



Judul Ditulis Dengan Font Book Antiqua (14pt)

(Max 15 Kata, Cetak Tebal)

Penulis¹, Penulis^{2*}, Penulis³ (10 pt)

^{1,3}Program Studi, Fakultas, Nama Institusi, Kota, Indonesia (10pt)

^{2*}Program Studi, Fakultas, Nama Institusi, Kota, Indonesia (10pt)

Email Correspondence: author1@email.com (10 pt)



DOI: <https://doi.org/>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima:

Revisi Akhir:

Disetujui:

Terbit:

Kata Kunci:

Literasi, Numerasi,
Kontekstual, Santri,
Matematika

ABSTRAK

Abstrak harus jelas, ringkas, dan deskriptif. Abstrak ini harus memberikan pengantar singkat tentang masalah, tujuan penelitian, diikuti dengan pernyataan tentang metode dan ringkasan singkat dari hasil penelitian. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil penelitian atau kesimpulan singkat. Abstrak ditulis dengan jenis huruf Book Antiqua ukuran 10pt, sebaiknya tidak lebih dari 250 kata. Abstrak dibuat dalam 2 bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Edisi bahasa Indonesia merupakan terjemahan dari abstrak dalam bahasa Inggris dengan format sama seperti abstrak dalam bahasa Inggris. Kata kunci Maksimum terdiri dari 5 kata kunci yang dipisah oleh tanda koma (,).

PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan memuat penjelasan mengenai latar belakang masalah, kajian teori, penelitian terdahulu yang relevan, identifikasi kesenjangan penelitian (*research gap*), urgensi penelitian serta tujuan penelitian. Uraian pendahuluan harus disusun secara sistematis dengan menunjukkan fenomena yang menjadi dasar penelitian, dukungan teori yang relevan, serta kontribusi penelitian terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Setiap teori, konsep, dan hasil penelitian terdahulu yang digunakan dalam pendahuluan wajib disertai dengan sitasi menggunakan **gaya American Psychological Association (APA) edisi ke-7**. Penulis disarankan menggunakan perangkat lunak manajemen referensi seperti **Mendeley Reference Manager** untuk membantu pengelolaan sumber referensi dan memastikan konsistensi format sitasi dalam naskah.

Penulisan sitasi dalam teks mengikuti aturan **APA 7th Edition**, baik dalam bentuk sitasi naratif maupun sitasi dalam tanda kurung, misalnya **Sari dan Putra (2023)** atau **(Sari & Putra, 2023)**. Seluruh sumber yang dikutip dalam teks harus tercantum dalam daftar pustaka dan disusun secara otomatis menggunakan perangkat lunak manajemen referensi.

Pada paragraf terakhir bagian pendahuluan, penulis harus menyampaikan **tujuan penelitian secara eksplisit, jelas, dan sesuai dengan fokus kajian**. Contoh: "Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah

terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. Naskah ditulis menggunakan jenis huruf Book Antiqua dengan ukuran 11 pt dan Spasi 1.

METODE PENELITIAN

Bagian metode penelitian menjelaskan secara rinci mengenai jenis, desain atau pendekatan penelitian, subjek atau objek penelitian, lokasi dan waktu penelitian, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data yang digunakan.

Penulis harus menyajikan metode penelitian secara sistematis sehingga penelitian dapat dipahami dan memungkinkan untuk direplikasi (*replicable*) oleh peneliti lain. Metode penelitian harus disesuaikan dengan jenis penelitian yang dilakukan, baik penelitian kuantitatif, kualitatif, maupun metode campuran (*mixed method*).

Untuk penelitian kuantitatif, penulis perlu menjelaskan desain penelitian, populasi dan sampel, teknik pengambilan sampel, variabel penelitian, instrumen pengukuran, uji validitas dan reliabilitas instrumen, serta teknik analisis data yang digunakan.

Untuk penelitian kualitatif, penulis perlu menjelaskan pendekatan penelitian, sumber data, karakteristik informan atau partisipan, teknik pengumpulan data, prosedur analisis data, serta teknik keabsahan data.

Untuk penelitian pengembangan (*Research and Development*), penulis harus menjelaskan model pengembangan yang digunakan, tahapan pengembangan produk, subjek uji coba, instrumen evaluasi, serta teknik analisis kelayakan produk. Naskah ditulis menggunakan jenis huruf Book Antiqua dengan ukuran 11 pt dan Spasi 1.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian hasil dan pembahasan menyajikan temuan penelitian yang diperoleh berdasarkan hasil analisis data serta interpretasi terhadap temuan tersebut. Penyajian hasil harus dilakukan secara sistematis, objektif, dan sesuai dengan tujuan penelitian yang telah dirumuskan pada bagian pendahuluan.

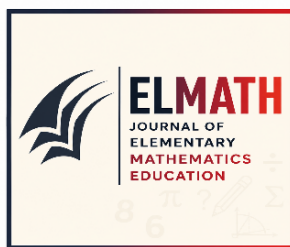
Hasil penelitian dapat disajikan dalam bentuk uraian deskriptif, tabel, gambar, grafik, atau bentuk penyajian data lainnya yang relevan. Setiap tabel dan gambar harus diberi nomor, judul, serta dirujuk dalam narasi pembahasan. Penulis harus menghindari penyajian data yang sama secara berulang antara tabel, gambar, dan teks.

Tabel diberi nomor sesuai urutan (Tabel.1, dst.). Judul Tabel diletakkan di atas Tabel dengan posisi tengah (*centre justified*). Font yang dipakai dalam judul gambar berukuran 11pt. Perhatikan Tabel 1.

Tabel 1. Tabel 1. [Judul Tabel]

Variabel	Kelompok Eksperimen	Kelompok Kontrol
Pretest	...	...
Posttest	...	...
N	...	...

Gambar diberi nomor sesuai urutan presentasi (Gambar.1, dst.). Judul gambar diletakkan dibawah gambar dengan posisi tengah (*centre justified*). Font yang dipakai dalam judul gambar berukuran 11pt. Gambar harus diacu dan dirujuk dalam text. Perhatikan Gambar 1.



Gambar 1. Logo Jurnal ELMATH

Pada bagian pembahasan, penulis harus menjelaskan makna dari temuan penelitian, menginterpretasikan hasil analisis, serta mengaitkannya dengan teori, konsep, dan hasil penelitian terdahulu yang relevan. Pembahasan tidak hanya berisi pengulangan hasil penelitian, tetapi harus menunjukkan kontribusi, implikasi, serta keterkaitan temuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan matematika.

Setiap temuan utama harus dibandingkan atau didiskusikan dengan hasil penelitian sebelumnya menggunakan sumber referensi yang relevan. Perbedaan maupun kesamaan hasil penelitian perlu dijelaskan secara akademik berdasarkan perspektif teori atau kondisi penelitian yang mendukung.

Untuk penelitian kuantitatif, hasil dapat mencakup penyajian hasil analisis statistik, pengujian hipotesis, dan interpretasi hubungan antarvariabel. Untuk penelitian kualitatif, hasil dapat disajikan dalam bentuk tema, kategori, kutipan data, atau pola temuan yang diperoleh dari proses analisis. Untuk penelitian pengembangan (*Research and Development*), hasil dapat mencakup proses pengembangan, validasi, uji coba, dan evaluasi produk. Naskah ditulis menggunakan jenis huruf Book Antiqua dengan ukuran 11 pt dan Spasi 1.

KESIMPULAN

Dalam kesimpulan tidak boleh ada referensi. Kesimpulan berisi fakta yang didapatkan, cukup menjawab permasalahan atau tujuan penelitian (jangan merupakan pembahasan lagi); Nyatakan kemungkinan aplikasi, implikasi dan spekulasi yang sesuai. Jika diperlukan, berikan saran untuk penelitian selanjutnya. Nyatakan simpulan dalam kalimat berbentuk paragraf, bukan dalam bentuk *numbering*. Ditulis dengan ukuran huruf 11pt spasi 1

UCAPAN TERIMA KASIH [jika ada]

Sebutkan nama pemberi dana dan pemberi fasilitas yang membantu.

DAFTAR PUSTAKA

Disarankan menggunakan tools Mendeley/Zotero untuk manajemen rujukan. Semua yang tertera dalam daftar pustaka/rujukan harus dirujuk/diacu dalam manuskrip. Minimal 15 referensi primer dan terbaru (5 tahun terakhir). Ditulis dengan ukuran huruf 11pt spasi 1 dan menggunakan format APA, setiap rujukan disertai link DOI (reference linking).

Alrajeh, T. S. (2021). Project-based Learning to Enhance Pre-service Teachers' Teaching Skills in Science Education. *Universal Journal of Educational Research*, 9(2), 271–279. <https://doi.org/https://doi.org/10.13189/ujer.2021.090202>

Chen, C.-H., & Yang, Y.-C. (2022). Revisiting the effects of project-based learning on students' academic achievement: A meta-analysis investigating moderators.

- Educational Research Review*, 26, 71–81.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.edurev.2018.11.001>
- Creswell, J. W., & Plano, V. L. (2023). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (4th ed.). Sage Publications.
<https://www.ebooks.com/en-in/book/347017592/designing-and-conducting-mixed-methods-research/john-w-creswell/>
- Darling-Hammond, L. (2021). Defining teaching quality around the world. *European Journal of Teacher Education*, 44(3), 295–308.
<https://doi.org/10.1080/02619768.2021.1919080>
- Depaepe, F., Verschaffel, L., & Star, J. R. (2020). Expertise in developing students' expertise in mathematics: Bridging teachers' professional knowledge and instructional quality. *ZDM*, 52, 179–192.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:255435374>
- Diego-Mantecon, J.-M., Prodromou, T., Lavicza, Z., Blanco, T. F., & Ortiz-Laso, Z. (2021). An attempt to evaluate STEAM project-based instruction from a school mathematics perspective. *ZDM – Mathematics Education*, 53(5), 1137–1148.
<https://doi.org/10.1007/s11858-021-01303-9>
- Dwirahayu, G., Satriawati, G., Putri, F. M., Hafiz, M., Kustiawati, D., & Sobiruddin, D. (2024). Enhancing Mathematics Pre-service Teachers' Pedagogical Content Knowledge through Project-Based Learning. *Başlık*, 1(2), 85–99.
<https://doi.org/10.12973/jmste.1.2.85>
- Goos, M., Pipa, J., & Peixoto, F. (2021). Effectiveness of grade retention: A systematic review and meta-analysis. *Educational Research Review*, 34, 100401.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.edurev.2021.100401>