



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) SAKTI ALAM KERINCI
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
TAHUN AKADEMIK : GENAP 2016-2017

Alamat : Jln. Jend. Sudirman No. 89 Sungai Penuh Telpn/Fax : 0748 – 324284
E-mail : stie_kerinci@yahoo.co.id website : www.stie-sak.ac.id

A. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

I	IDENTITAS MATA KULIAH	MATA KULIAH	KODE	S K S	SEMESTER
		Ekonomi Moneter I		3 SKS	Genap 2019 – 2020
		TEAM TEACHING	KOTA/ TGL/ BULAN/ TAHUN	KOORDINATOR MATA KULIAH	KETUA PROGRAM STUDI
		Dewi Ernita, SE., ME Elex Sarmigi, S.E., M.Si	Sungai Penuh, Februari 2017	Dewi Ernita,SE.,ME	Heppi Syofya, SE.,M.Si
II	DESKRIPSI MATA KULIAH	Ekonomi Moneter Membahas Sejarah Uang, Mekanisme Penciptaan Uang, Tingkat Bunga, Pasar Uang, Masalah Inflasi, Sistem Kebijakan Moneter Serta Neraca Pembayaran Internasional			



III	CAPAIAN PEMBELAJARAN	A. RANAH SIKAP DAN TATA NILAI (S)		
		1.	S-1	: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjuk sikap religious,
		2.	S-2	: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika,
		3.	S-3	: Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada Negara dan bangsa,
		4.	S-4	: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila,
		5.	S-5	: Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kehidupan terhadap masyarakat dan lingkungan,
		6.	S-6	: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan original orang lain,
		7.	S-7	: Taat hokum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara,
		8.	S-8	: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri,
		9.	S-9	: Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik,
		10	S-10	: Menginternalisasi semangat kemandirian, perjuangan dan kewirausahaan.
		11	S-11	: Menjunjung prinsip pelaporan keuangan, konsisten, penyajian wajar dan tidak memihak.
		B. RANAH KETERAMPILAN UMUM (KU)		
		1.	KU-1	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implimentasi ilmu pengetahuan dan tegnologi.
		2.	KU-2	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
		3.	KU-3	: Mampu mengkaji implimentasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora
		4.	KU-5	: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi data
		5.	KU-6	: Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik didalam maupun diluar lembaga.
		6.	KU-9	: Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin keaslian dan mencegah plagiat.
		C. RANAH KETERAMPILAN KHUSUS (KS)		
		1.	KS-2	: Mampu menerapkan prinsip-prinsip bidang keilmuan lain yang serumpun sebagai pendukung ilmuuan
		2.	KS-3	: Mampu merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran serta melakukan perbaikan pendekatan atau model pembelajaran, metode dan proses belajar sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu pendidikan serta memanfaatkan berbagai IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.
		3.	KS-4	: Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai model, metode dan teknik pembelajaran inovatif pada berbagai bidang ilmu yang bernuansa kontekstual,
		4.	KS-5	: Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran ilmu pengetahuan dan pengembangannya,
		5.	KS-6	: Mampu melakukan pemeriksaan terhadap laporan keuangan dan dapat mengeluarkan opini terhadap hasil pemeriksaan.



		D. ASPEK PENGEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN (P)																	
		<table><tr><td>1.</td><td>P-2</td><td>:</td><td>Menguasai konsep bidang keilmuan yang serumpun sebagai pendukung penguasaan keilmuan.</td></tr><tr><td>2.</td><td>P-4</td><td>:</td><td>Menguasai konsep dan teknik pengembangan perangkat pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran yang mendidik.</td></tr><tr><td>3.</td><td>P-5</td><td>:</td><td>Menguasai konsep pemeriksaan akutansi dan konsep opini dari laporan keuangan</td></tr><tr><td>4.</td><td>P-6</td><td>:</td><td>Menguasai konsep laporan keuangan dan perpajakan</td></tr></table>		1.	P-2	:	Menguasai konsep bidang keilmuan yang serumpun sebagai pendukung penguasaan keilmuan.	2.	P-4	:	Menguasai konsep dan teknik pengembangan perangkat pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran yang mendidik.	3.	P-5	:	Menguasai konsep pemeriksaan akutansi dan konsep opini dari laporan keuangan	4.	P-6	:	Menguasai konsep laporan keuangan dan perpajakan
1.	P-2	:	Menguasai konsep bidang keilmuan yang serumpun sebagai pendukung penguasaan keilmuan.																
2.	P-4	:	Menguasai konsep dan teknik pengembangan perangkat pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran yang mendidik.																
3.	P-5	:	Menguasai konsep pemeriksaan akutansi dan konsep opini dari laporan keuangan																
4.	P-6	:	Menguasai konsep laporan keuangan dan perpajakan																
		CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH																	
		1. Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar dan ruang lingkup Ekonomi Moneter 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan uang dalam perekonomian 3. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan dan fungsi bank serta lembaga keuangan bukan bank, 4. Mahasiswa mampu memahami ,teori permintaan uang 5. Mahasiswa mampu memahami teori Penawaran uang , 6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami sasaran kebijakan moneter, 7. Mahasiswa mampu memahami tentang Teori Inflasil, 8. Mahasiswa mampu memahami tentang <i>krisis moneter</i>, 9. Mahasiswa mampu memahami tentang <i>moneter internasional</i>,																	
IV.	MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE																
		Website : - Humas Bank Indonesia, - Mareket Monay, - Comunity Money, - DII	- Buku Ajar, - Handout (Powerpoint) - Infocus, - Laptop / Note Book - Whiteboard																
V.	MATA KULIAH PRASARAT	- Pengantar Ekonomi Mikro, - Pengantar Ekonomi Makro,																	

B. MATERI PEMBELAJARAN

M. Ke	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KAJIAN MATERI	BENTUK PEMBELAJARAN	PENELIAN	
				INDOKATOR	BOBOT
1.	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menyelesaikan Konsep Ekonomi dasar dan ruang lingkup ekonomi moneter	1. Konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi Moneter, 2. Serta Uang, bahan/jenis uang defenisi uang serta peranan dan fungsi uang	⇒ Buku bacaan, ⇒ Teori , ⇒ Latihan dan analisis kasus, dan ⇒ Diskusi Kecil.	1. Kehadiran , 2. Kedisiplinan dan sikap, dan 3. Partispasi diskusi kelas	Bagian C (Penilaian)
2.	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami ekonomi Moneter	1. Pasar uang, harga uang, uang beredar, pelaku dalam pasar uang dan proses penciptaan uang, bank serta peran bank dalam pasar bank 2. Standar moneter	⇒ Buku bacaan, ⇒ Teori , ⇒ Latihan dan analisis kasus, dan ⇒ Diskusi Kecil.	1. Kehadiran, 2. Kedisiplinan dan sikap, 3. Resume materi, dan 4. Partispasi diskusi kelas	Bagian C (Penilaian)



3.	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami ekonomi Moneter dilihat Peranan uang dalam perekonomian	1. Perputran uang dan barang 2. Uang dan suku bunga 3. Uang dan ekonomi sektor rill 4. Uang dan harga 5. Pengendalian jumlah uang beredar	⇒ Buku bacaan, ⇒ Teori , ⇒ Latihan dan analisis kasus, dan ⇒ Diskusi Kecil.	1. Kehadiran, 2. Kedisiplinan dan sikap, 3. Resume materi, dan 4. Partispasi diskusi kelas	Bagian C (Penilaian)
4.	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami ekonomi Moneter dilihat dari peranan dan fungsi bank dan lembaga non bank	1. Bank sentral, bank umum, bank syariah, BPR 2. Jenis – jenis dan fungsi lembaga keuangan bukan bank	⇒ Buku bacaan, ⇒ Teori , ⇒ Latihan dan analisis kasus, dan ⇒ Diskusi Kecil.	1. Kehadiran, 2. Kedisiplinan dan sikap, 3. Resume materi, dan 4. Partispasi diskusi kelas	Bagian C (Penilaian)
5.	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan Memahami ekonomi Moneter dilihat dari peranan dan fungsi bank dan lembaga non bank	asi perbankan Indonesia menghadapi persaingan global abad 21	⇒ Buku bacaan, ⇒ Teori , ⇒ Latihan dan analisis kasus, dan ⇒ Diskusi Kecil.	1. Kehadiran, 2. Kedisiplinan dan sikap, 3. Resume materi, dan 4. Partispasi diskusi kelas	Bagian C (Penilaian)
6.	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan Menjelaskan Ekonomi Moneter tentang teori Permintaan uang	1. Tori permintaan uang klasik 2. Teori permintaan uang keynesian	⇒ Buku bacaan, ⇒ Teori , ⇒ Latihan dan analisis kasus, dan ⇒ Diskusi Kecil.	1. Kehadiran, 2. Kedisiplinan dan sikap, 3. Resume materi, dan 4. Partispasi diskusi kelas	Bagian C (Penilaian)
7.	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan membedakan teori permintaan keynesyan dan modrn	1. Teori permintaan uang post Keynesian 2. Teori permintaan uang modern (Milton Friedman)	⇒ Buku bacaan, ⇒ Teori , ⇒ Latihan dan ⇒ Diskusi Kecil.	1. Kehadiran, 2. Kedisiplinan dan sikap, 3. Resume materi, dan 4. Partispasi diskusi kelas	Bagian C (Penilaian)

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)



8.	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan menjelaskan teori penawaran Bank	1. Penawaran uang tanpa bank 2. Teori penawaran uang modern	⇒ Buku bacaan, ⇒ Teori , ⇒ Latihan dan ⇒ Diskusi Kecil.	1. Kehadiran, 2. Kedisiplinan dan sikap, 3. Resume materi, dan 4. Partispasi diskusi kelas	Bagian C (Penilaian)
9.	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan menjelaskan teori penawaran Bank	1. Money Multi Plier 2. Impilikasi Kebijakan Pemerintah	⇒ Buku bacaan, ⇒ Teori , ⇒ Latihan dan analisis kasus, dan ⇒ Diskusi Kecil.	1. Kehadiran, 2. Kedisiplinan dan sikap, 3. Resume materi, dan 4. Partispasi diskusi kelas	Bagian C (Penilaian)
10	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan membedakan Sasaran kebijakan moneter	1. Tingkat bunga atau uang beredar	⇒ Buku bacaan, ⇒ Teori , ⇒ Latihan dan analisis kasus, dan ⇒ Diskusi Kecil.	1. Kehadiran, 2. Kedisiplinan dan sikap, 3. Resume materi, dan 4. Partispasi diskusi kelas	Bagian C (Penilaian)
11	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan masalah kebijakan moneter	1. Ketidak Pastian dan jarak waktu (LAG) 2. Rational Exspection	⇒ Buku bacaan, ⇒ Teori , ⇒ Latihan dan analisis kasus, dan ⇒ Diskusi Kecil.	1. Kehadiran, 2. Kedisiplinan dan sikap, 3. Resume materi, dan 4. Partispasi diskusi kelas	Bagian C (Penilaian)
12	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang Teroi Inflasi	1. Pengertian Inflasi 2. Sebab – sebab timbulnya inflasi 3. Jenis – jenis inflasi 4. Dapak Inflasi terhadap Perekonomian 5. Cara mengatasi inflasi	⇒ Buku bacaan, ⇒ Teori , ⇒ Latihan dan analisis kasus, dan ⇒ Diskusi Kecil.	1. Kehadiran, 2. Kedisiplinan dan sikap, 3. Resume materi, dan 4. Partispasi diskusi kelas	Bagian C (Penilaian)
13	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang Krisis Moneter	1. Faktor penyebab terjadinya krisis moneter 2. Alternatif manajemen moneter	⇒ Buku bacaan, ⇒ Teori , ⇒ Latihan dan analisis kasus, dan ⇒ Diskusi Kecil.	1. Kehadiran, 2. Kedisiplinan dan sikap, 3. Resume materi, dan 4. Partispasi diskusi kelas	Bagian C (Penilaian)
14	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang Moneter internasional	1. <i>Pembayaran Internasional</i> 2. <i>Standar Moneter Internasional</i> 3. <i>Harga Valuta Asing</i> 4. <i>Badan keuangan Internasional</i> a. <i>IMF</i> b. <i>Worl bank</i>	⇒ Buku bacaan, ⇒ Teori , ⇒ Latihan dan analisis kasus, dan ⇒ Diskusi Kecil.	1. Kehadiran, 2. Kedisiplinan dan sikap, 3. Resume materi, dan 4. Partispasi diskusi kelas	Bagian C (Penilaian)



UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

C. PENILAIAN :

KOMPONEN PENILAIAN	WAKTU	PERSENTASE (Dalam Estimasi)
1. TUGAS :		
a. Kehadiran	Jadwal STIE SAK	30 %
b. Sikap		20 %
c. Kerjasama Kelompok		35 %
d. Partisipasi Kelas		
e. Kuis (4 x)		
f. Tugas Mandiri dan Presentasi	Sebelum dan Setelah UTS	25 %
g. Tugas Kelompok dan Presentasi		
Nilai Tugas	-	100 %
2. Ujian Tengah Semester (UTS)	Jadwal STIE Sakti Alam Kerinci	-
3. Ujian Akhir Semester (UAS)	Jadwal STIE Sakti Alam Kerinci	-
JUMLAH		NA

Nilai Akhir (NA) =

Nilai Tugas + Nilai UTS + (2 x UAS)

4

D. BUKU BAHAN BACAAN (Referensi)

- Budiono . 1995, **Ekonomi Moneter**, Yogyakarta penerbit Fakultas Ekonomi (BPFE)
- Nopirin. 1996, **Ekonomi Moneter**, Yogyakarta penerbit Fakultas Ekonomi (BPFE)
- Website :
 - Humas Bank Indonesia
 - Mareket Monay,
 - Comunity Money,
 - DII

E. PENGESAHAN

FUNGSI	NAMA DAN JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dibuat Oleh	Dosen Pengampu : Dewi Ernita, SE, M.E Elex Sarmigi, SE.,M.Si		Februari 2019
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi : Heppi Syofya, SE.,M.Si		Februari 2019
Disahkan Oleh	Waket I Bid. Akademik dan Kemahasiswaan : Sudirman, SE, MM		Februari 2019

Sungai Penuh, Februari 2019

STIE SAKTI ALAM KERINCI
 Ketua,

Dr. Alvia Santoni, S.E., M.M



