

Teze změn řádu pro vzdělávání přijaté Náčelnictvem Junáka – českého skauta na základě doporučení Ústřední lesní školy 2015:

Teze 1:

Vzroste odpovědnost předsedy komise, který ponese větší odpovědnost za činnost komise. Kvalifikační požadavky se budou týkat komisí jako celků, nikoli jednotlivců.

- Tedy nebude např. stanoveno, že určité požadavky musí ověřovat člověk s kvalifikací v pedagogice, ale že v komisi musí být někdo s pedagogickou kvalifikací.
- Jedná se o zachování současného provizorního přístupu (nová ČZ a VZ), kdy nyní řád definuje, jaké požadavky na odbornost musí komise splnit a v rukou předsedy zkušební komise je odpovědnost zajistit, aby ověřování probíhalo v gesci odborníka.
- Odpovědnost předsedy je velká, vytvoříme pro něj nástroj, který mu pomůže tuto odpovědnost přijmout, v podobě metodiky pro předsedy (mj. obsahuje doporučení, jakou odbornost má mít lektor, jakou zkoušející pro danou oblast kompetencí, jak vhodně a kvalitně ověřit průřezové balíčky kompetencí apod.).
- Teze se snaží naplnit současný vývoj ve změnách vzdělávání, kdy kompetenční model vyžaduje odlišný přístup od klasické frontální výuky se zkoušením a zároveň týmům umožňuje značně variabilní práci s kompetencemi a jejich ověřováním. Různá práce s kompetencemi, tvorba specifických balíčků atd. je pak nepříliš slučitelná se současnou podobou ověřování vázaného na konkrétní osobu v komisi.

Teze 2:

Odborné kvalifikační požadavky se budou týkat zkušebních komisí, nikoliv vzdělavatelů.

- Tak jako nyní budou řádem stanoveny požadavky pouze na zkušební komise. Teoreticky tedy může být lektorský tým na vzdělávací akci bez jakékoliv formální odborné kvalifikace, pokud se zkušek zúčastní odborník. Je zároveň nutné si uvědomit, že kompetenční přístup s ověřováním v průběhu kurzu nebo v delším časovém horizontu vyžaduje dlouhodobou přítomnost členů komise nikoli jen krátkou návštěvu spojenou se zkoušením.
- Nechceme definovat požadavky na lektory, chceme zachovat současný stav, kdy jsou požadavky kladeny pouze na zkušební komisaře popř. předsedu zk. komise, který garantuje kvalitu zkoušky (*první teze – odpovědnost předsedy komise*).
- Na týmu vzdělávací akce je zajistit takové lektory, aby frekventanty připravili na zkoušku, u které bude v každém případě odborník.
- Případné požadavky kladené na lektory by zvýšily administrativní zátěž, ale také dost možná vedly k dalšímu snížení počtu vzdělávacích akcí vinou přílišných nároků na jejich realizátory. Požadavek na odbornost komise klade sám o sobě i nárok na vzdělavatele, který účastníky připravuje na zkoušku, a nepřímo tlačí na zapojení odborných zkoušejících i do procesu vzdělávání.

Teze 3:

Zmírnění požadavků na zkušební komisi pro ČZ oproti současnému stavu tam, kde jsou náročné na splnění a zároveň na zkoušejícího kladou větší nároky, než je pro úroveň zkoušky nutné.

- Vedle kvalifikace uznávané pro VZ bude ve větší míře uznávána praxe a bude širší možnost získat oprávnění ke zkoušení na základě civilního vzdělání či praxe.
- Obsah kvalifikace ČZ klade na zkoušející menší nároky než VZ, navíc kvalifikace sama o sobě k ničemu neopravňuje. Není tedy nutné, aby byly požadavky

na zkoušející stejně, jako u VZ. Zmírníme požadavky a v maximální možné míře budeme zohledňovat dosavadní praxi zk. komisaře

Teze 4:

Požadavky pro získání oprávnění zkoušejícího v dané oblasti bude primárně vymezeno požadavky v podobě kombinace civilního vzdělání a praxe nebo skautského vzdělání a praxe, sekundárně pak bude možné prokázat odbornost formou odborné kvalifikační zkoušky. Ověřování odbornosti bude vždy doplněno také požadavkem na lektorské dovednosti.

- Pro VZ / ČZ vymezíme potřebné odbornosti vyplývající z obsahu kvalifikace. Zároveň určíme, jak může člověk odbornost prokázat (kombinace vzdělání a praxe – skautské i neskautské, případně možnost zkoušky). Určíme, za jakých podmínek splní uchazeč požadavek na lektorské dovednosti (opět uznáváme civilní i skautskou praxi a vzdělání). Budou pravidelně pořádány vzdělávací akce pro lektory.
- Dochází ke změně současné struktury OČK, jsou nastaveny různé nároky pro zkoušení u ČZ a VZ.
- Oproti stávajícímu stavu bude rozšířena možnost získání OČK na základě praxe či civilního vzdělání, obvykle v kombinaci s lektorskými dovednostmi (IK, praxe aj.).
- Udělování OČK bude spadat pod zpravodaje pro vzdělání, který si bude moci zřídit poradní komisi pro danou oblast.
- Dosavadní OČK budou uznány i nadále, aby byla zachována kontinuita vzdělávacího systému, předpokládá se přechodný stav cca 7 – 10 let.

Schválené usnesení

Náčelnictvo schvaluje teze změn Řádu pro vzdělávání činovnic a činovníků Junáka, které se týkají systému oprávnění vzdělavatelů. A ukládá pracovní skupině pro vzdělávání ve spolupráci s Odborem pro vzdělávání předložit změny po zapracování připomínek do prvního čtení.