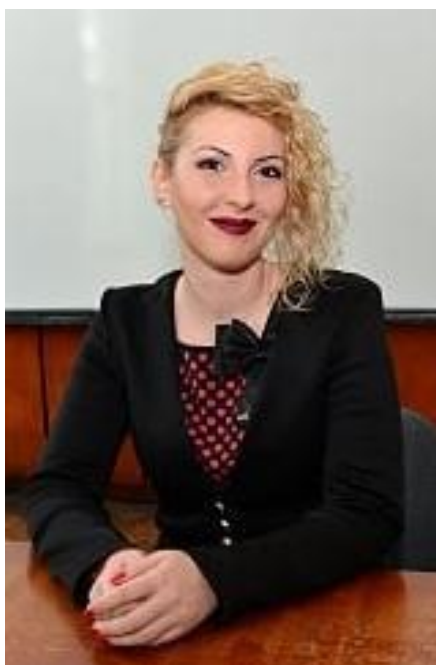


ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО

НА

МАРИЯ ЯНКОВА КАРАБАЛИЕВА



2022

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Общи сведения	2
1.Представяне	2
2.Образование	2
3.Професионален опит и стаж	3
4.Квалификации	5
5.Информация за връзка	5
II. Дейности на учителя	6
1.Педагогическа дейност	6
Философия на преподаване	6
Отговорности на учителя	6
Взаимодействие с родители, ученици, учители	6
2.Методи на преподаване	7
3.Резултати от конкурси, състезания и други прояви	7
4. Работа по проекти	16
III.Самооценка	16
1.Бъдещи планове	16
2.Самонаблюдение	17
3.Умения и компетенции	17
IV. Приложения	17

I. Общи сведения

1.Представяне

- ❖ Мария Янкова Карабалиева
 - ❖ заместник-директор УД в НУ “Алеко Константинов”, гр. Харманли, общ. Харманли, обл. Хасково;
 - ❖ e-mail: m.karabalieva@nualeko-harmanli.com
-

Добрият учител е този, който успява чрез преподаването си да осигури на учениците си възможност за разчупване на шаблона и изкачване на социалната стълбица. Това е една от основните цели на образованието днес. Постигането ѝ ще даде тласък на нови процеси в обществото. Учителят играе изключително важна роля в развитието на образованието – без добри учители няма да има прогрес не само в системата, но и в държавата и в обществото. Той трябва да е лесно обучаем, да се стреми към развиване на нови практики, да се учи през цялата си кариера, да променя подхода си в зависимост от учениците си, да притежава умения за боравене със съвременните технически постижения, умения за работа в екип, да притежава отлични управленски и комуникативни възможности. Тоест да повишава квалификацията си и да придобива нови умения постоянно в съответствие със средата и учениците си.

2.Образование

Да ти (от – до)	Име и вид на обучаващата или образователната организация	Основни предмети / застъпени професионални умения	Наимен ование на придобитата квалификаци я	Ниво на националната класификаци я (ако е приложимо)
20 22 г. – до момента	Дипку - Тракийски университет Стара Загора	инфромационни технологии	ИКТ в образованието	Следдипломна квалификация за придобиване на 3 ПКС
20 19 г. – 2022 г.	Бургаски свободен университет - гр. Бургас	програмиране	инженер по компютърни науки	Магистър

2013 г. – 2014 г.	ПУ “Паисий Хилендарски” - гр. Пловдив	Английски език в мултинационална компания, Уеб базирано програмиране, Анализ на икономически модели	Информатик	Магистър /Диплома – Приложение 1/
2009 г. – 2013 г.	ПУ “Паисий Хилендарски” - гр. Пловдив	Математика, информатика и информационни технологии	Учител по математика, информатика и информационни технологии	Бакалавър /Диплома – Приложение 2/
2004 г. – 2009 г.	Финансово стопанска гимназия “Атанас Буров” - гр. Хасково	Икономика, Право, Информатика	Средно специално образование	/Диплома – Приложение 3/
2001 г. - 2004 г.	ОУ “Иван Вазов” град Харманли		Основно образование	

3.Професионален опит и стаж

Дати (от – до)	Име и адрес на работодателя	Вид на дейността или сферата на работа	Заемана длъжност	Основни дейности и отговорности
14.09.2022 г. - до момента	НУ “Алеко Константинов”, гр. Харманли	Образование	Заместник директор УД	Работа с учители, родители и ученици. Провеждане на вътрешноинституционална квалификация на педагогическия персонал. Обучение и възпитание на ученици.

02.09.2019 г. –14.09.2022 г.	НУ “Алеко Константинов”, гр. Харманли	Обра зование	Учител ЦДО	Обучение и възпитание на ученици от II, IV клас
15.03.2017 г. – 01.09.2019 г.	ПГЕТ “Захари Стоянов” гр. Харманли	Обра зование	Ръководител на направление “ИКТ”	Подпомагане на работата на директора и въвеждане на ИКТ в образованието, обучение и възпитание на ученици от VIII-XII клас
15.09.2018 г. – 01.09.2019 г.	МКБППМН - Община Харманли	Образование	Обществен възпитател	Работа с проблемни ученици, застрашени от изключване и такива с проблемни родители. Организиране на занимателни мероприятия и изнасяне на образователни уроци на различни образователни теми.
15.12.2016 г. – 15.03.2017 г.	ПГЕТ “Захари Стоянов” гр. Харманли	Образование	Учител по математика, информатика и информационни технологии	Обучение и възпитание на ученици от VII-XII клас

4.Квалификации

1. Удостоверение № 061792-14/07/2017 Бургаски свободен университет- курс на тема: Компетенции за демократична култура по програма "Дигитално гражданство"- 1 кредит (Приложение 4);
2. Удостоверение № 928 - 23/05/2017 Великотърновски университет- курс на тема: Управление на качеството в образователната институция- същност, принципи, цели, изисквания, реализация.- 1 кредит.(Приложение 5);

3. Удостоверение № 20/24/16 - 17/12/2017 Трейнинг лаб- курс на тема: Как да привлечем нашите деца в нашето училище- 1 кредит (Приложение 6);
4. Удостоверение № 2265 -25/07/2019 Център за Професионално Обучение към "Матев-строй" ЕООД- курс на тема: Ефективни техники за комуникация и за подобряване на взаимодействието между семейството и образователната институция.- 3 кредита (Приложение 7);
5. Сертификат за участие -11/06/2019 Център за творческо обучение - Пловдив. Сертификат за участие на национална практическа конференция с международно участие "УЧИЛИЩЕ В ОБЛАКА (Приложение 8);
6. Удостоверение №1956/38 от Център за творческо обучение - Училище в облака:администриране и управление.
7. Удостоверение №1959/11 от Център за творческо обучение - Училище в облака: въведение.
8. Удостоверение №22042366 от Бургаски свободен университет - квалификационен курс за придобиване на 4 ПКС - Развиване на умения на децата за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване.
9. Сертификат 12/07/2019 Edpuzzle level 1
10. Google certified educator level 1 - 1.8.2020 г.
11. Google certified educator level 2 - 16.06.2022 г.
12. Trainer skill assessment - 02.07.2022 г.
13. Google for education certified trainer - 16.08.2022 г.

5.Информация за връзка

Електронна поща: m. karabalieva@nualeko-harmanli.com

Телефон: 0899065655

II. Дейности на учителя

1.Педагогическа дейност

Философия на преподаване

Стремя се да бъда в крачката на учениците си – да познавам нещата, които ги интересуват. Философията за преподаването на всеки човек, според мен се формира на база на неговата житейска философия, обща култура, познаването на преподавания предмет и

личностните му особености. Няма как да бъда убедена да преподавам по начин, който не разбирам или не съм вътрешно убедена в правотата и ефективността му. Стремя се да предам това си отношение към света и работата си и на учениците на, които преподавам.

Отговорности на учителя

- организира и ръководи следобедните дейности на учениците съгласно програмата на училището;
 - прилага индивидуален подход при работата с детето ученик, изготвя и предоставя на родителите регулярно информация за развитието му;
 - структурира в сътрудничество с други учители учебна изследователска програма, която включва обучение във и извън класната стая, с цел постигане на образователните си цели.
 - стреми се към постоянно професионално развитие съобразно индивидуалните си потребности и квалификационната програма на училището, търсят взаимодействие и професионална подкрепа от национални и международни академични и културни среди и организации;
 - участва във формирането на политиките за развитие на училището;
 - опазва живота и здравето на децата и учениците по време на образователния процес и на други дейности, организирани от училището.
-

Взаимодействие с родители, ученици, учители

Доверието, което трябва да съществува между родителите и педагогическия екип е едно от основните и важни за нас условия, за да има ползотворна и ефективна работа. За да достигнем до родителите и да ги накараме да ни вярват, уважават и да бъдат постоянни наши партньори, използвахме много и различни методи и средства.

Доверието между учители и родители дава възможност родителите спокойно да споделят и проблеми с децата им от вкъщи, при което учителят с желание и старание се опитва да помогне защото на всички ни е ясно, че за много деца важи “госпожата каза...”. При много от проблемите се постигат положителни резултати, за което учителят получава благодарност от родителите. Вярвам, че в този свят на трудни човешки взаимоотношения и унижение към професията на учителя има хора, които оценяват усилията и труда ни. Убедена съм, че човек получава това, което дава. Когато си добронамерен и разрешаваш проблемите в разговор, а не в спор и с усмивка, а не с нацупени устни, нещата се получават и то много добре.

2.Методи на преподаване

Според мен добрият и актуален учител трябва да умее да съчетава според нуждите и целите на уроците си както традиционните методи на преподаване, така и модерните методи, защото съвременните ученици в училищна степен се вълнуват от съвременните ИТ и мобилни устройства. Целта на всеки учител е да привлече любопитството и вниманието на учениците си

към преподавания материал. Затова всички форми на преподаване, които водят до това са добри и ползотворни, щом вниманието на учениците е съсредоточено върху дейностите в класа.

3.Резултати от конкурси, състезания и други прояви

Проекти и прояви от работата ми в ПГЕТ “Захари Стоянов” град Харманли.

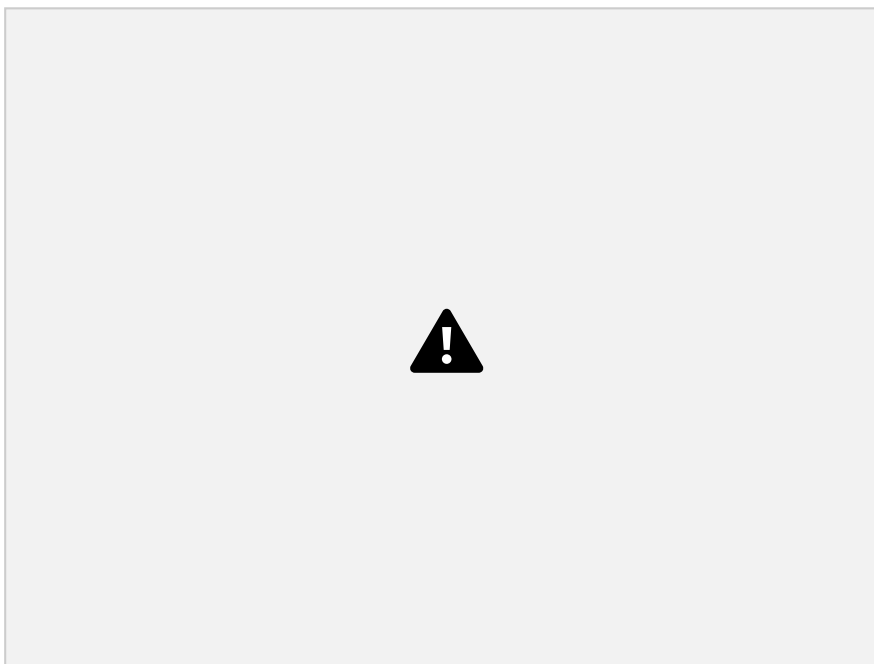
Саня Станимирова Чанакова спечели второ място в категория „Есе“ в конкурса на тема „Силни без насилие“, иницииран от Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни /МКБППМН/ към Община Харманли. Деветокласничката от ПГЕТ „Захари Стоянов“ Харманли впечатли журито с оригинална творба, в която заложи на приятелската ръка и подкрепата. Над 160 деца от Община Харманли взеха участие в конкурса и се съревноваваха в три възрастови категории за рисунка и есе . Саня получи официално своето отличие от зам. кмета на Община Харманли и председател на МКБППМН Валентина Димулска. Стимул за изява на талантливото дете, което претърпя бъбречна трансплантация.

Ученички с разяснителна кампания по повод Международния ден за борба с рака на гърдата

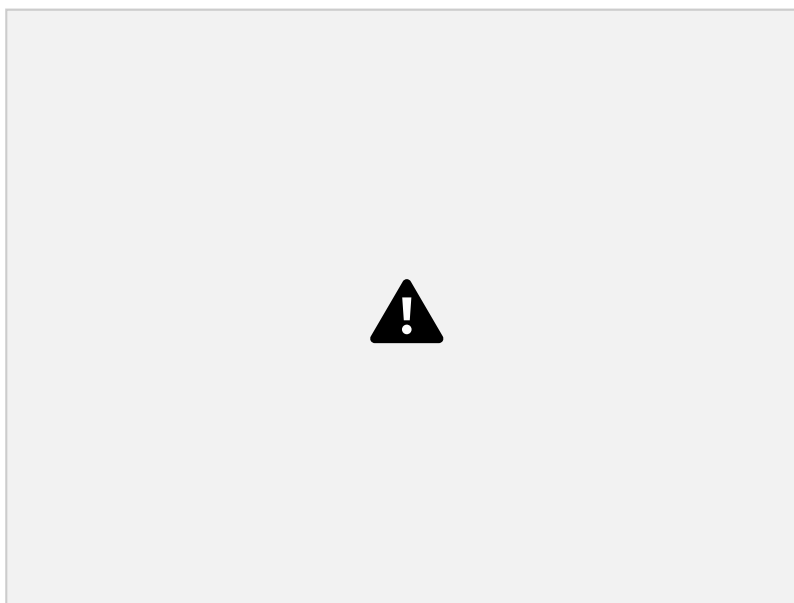




Жива усмивка и признание към преподавателите в ПГЕТ „Захари Стоянов“



Възпитаници на ПГЕТ „Захари Стоянов“ са единствените ученици от Харманли, приети да учат за „Приложен програмист“ Всички десетокласници от ПГЕТ „Захари Стоянов“ Харманли, които кандидатстваха за обучение „Приложен програмист“, издържаха успешно конкурсните изпити и вече провеждат учебни занятия по новата професия. Велина Ангелова, Станислав Райчев, Доника Карагочева, Васил



за

Илков и Николай Ангелов се обучават в Хасково. Много горда с успеха на младите хора е и тяхната учителка по информационни технологии Мария Карабалиева. 5-имата възпитаници на ПГЕТ „Захари Стоянов“ са и единствените харманлийци, одобрени по програмата. За „Приложен програмист“ по Националната програма „Обучение за ИТ кариера“ имаха възможност да кандидатстват всички ученици от 10 клас - от профилирани, непрофилирани и професионални паралелки.

**Проекти и прояви от работата ми в НУ “Алеко Константинов” град Харманли.
Нетрадиционен проекто-базиран урок на тема: "Изиграй кода на правото хоро!"**

В часа по компютърно моделиране учениците от 3 в клас научиха какво е цикъл, който е краен и който безкраен. Показа им се последователността от стъпки на правото хоро, под формата на компютърен код. Децата определиха вида на цикъла. След това им беше отправено предизвикателство да изиграят кода 30 пъти, което се случи на двора на училището. Всички ученици от училището се включиха в хорото! В следващия час по предмета стем програмиране, всички програмираха своите мини компютри, с емоцията която са изпитали по време на танцовото предизвикателство.





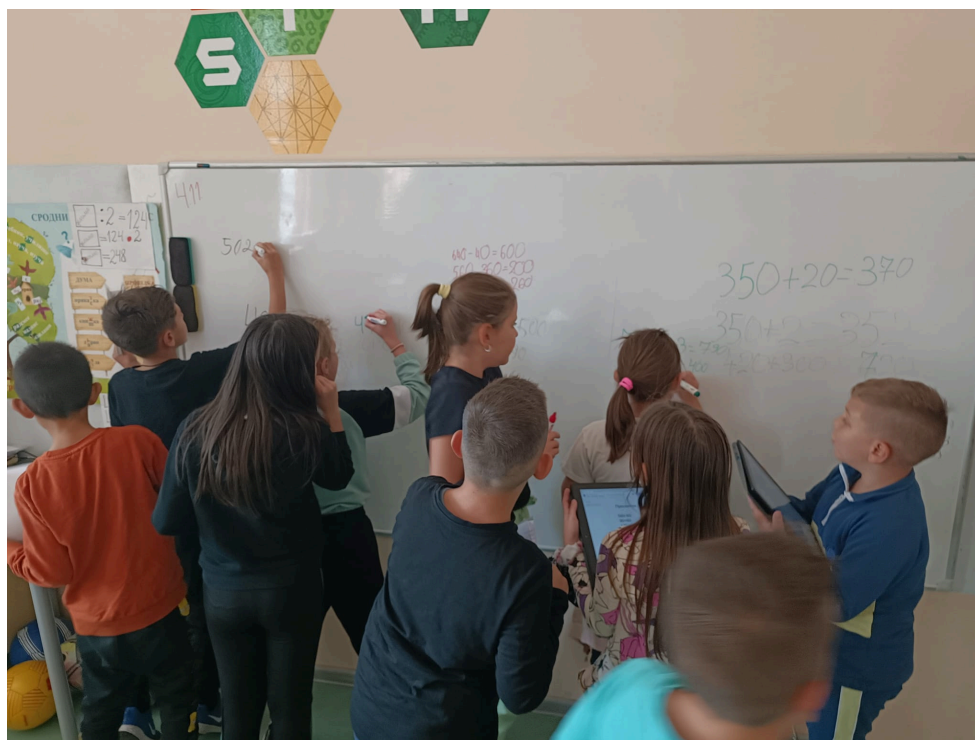
Забавлявайки се трупаме нови знания в клуба по програмиране LEGO роботика

Малките програмисти, работейки в екипи по двама, построиха и програмираха своите моторни шейни. За да тестват дали се движат добре в една посока, проведоха състезание по между си. След това усъвършенстваха кода и шейните започнаха да изпълняват по-сложни движения - завъртане на ляво и дясно, движение назад и дори визуализация на графично изображение (картинка) на екрана на компютъра.



В 3 в клас, в който децата учат по модел 1:1, се проведе мултидисциплинарен урок на тема: " Намери и напиши домашната по математика."

В продължение на няколко часа, разпределени в различни дни, учениците рисуваха карта на училището по изобразително изкуство, а в часа по английски език, надписваха помещенията на английски език. Готовите проекти белязаха с маркери, които отговаряха на номера на екипа, в който бяха разпределени. Всеки маркер, съответстваше на залепен QR код, който децата трябваше да намерят следвайки тяхната карта. С хромбук устройствата сканираха кодовете, които генерират задачи по математика. След връщането в стаята всеки екип записа намерените задачи на дъската, така целия клас преписа условията им и ги решиха за домашна по математика.

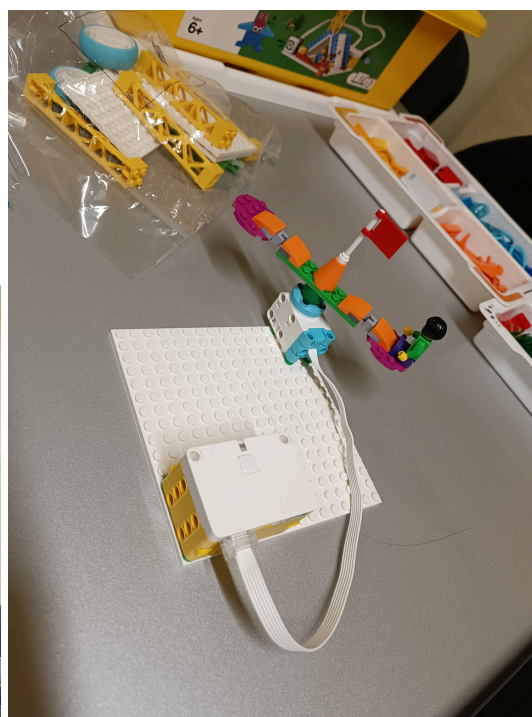
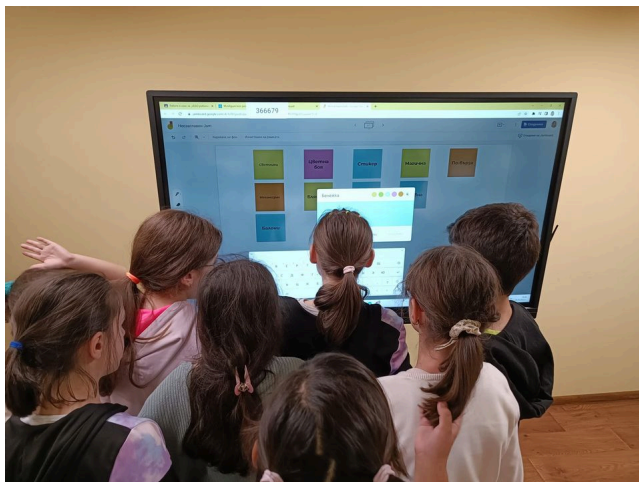


В клуба Откриване на нови светове с Minecraft, учениците от вторите класове, строят 3D правоъгълници и квадрати.



Проект Въртележка с децата от клуб по програмиране LEGO роботика

Учениците от 3те класове решиха зададен проблем с помощта на brainstorming (мозъчна атака). Те писаха идеите си в Google jambord за това как да направят въртележка за Софи, минифигурка от комплекта First lego league. Помислиха и как биха усъвършенствали своя проект. След това следвайки инструкциите, построиха и програмираха своите въртележки. На края Софи беше доволна, защото се позабавлява на своята любима атракция.





4. Работа по проекти

Програма „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“ / Програма “Квалификация на педагогическите специалисти” / Програма „Без свободен час“ / Дигитални компетенции / Проект "Твоят час" /Проект “Образование за утрешния ден”/ НП “Занимания по интереси”/НП "Изграждане на СТЕМ среда"

III.Самооценка

1.Бъдещи планове

В момента уча за придобиване на 3 ПКС. Бъдещата ми цел е училището, в което работя да стане Google референтно и Lego референтно училище.

2.Самонаблюдение

Най-силната ми страна като учител и лидер е поемането на нови предизвикателства.

Какво бих променила в работата си? Всяко нещо, за което виждам, че не работи при определена ситуация. Нови стратегии за преподаване и организация. Учителят като консултант в класната стая. Мотивация на учениците и учителите. Ако това, което се случва в класната стая е интересно и вълнуващо за тях, те ще са мотивирани да продължават да работят. Децата се променят, трябва и ние като учители да следваме техния ритъм.

3. Умения и компетенции

- Социални умения и компетенции - Умения за управление и организация на хора. Отлични комуникативни умения. Умения за работа в екип.
- Организационни умения и компетенции - Участия в проект. Отлични организаторски умения. Умения за разрешаване на проблеми и взимане на решения.
- Технически умения и компетенции - MS Office-Word, Excel, Powerpoint, Access, Publisher,; АдминПро, АдминПлюс, Админ РД, издаване на документи за завършен етап на образование и професионална квалификация; НЕИСПУО - всички модули; CorelDraw; Photoshop; софтуер за изготвяне на седмично разписание. Администратор на електронен дневник; Google for education; поддръжка на уеб сайт; Работа без проблем с електронни платформи за европейски и национални програми (НП "Без свободен час и училище", НП "ИКТ" и др.)
- Когнитивно-базирани компетенции - Осигуряване на среда развиваща детската активност и развитие. Откриване на индивидуалността на учениците в груповата общност. Педагогическо взаимодействие чрез разнообразни форми.
- Артистични умения и компетенции - Отлични умения в изобразителното изкуство.

IV. Приложения