Договор об оказании услуг

с физическим лицом, являющимся плательщиком налога на профессиональный доход

[**место заключения договора**] [**число, месяц, год**]

Илья Андреевич Мартынов, действующий как физическое лицо с применением налогового режима «налог на профессиональный доход», именуемый в дальнейшем "Исполнитель", с одной стороны и

[**Ф. И. О. заказчика**], именуемый в дальнейшем "Заказчик", с другой стороны, а совместно именуемые "Стороны", заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Исполнитель предоставляет Заказчику возможность ознакомиться с информацией «Нейробиология для психологов», в период с **15 февраля 2025 года по 12 апреля 2025** года, а Заказчик оплачивает указанные услуги.

1.2. Составляющие информации «Нейробиология для психологов» и срок освоения по ней определяются расписанием занятий, разработанными и утвержденными Исполнителем. Расписание и программа занятий доступна в электронном виде по адресу: ….

1.3. Освоение информации «Нейробиология для психологов» осуществляется дистанционным способом.

1.4. Сведения об обучающемся: [**Ф. И. О. лица**], проживающий по адресу: [**вписать нужное**], телефон [**номер**].

1.5. Способ освоения информации– дистанционный.

1.6. Сроки освоения информации - с 15 февраля 2025 года по 12 апреля 2025 года. Доступ к записям предоставляется сроком на 6 месяцев / неограниченное количество времени.

1.7. Расписание проведения занятий: согласно Приложению № 1.

2. Права сторон

2.1. Исполнитель обязуется:

2.1.1. Оказать Заказчику услуги надлежащим образом, в объеме и сроки, предусмотренные настоящим договором.

2.1.2. Представлять по требованию Заказчика любую информацию о ходе исполнения обязательств по настоящему договору.

2.1.3. Безвозмездно устранять по требованию Заказчика все выявленные недостатки, если в процессе оказания услуг Исполнитель допустил отступление от условий договора, ухудшившее их качество.

2.2. Исполнитель вправе:

2.2.1. Получать от Заказчика разъяснения по всем вопросам, возникающим в ходе оказания услуг, и любую дополнительную информацию, необходимую для выполнения своих обязательств по настоящему договору.

2.3. Заказчик обязуется:

2.3.1. Предоставить Исполнителю сведения, материалы и документы, необходимые для надлежащего оказания услуг.

2.3.2. Принять и оплатить оказанные ему услуги в сроки и в порядке, установленные настоящим договором.

2.4. Заказчик вправе:

2.4.1. Получать от Исполнителя устные и письменные объяснения по вопросам, возникающим в ходе исполнения обязательств по настоящему договору.

3. Стоимость и порядок оплаты услуг

3.1. Стоимость услуг по настоящему договору составляет [**сумма цифрами и прописью**] рублей.

3.2. Заказчик оплачивает указанную сумму в следующем порядке: [**вписать нужное**].

3.3. В случае невозможности исполнения, возникшей по вине Заказчика, услуги подлежат оплате в полном объеме.

3.4. В случае, когда невозможность исполнения возникла по обстоятельствам, за которые ни одна из Сторон не отвечает, Заказчик возмещает Исполнителю фактически понесенные им расходы.

3.5. Стороны при заключении настоящего договора исходят из того, что Исполнитель применяет специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход".

3.6. При произведении расчетов Исполнитель с использованием мобильного приложения "Мой налог" и (или) через уполномоченного оператора электронной площадки и (или) уполномоченную кредитную организацию формирует и передает Заказчику [**в электронной форме/на бумажном носителе**] чек в момент расчета [**наличными денежными средствами/с использованием электронных средств платежа**].

4. Ответственность сторон

4.1. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору Исполнитель и Заказчик несут ответственность, предусмотренную настоящим договором и законодательством Российской Федерации.

4.2. При обнаружении недостатка услуг, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном в Приложении № 1, Заказчик вправе по своему выбору потребовать:

- соразмерного уменьшения стоимости оказанных услуг;

4.3. Если Исполнитель нарушил сроки оказания услуг (сроки начала и (или) окончания оказания услуг и (или) промежуточные сроки оказания услуги) либо если во время оказания услуг стало очевидным, что они не будут осуществлены в срок, Заказчик вправе по своему выбору:

- назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен приступить к оказанию услуг;
- потребовать уменьшения стоимости услуг;
- расторгнуть договор.

4.4. По инициативе Исполнителя договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в следующем случае:

- просрочка оплаты стоимости услуг.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до полного исполнения обязательств Сторонами.

5.2. Заказчик вправе отказаться от исполнения настоящего договора при условии оплаты Исполнителю фактически понесенных им расходов на момент расторжения договора.

5.3. Исполнитель вправе отказаться от исполнения обязательств по настоящему договору лишь при условии полного возмещения Заказчику убытков.

5.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, - по одному для каждой из Сторон.

5.5. Во всем, что не предусмотрено настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством.

6. Реквизиты и подписи сторон

Исполнитель [**Ф. И. О. ИП**]	Заказчик [**Ф. И. О. заказчика**]
[**место жительства исполнителя**]	[**телефон**]

[**место жительства заказчика**]

[**подпись, инициалы, фамилия исполнителя**] [**подпись, инициалы, фамилия заказчика**]

Приложение № 1
«Программа освоения информации «нейробиология для психологов»

15 февраля 2025, Суббота - Встреча в ZOOM: 19:00
Вводный семинар. Зачем психологу курс по нейробиологии?

Рекомендации по работе с материалами курса. Ответы на вопросы участников.
Основы биологии, строения клетки.

17 февраля 2025 года, Понедельник - Запись
Лекция 1. Общие сведения о мозге. Вспомнить, что у нас есть мозг.

Основы анатомии отделов головного мозга. Ствол мозга и мозжечок. Регуляция вегетативных функций. Регуляция движений. Основные глубокие ядра конечного мозга. Строение коры больших полушарий. Первичные, вторичные третичные области коры. Высшие психические функции и кора мозга.

19 февраля 2025 года, Среда - Запись
Занятие 1. Строение нервной системы. Только самое нужное.

Центральная и периферическая Н.С. Нервы. Нервные узлы и нервные сплетения. Соматическая и вегетативная Н.С. Отделы вегетативной нервной системы: парасимпатический, симпатический, метасимпатический. Роль ретикулярной формации, мозжечка и коры больших полушарий в регуляции деятельности вегетативной нервной системы. Практическое применение знаний об особенностях работы вегетативной нервной системы в работе психолога.

22 февраля 2025 года, Суббота - Встреча в Zoom Занятие 2. Дофамин. Как мотивировать самого себя и клиента.

Система точек гедонизма в концепции Кента Берриджа. Практическое приложение правил о работе, мотивирующей дофаминовой системы в работе психолога. Кейсы и практические рекомендации. Ответы на вопросы.

24 февраля 2025 года, Понедельник - Запись
Лекция 2. Дофамин и мотивация. Потребности.

Структурно-функциональная организация дофаминовой системы. Типы рецепторов. Дофаминовая система и мотивация. Связь дофаминовой системы с обеспечением функций внимания.

Потребности по П.В. Симонову. Отличие потребностей человека от инстинктов животных. Роль потребностей в выработке условно- рефлекторных реакций.

26 февраля 2025 года, Среда - Запись
Лекция 3. Основные нейромедиаторы мозга.

Возбуждающий нейромедиатор глутаминовая кислота. Тормозный нейромедиатор ГАМК. Ацетилхолин. Норадреналин. Серотонин. Гистамин. Аденозин. Глицин.

1 марта 2025 года, Суббота - Встреча в Zoom
Лекция 4. Обучение и память. Совместный разбор отрывка из книги «Мозг. Как он устроен и что с ним делать»

Когнитивные модели обучения. Гиппокамп и нейронные карты местности. Когнитивные карты Толмена. Формы научения в нейробиологии. Ассоциативные и неассоциативные формы научения. Память как сетевое свойство нейронов. Препараты для памяти.

3 марта 2025 года, Понедельник - Запись
Занятие 3. Вещества, влияющие на работу нейромедаторов.

Глицин и его антагонист стрихнин. Роль в фармакологи и влияние на организм. Аденозин и его антагонист кофеин. Гистамин. Опиоидные пептиды. Регуляторные пептиды.

5 марта 2025 года, Среда - Запись
Занятие 4. Нейробиология памяти и обучения. Молекулярно-клеточные аспекты запоминания.

Простейшие нейросети памяти. Память как динамическая структура в работе нейросетей. Роль вторичных мессенджеров в формировании памяти. Роль долговременной потенциации в формировании памяти. Сила синапса. Краткосрочная, среднесрочная и долговременная память. Положительное и отрицательное подкрепление.

9 марта 2025 года, Воскресенье - Встреча в Zoom
Занятие 5. Разбор сложных кейсов. Нейробиологические и психологические способы преодоления зависимостей.

Ответы на вопросы. Роль ГАМК в регуляции порогов восприятия. Строение ГАМК –рецепторов как основных мишеней алкоголя, барбитуратов, бензодиазепинов, этифоксина. Практическое применение знаний о работе мозга в сфере нейробиологии силы воли и самоконтроля. Мифы о свободе воле и реалистичные подходы.

10 марта 2025 года, Понедельник - Запись
Лекция 5. Сила воли. Зависимости. Формирование зависимостей. Зачем мозгу вообще привыкать к чему-то?

Условные рефлексы. Динамические стереотипы по И.П. Павлову как основа для формирования вредных привычек. Психофизиологические отличия зависимостей (аддикций) от вредных привычек. Нейробиологические механизмы силы воли.
Прилежащее ядро. Передняя поясная кора и её роль в целеполагании и самоконтроле.

12 марта 2025 года, Среда - Запись
Лекция 6. Эмоциональный мозг.

Лимбическая система и механизмы эмоций. Комплекс ядер амигдалы, перегородка, гиппокамп. Особенности строения и функции. Роль гипоталамуса в формировании мотиваций и эмоций. Нейрохимия эмоциональных реакций.

15 марта 2025 года, Суббота - Встреча в Zoom 19:00
Занятие 6. Разбор Кейсов. Эмоции и их роль в формировании психологических состояний. ПТСР.

Классификация эмоций. Первичные вторичные и третичные эмоции. Роль амигдалы в формировании тревожности. Цикл амигдала- гиппокамп-префронтальная кора в формировании панического расстройства. Амигдала и ПТСР. Нейробиология панических атак.

17 марта 2025 года, Понедельник - Запись
Лекция 7. Нейромедиаторы и депрессивные состояния. Послеродовые депрессии. Как облегчить такие сложные состояния.

Возбуждающие и тормозные нейромедиаторы. Глутаминовая кислота, ГАМК, Серотонин, Норадреналин, Дофамин. Окситоцин. Механизмы формирования послеродовых депрессий. Контроль эстрогенов и прогестерона.

19 марта 2025 года, Среда - Запись
Занятие 7. Нейробиология патологии эмоций и чувств. Когда хочу чувствовать, но не могу.

Нейрофизиология тревожно-фобических расстройств. Нейробиология ГТР. Практические кейсы и примеры как применять знания в работе с клиентами. Алекситимия. Механизмы воздействия препаратов на рецепторы мозга.

22 марта 2025 года, Суббота - Встреча в Zoom 19:00
Лекция 8. Мышление, развитие и принятие решений в норме.

Сигнальные системы по И.П. Павлову. Основные речевые центры. Общая схема организации поведения и принятия решений в мозге. Ассоциативные области коры. Роль теменно-височно-затылочной ассоциативной области в организации целенаправленного поведения. Дэниэл Канеман. Система 1 и Система 2. Модель нейрофизиологической конкуренции ассоциативных областей коры. Почему ТОЛЬКО У ЛЮДЕЙ такие уникальные ассоциативные области коры.

24 марта 2025 года, Вторник - запись
Занятие 8. Принятие мозгом решений. Как он там всё решает.

Механизмы принятия решений в мозге. Функциональная система П. К. Анохина как принцип интегративной деятельности целого организма Роль лимбической системы в формировании поведенческих реакций. Роль врождённого и приобретённого в поведении человека. Модели конкурирующих нейронов. Принятие решений в ситуациях социального выбора. Нейробиология реагирования на несправедливые решения. Нейробиология конформизма. Психофизиологические и инструментальные механизмы воздействия на процессы принятия решения.

26 марта 2025 года, Среда - Запись
Лекция 9. Нейробиология гипноза как изменённого состояния сознания. Обухов Н.В.

Нейробиологические основания трансовых состояний. Феномен гипноза с позиции нейробиологии, медицины, психологии. Сфокусированное внимание, диссоциация, механизмы повышения внушаемости в гипнозе.

26 марта 2025 года, Среда - дополнительная встреча в ZOOM (записи не будет) 19:00
Обсуждения книги Роберта Сапольски “Все решено”
Почему выгодно думать, что “свободы воли” не существует?

29 марта 2025 года, Суббота - Встреча в Zoom 19:00
Лекция 10. Разбор Кейсов. Нейробиология состояний человека. Работоспособность и адаптация.

Состояние бодрствования. Монотония и утомление. Истощение. Влияние утомления на когнитивные процессы. Нетипичные случаи. Типы нервных систем. Сила нервной системы. Баланс нервных процессов. Функциональные состояния. Работоспособность.

31 марта 2025 года, Понедельник - Запись
Занятие 9. Трансовые состояния в психологической и медицинской практике. Обухов. Н.В.

Степень восприимчивости к внушению у различных людей. Внушаемость и гипнабельность – отличия и способы оценки. Гипнотерапевтическая процедура с позиции нейробиологии. Стадийность транса, стадийность терапевтической сессии. Предполагаемые нейробиологические механизмы работы терапевтических метафор и др.

2 апреля 2025, Среда - Запись
Занятие 10. Психофизиология труда. Хроническая усталость. Выгорание.

Синдром хронической усталости. Причины. Методы диагностики. Структура терапии при синдроме хронической усталости. Медитативные состояния с позиции психофизиологии. Изменённые состояния сознания. Сон. Невротические расстройства как проявления дезадаптации.

5 апреля 2025 года, Суббота - Встреча в Zoom 19:00
Лекция 11. Нейробиология речи. Развитие речи в процессе взросления.

Гены NOTCH2L и другие генетические системы развития. Особая организация клеток префронтальной коры. Концепция речевых зон Брока и Вернике. Критика и дополнения. Аркуатный пучок. Верхний продольный пучок. Модель “двойного потока”. Современные мультитрактовые модели нейрофизиологии речи и их роль в понимании нарушений речи. Дислексия. Формирование речи в онтогенезе. Построение речевой модели внешнего мира.

7 апреля 2025 года, Понедельник - Запись
Занятие 11. Нейробиология нарушений речи и развития Нейробиология расстройств аутистического спектра.

Современные модели речепродукции и понимания речи. Модель А. Фредеричи. Формирование процессов восприятия и речи в онтогенезе. Различия в нейрофизиологических механизмах семантического анализа фраз у детей и взрослых и их диагностические значения. Нарушения восприятия. Зрительные, слуховые, внутренние, смешанные нарушения восприятия. Гиперестезии. Гипоэстезии. Сенсорные алалии, слухоречевые и тональные агнозии, синдром Балинта, прозопагнозии, соматоагнозии.

9 апреля 2025, Среда - Запись
Лекция 12. Мозг и социум. Нейробиология общественных взаимодействий.

Взаимоотношения. Привязанность. Любовь. Окситоцин.
Сеть пассивного режима работы мозга (Дефолт-система). Её предполагаемые функции. Критика концепции дефолт-системы.

12 апреля 2025 года, Суббота - Встреча в Zoom 19:00
Занятие 12. Разбор кейсов. Социальные нейросети мозга.

СПРРМ (ДСМ), СВЗ, ЦИС и другие системы мозга. Системы восходящего и нисходящего потоков обработки информации. Мозг лидера. Сущность лидерства - результат эволюции или культурный феномен. Феномен следования за лидером. Подведение итогов.