

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни «Історія України»</b></p> <p align="center"><b><i>Спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</i></b></p> <p align="center"><b><i>Галузь знань: 14 Електрична інженерія</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                        | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Статус дисципліни</b>                                                          | Навчальна дисципліна, що входить до розділу: Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Семестр</b>                                                                    | 1 (перший) 1 курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>                    | 1,5 кредиту/45 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мова викладання</b>                                                            | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>                                       | <p>Нагальні завдання всебічного удосконалення технічної освіти актуалізували проблему її гуманізації – набуття молодими спеціалістами достатнього обсягу загальноосвітніх і гуманітарних знань, у тому числі про історичне минуле України, та формування на цій основі почуттів патріотизму і національної толерантності, прихильності ідеям гуманізму і демократії. Викладання дисципліни «Історія України (соціально-політичні аспекти)» проводиться з урахуванням того, що студенти під час навчання у середній школі та на перших курсах училища успішно засвоїли необхідний мінімум конкретно-історичних знань про минуле України, у загальних рисах ознайомлені з ключовими поняттями, джерельною та методологічною базою історії як науки, мають певні навички самостійного аналізу історичних подій.</p> <p>Курс спрямований на розвиток у студентів навичок критичного мислення, здатності вільно орієнтуватися у ключових аспектах української історії.</p> |
| <b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>                                     | <p>Основна мета курсу – поглиблення та систематизація історичних знань студентів, опрацювання на проблемному рівні широкого комплексу питань соціально-політичного життя українського суспільства з найдавніших часів до сьогодення і на цій основі поступове підведення теоретичної, практичної підготовки студентів під відповідний кваліфікаційний рівень, формування творчо-інтелектуальної активності майбутніх молодих спеціалістів.</p> <p>Курс має значний виховний потенціал, який дозволить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посилити гуманітарну та гуманістичну складові освітнього процесу серед студентів технічного профілю, сприяти усвідомленню майбутніми технічними</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>спеціалістами важливості всебічного духовного розвитку особистості;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виховувати почуття патріотизму, поваги до Батьківщини, усвідомлення особистої причетності та відповідальності за майбуття країни, її народу;</li> <li>• сприяти формуванню міжнаціональної і релігійної толерантності, поваги до культури і звичаїв інших народів, нетерпимості до проявів ксенофобії;</li> <li>• досягти усвідомлення студентами пріоритетного значення ідеалів демократії, прагнення до загальнолюдських цінностей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                           | <p>В результаті вивчення курсу, <i>студенти повинні засвоїти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретичні основи, вихідні поняття і терміни історичної науки; головні проблеми історіографії соціально-політичного виміру історії України; тісний зв'язок історії з іншими науками, зокрема філософією, етнополітологією, соціологією та ін.;</li> <li>• теоретико-концептуальні засади етногенезу українського народу; етапи формування української народності, нації; особливості розвитку історико-етнографічних регіонів України; специфіку міграційних процесів на українських землях у різні історичні періоди;</li> <li>• етнополітичні аспекти історії України, зокрема особливості державної політики у національній сфері та характер міжетнічних взаємин; провідні засади і напрями етнополітики сучасної української держави;</li> <li>• хронологію, сутнісне наповнення етапів становлення української державності; спільність інтересів усіх етносів у її розбудові; особливості зовнішньополітичної стратегії України на всіх етапах її історичного розвитку;</li> <li>• закономірності формування соціальних систем та еволюції соціальних відносин в українському суспільстві у різні історичні періоди;</li> <li>• історичний аспект виникнення і діяльності громадських, культурологічних, політичних організацій в українському суспільстві, особливості суспільно-політичних трансформацій;</li> <li>• закономірності постання, функціонування освітніх систем в Україні, зокрема системи вищої освіти; роль науки і техніки в історії людства, сутність “теорії культурних кіл”, головні періоди наукового розвитку світу, накопичення, розвиток технічних знань на українських землях, стан і перспективи науково-технічного прогресу в Україні.</li> </ul> |
| <b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b> | <p>В процесі вивчення курсу студенти опанують:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навички наукового опрацювання історичних джерел, літератури, підготовки та публічного захисту наукових праць (рефератів),</li> <li>• вироблення й удосконалення ораторської майстерності, зокрема вміння аргументовано і коректно відстоювати власну позицію;</li> <li>• здатність самотійно осмислювати та оцінювати складні процеси історичного минулого України, застосовувати набуті знання для формування власної</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | громадянської позиції, вироблення чітких ціннісних орієнтацій в умовах сучасного суспільно-політичного життя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Навчальна логістика</b>       | <p><b>Зміст курсу</b> визначається переліком конкретних питань, тематично об'єднаних у наступні <b>чотири модулі</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Етнополітика та її особливості в різних періодах життя українського народу.</li> <li>2) Основні закономірності, суть і наслідки етапів і процесів українського державотворення.</li> <li>3) Зародження історично української соціальної системи, наявність в ній ознак міжнародного впливу, поєднання історичного і сучасного.</li> <li>4) Історія формування та визначальні тенденції у розвитку освіти, науки, техніки як фундаментальних основ життя українського народу.</li> </ol> <p><b>Види занять:</b> лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p> <p><b>Методи навчання:</b> навчальна дискусія, проблемний виклад, частково-пошуковий, презентації, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Пререквізити</b>              | Знання з історії України від найдавніших часів до сучасності, отримані в середній школі та на перших курсах в училищі, а також знання зоснов філософії, соціології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Пореквізити</b>               | Знання з історії розвитку освіти, науки, техніки можуть бути використані при вивченні технічних дисциплін для визначення тенденцій та перспектив технічного розвитку України, внеску українських науковців та винахідників у світовий технічний прогрес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Інформаційне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Історія України (Соціально-політичні аспекти): в 4-х част. Електронні ресурси: навчальний посібник для ВНЗ III-IV рівнів акредитації / МОНУ, НТТУ «КПІ», заг.ред. Б.П. Ковальського. – К., НТТУ «КПІ», 2008<br/><a href="http://www.history.vn.ua/book/socpolitaspekt/index.html">http://www.history.vn.ua/book/socpolitaspekt/index.html</a></li> <li>▪ Історія України (Соціально-політичні аспекти). Хрестоматія (Електронне видання): навчальний посібник для студентів ВНЗ / С.О. Костишева. – К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2009. <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/24584">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/24584</a></li> <li>▪ Історія України (Соціально-політичні аспекти). Навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей. Укладач: Костишева С.О. <a href="https://cutt.ly/HwrIyAz8">https://cutt.ly/HwrIyAz8</a></li> <li>▪ Посилання на відеоджерела: <a href="https://cutt.ly/3wrIs0q8">https://cutt.ly/3wrIs0q8</a></li> <li>▪ Посилання на презентації: <a href="https://cutt.ly/4wrFv8C5">https://cutt.ly/4wrFv8C5</a></li> <li>▪ Посилання на словник історичних термінів: <a href="https://cutt.ly/1wtionG5">https://cutt.ly/1wtionG5</a></li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b> | Аудиторія теоретичного навчання, комп'ютер, телевізор                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b> | Іспит, тестування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Заклад освіти (факультет)</b>                    | Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Викладач</b>                                     | <p><b>Петровська Любов Іванівна</b></p>  <p> <b>Посада:</b> викладач<br/> <b>Категорія:</b> вища<br/> <b>Звання:</b><br/>         викладач-методист<br/> <b>Профайл викладача:</b><br/> <b>Тел.:</b> 0502320168<br/> <b>E-mail:</b><br/> <b>Робоче місце:</b> каб.7       </p> |
| <b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Лінк на дисципліну</b>                           | див.: <a href="https://cutt.ly/5wrU0o0U">https://cutt.ly/5wrU0o0U</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |