



Звіт роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2020-2021 н.р.

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, у залученні інноваційних методик до процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, творчо підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, самоконтролювати та самооцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної та творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини.

Керуючись методичною проблемою школи, методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2020-2021 навчальному році розпочало працювати над проблемою: **«Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи»**

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи учителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в навчанні інноваційних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів.

Головним напрямком у роботі методичного об'єднання учителі обрали модернізацію освітнього процесу шляхом впровадження інноваційних технологій.

Одним із шляхів підвищення професійної компетентності педагога є атестація, яку кожен вчитель проходить раз на 5 років.

У 2020-2021 навчальному році згідно графіка атестації педагогічних працівників, були проатестовані 2 вчителі початкових класів (Гринчишин Любов Василівна, Зомчак Любов Богданівна). За результатами атестації вчитель (Гринчишин Любов Василівна) відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «Учитель-методист». Учителям початкових класів (Зомчак Любов Богданівна) за результатами атестації встановлена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії».

Усі члени методичного об'єднання активно долучились до вивчення і обговорення нових документів МОН України, що стосуються реформи освіти:

- Концепція «Нова українська школа», затверджена КМУ від 14.12.2016 р. № 988;
- наказ МОН України від 13.07.2017р. № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у ЗНЗ I ступеня»;
- Закон України «Про освіту», прийнятий Верховною Радою України 05.09.2017р., підписаний Президентом України 25.09.2017р.;
- Лист МОН України №1/9-554 від 13.10.2017 «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про освіту»;
- Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87;
- Наказ МОН від 05.08.2016 №948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів»
- НАКАЗ № 21 від 09 січня 2020 року

- «Методичні рекомендації щодо заповнення класного журналу НУШ 2020/21 н. р.»
 - - Лист МОН України від 02.04.2018 № 1/9 – 190 "Щодо скорочення тривалості уроку для учнів початкової школи»
 - - Лист МОН України. № 1/9-430. 11.08.2020 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році»
 - -Лист МОН України від 22.05.2018 №1/9-332 «Про запис у класних журналах»
- -Лист МОН України від 12.07.2018 №01-21/402 «Про перелік освітніх програм першого циклу що не є типовими».
- КРИТЕРІЇ (проект)
 - оцінювання результатів навчання учнів (вихованців) у системі повної загальної середньої освіти

Кожен учитель брав участь у роботі МО: готували доповіді, ділилися досвідом через презентації, виставки дидактичного матеріалу, портфоліо, майстер-класи, виховні заходи.

При плануванні роботи МО враховується досвід учителів, їх педагогічна майстерність, творчі й організаторські здібності, рівень знань учнів з навчальних предметів.

Завданнями методичного об'єднання на 2020/2021 навчальний рік було:

1. Будувати роботу МО згідно з Державною національною програмою «Освіта» (Україна XXI ст.), Законом України «Про освіту», Законом «Про мови в Україні», Концепцією загальної середньої освіти, Державною програмою «Вчитель», Державними стандартами базової і повної середньої освіти, концепцією державної мовної політики в Україні та методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання в початковій школі у 2020/2021 навчальному році.

2. *Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів МО.*
3. *Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.*
4. *Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.*
5. *Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.*
6. *Формування єдиного освітньо-методичного простору для професійного зростання педагогів.*
7. *З метою вдосконалення розвивального середовища роботу МО спрямувати на формування в учнів ключових компетентностей, які передбачають їх особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток.*
8. *Систематично працювати з обдарованими і здібними учнями, залучати їх до участі в різноманітних конкурсах учнівської творчості, олімпіадах, конкурсах.*
9. *Розвиток в учнів самостійного критичного та креативного мислення, навичок інтерактивного здобування знань.*

За навчальний рік було проведено 4 засідання шкільного методичного об'єднання: I півріччя – 2, II півріччя – 2.

На засіданнях шкільного методичного об'єднання розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, проводився огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань.

Перше засідання відбулося на тему: «Організація освітнього процесу в початковій школі.» 11.09.2020 р.

Форма проведення. Педагогічне коло

На цьому засіданні вивчили основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорили виконання плану роботи

методичного об'єднання за 2019-2020 н. р. та затвердити план роботи на 2020-2021 н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо заповнення журналу; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

Було визначенні завдання та затверджений план роботи МО на 2020-2021 рік.

Друге засідання відбулося 29.10.2020 р. на тему: «Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня».

Форма проведення. Педагогічні гостини

Метою даного засідання було розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ (освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO); підвищити професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.

Керівник МО Керівник МО Гринчишин Д.І., Гринчишин Л.В. провели **тренінг**: «Нова Українська школа - нові стандарти освіти». Обмін досвідом «НУШ.

1.Перші сходинки разом з учнями 3 класів». Зомчак Л.Б.

2.Формувальне оцінювання: інструменти для зворотнього зв'язку. Гринчишин Л.В. Майстер-клас «Ранкові зустрічі» «Іспит на майстерність» .Булавинець Г.В.

Ознайомлення з інноваційними технологіями:

критичне мислення; змішаного класу; проєктні технології; перевернутий клас; технологія Блума. Члени МО, керівник МО.

Методичні перегуки: «Обговорення матеріалів періодичної преси»

Обговорення та затвердження тематики проведення Тижня початкових класів

Третє засідання проведено 26.02.2021р. на тему: «Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи. Мовно-літературна освітня галузь», метою якого було ефективне використання інтерактивного навчання для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови і літературного читання . Жваво пройшла ранкова зустріч: в колі з'ясували, що робить день учня (вчителя) щасливим та радісним; висловили один одному щирі побажання. Роль вчителя отримала (Булавинець Г.В.).

Учителям в образах сучасного учня було все зрозуміло та надзвичайно цікаво. (Зомчак Л.Б.) за допомогою 6 цеглинок навчала присутніх грамоті: робили звуко-буквений аналіз слів, будували речення, виявляли креативність під час викладання з цеглинок тваринок, транспорту тощо.

Педагоги (Булавинець Г.В. та Гринчишин Л.В.) ознайомили з методикою проведення прийому «Щоденні 5», запропонували його практичне виконання: прочитали пізнавальний текст, творчо попрацювали за його змістом в парі, групі, використовуючи багатий наочний матеріал. Гринчишин Л.В. поділилась досвідом «Використання ментальних карт на уроках української мови».

07.05.2021 р. проведено чергове засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів на тему: «Педагогіка партнерства як ключовий компонент НУШ. Математична освітня галузь».

Форма проведення - аукціон методичних ідей, на якому розглянуто сучасні технології навчання молодших школярів на уроках математики.

Метою засідання було обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; критичне мислення молодших школярів на уроках математики; математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності. Підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2020-2021 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік

(Гринчишин Д.І.) презентувала квестову технологію. Учителі початкових класів разом з перетворилися на учнів, об'єдналися в групи, розв'язували закодовані приклади та шукали свої скарби. Усі групи успішно впоралися із завданнями, отримали позитивні емоції та заслужені смаколики. Практичним завданням даної технології було розв'язання складної логічної задачі винахідницького спрямування. Безліч цікавих ідей висунуто нашими «кмітливими учнями» в особі членів методичного об'єднання.

У інформаційному блоці було обговорено «Адаптацію першокласників до шкільного колективу» **Практикум** «Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти». Останнє засідання методичного об'єднання проведено як виставка «Творчі сходинки», де були представлені досягнення членів ШМО, а саме: портфоліо вчителів, що вміщує розроблені уроки, виховні заходи; методичні матеріали; свідоцтва про закінчення курсів підвищення кваліфікації, онлайн-курсів освітньої платформи EdEra, вебінарів, інтернет-марафонів, сертифікати, подяки, грамоти та портфоліо учнів тощо

Також на засіданнях методоб'єднання було розглянуто питання про стан ведення документації, проведено аналіз підсумкових контрольних робіт з метою виявлення прогалин у знаннях учнів та визначення рекомендацій щодо їх усунення.

У всіх засіданнях методичного об'єднання активну участь брала заступник директора (Щербій Оксана Романівна).

З 14.12.2020 по 18.12.2020 року був проведений Тиждень у початкових класах згідно плану, під девізом: «Миколай у нашу гімназію завітай».

Протягом навчального року учні брали участь дистанційно та очно у різноманітних конкурсах на платформах «Всеосвіта», «На урок», міжнародних проектах, челенджах ,хештегах, шкільних конкурсах малюнків;

Учні показали гарні результати й отримали дипломи різного ступеня. З кожним роком зростає активність дітей до участі в різного роду конкурсах, де вони показують відмінні результати. Це свідчить про те, що вчителі на правильному шляху: школа розвиває допитливість дітей, їх пізнавальну активність, тобто формує всебічно розвинену особистість молодшого школяра.

Та головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів – це здружити школярів між собою та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

Плідна взаємодія всіх дала змогу вчителям та учням початкових класів бути учасниками заходів до Дня української писемності та мови, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Збройних Сил України, Міжнародного дня рідної мови, Дня Землі, Великодня, Дня пам'яті та примирення, Дня матері, Дня вишиванки, Дня тварин, Дня позитиву, Дня ро-кен-ролу, День яблука тощо.

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми можна сказати, що впровадження інноваційних технологій у методичну роботу позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку і самовдосконалення. Учителі початкових класів продовжать роботу над подоланням розриву між теорією та практикою у викладанні навчальних предметів, на розкритті інтересів, нахилів та здібностей учнів з метою виявлення самостійної творчості кожної особистості.

Однак поряд з позитивними результатами в роботі методичного об'єднання є ряд недоліків:

- мале висвітлення власних педагогічних доробок у педагогічній пресі, на просторах інтернету;
- низький рівень навичок самоаналізу вчителів та самоконтролю учнів;
- потребує покращення робота з обдарованими учнями.

У 2020 - 2021 н.р. методичне об'єднання буде працювати над такими завданнями:

- забезпечення своєчасного вивчення нормативних документів; виконання нормативних вимог до навчання і виховання;
- впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти;
- використання інноваційних технологій навчання для формування компетентностей як інтегрованого результату навчальної діяльності;
- формування здоров'язберезувальної компетентності учнів
- зміцнення навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів: поповнення бази власних електронних продуктів для використання на уроках та в позаурочний час; наповнення банку завдань для проведення I етапу інтелектуальних змагань.

Методичне об'єднання продовжить працювати над проблемною темою: «Удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій».

Раціональне поєднання колективної мудрості та індивідуальної творчості дає змогу віднаходити нові шляхи до вершин педагогічної майстерності за умов здорового психологічного мікроклімату в колективі, що ґрунтується на взаємоповазі, вмінні радіти за успіхи іншого і вітати те, що вирізняє кожного з-поміж решти, – самобутню творчу індивідуальність.