знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності.	<p>Учень(учениця):</p> <p>Знає : володіє узагальненими практичними вміннями з предмета, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності практичної складової предмету</p> <p>Вміє: без допомоги вчителя знаходить джерела інформації і використовує на практиці одержані знання відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності.</p> <p>Виконує: при виконанні практичного завдання проявляє творчі здібності</p>
12	Учень (учениця) має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання, рівень умінь і навичок дає змогу виконувати нормативи на бездоганному рівні	<p>Учень(учениця):</p> <p>Знає : має системні практичні знання, здатний приймати творчі рішення при виконанні практичних завдань</p> <p>Вміє: самостійно розвивати власні обдарування і нахили та оволодівати практичними навичками</p> <p>Виконує: усі практичні завдання на бездоганному рівні</p>