



Facultatea de Teologie și Științe Sociale

Departamentul Teologie-Asistență socială- Științe ale Educației

Programul de studii:

Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

Ciclul I – studii universitare de licență, 3 ani, 180 ECTS

Forma de învățământ: cu frecvență-IF

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA pentru examenul de licență **proba scrisă - evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate în** ***pedagogia învățământului primar și preșcolar***

Anul universitar 2025 - 2026

Proba scrisă va conține **subiecte de natură teoretică și aplicativă**, pe baza unei programe centrate pe:

1. Fundamentele pedagogiei
2. Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar
3. Teoria și metodologia instruirii - teorie și aplicații în învățământul primar și preșcolar
4. Teoria și metodologia evaluării - teorie și aplicații în învățământul primar și preșcolar

Proba scrisă va conține trei subiecte obligatorii, fiecare subiect fiind notat cu 3 puncte. Se va acorda un punct din oficiu. Durata examenului este de 3 ore.

TEMATICA

1. Pedagogia ca știință a educației
 - Definiție, formele și funcțiile educației
 - Orientări moderne (învățarea pe tot parcursul vieții, noile educații, alternative educaționale)
2. Educabilitatea
 - Conceptul de dezvoltare și conceptul de educabilitate
 - Ereditatea și mediul ca factori ai dezvoltării personalității
 - Educația ca factor hotărâtor al dezvoltării psihice
3. Finalitățile educației
 - Definirea și analiza următoarelor concepte: finalitate, ideal, scop, competență, obiectiv
 - Specificul finalităților educației în învățământul preșcolar și primar
 - Operaționalizarea obiectivelor educaționale
4. Analiza conceptelor de bază ale curriculumului
 - Curriculum, arie curriculară, conținut al învățării, situație de învățare, curriculum centrat pe competențe
 - Tipuri de curriculum
 - Interdisciplinaritate, organizare modulară, organizare de tip integrat, curriculum diferențiat și personalizat
5. Documente curriculare de bază și documentele curriculare auxiliare (produsele curriculare); aplicații pentru învățământul primar și preșcolar
6. Procesul de învățământ

Facultatea de Teologie și Științe Sociale

Departamentul Teologie-Asistență socială- Științe ale Educației

Programul de studii:

Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

Ciclul I – studii universitare de licență, 3 ani, 180 ECTS

Forma de învățământ: cu frecvență-IF

- Concept, funcții, caracteristici, dimensiuni, structură, procesualitate internă, modele explicativ- interpretative.
 - Procesul de învățământ ca interacțiune dinamică între predare-învățare-evaluare
 - Condiții și factori de creștere a eficienței procesului de învățământ;
7. Proiectare didactică
- Niveluri și etape ale proiectării didactice
 - Proiectarea în învățământul primar (proiectarea calendaristică, proiectarea unităților de învățare, proiectarea lecției)
 - Proiectarea în învățământul preșcolar (planificare tematică anuală, planificare calendaristică săptămânală, proiectul tematic, proiectul didactic)
 - Relația dintre obiective, conținuturi, metode de predare-învățare și evaluare
 - Planificarea și proiectarea activităților extrașcolare și extracurriculare
8. Strategii didactice
- Sistemul metodelor de instruire
 - Mijloacele didactice
 - Forme de organizare a activității didactice
9. Predarea: definire, accepțiuni, stiluri de predare, evaluarea și autoevaluarea predării
10. Învățarea școlară; învățarea în grădiniță
- Învățarea în sens larg și învățarea școlară
 - Principalele teorii contemporane ale învățării
 - Condiții interne și externe ale învățării școlare eficiente
 - Învățarea centrată pe copil
11. Specificul activităților instructiv-educative în grădinița de copii
- Categoriile de activități, teme anuale, domenii de dezvoltare
 - Organizarea activităților de învățare: activități de dezvoltare personală, jocuri și activități didactice alese, activități pe domenii experiențiale
 - Spațiul și mediul educațional, organizarea grupei
 - Jocul în educația timpurie
 - Tranziția de la grădiniță la școală
 - Curriculum pentru educația timpurie
12. Modalitățile de realizare a activităților; descriere și aplicații pentru învățământul preșcolar
13. Evaluarea în procesul de instruire și educație
- Definire și analiză conceptuală
 - Funcțiile și formele de evaluare
 - Metodele și instrumentele de evaluare specifice învățământului primar și preșcolar
 - Tipuri de itemi, descriptori de performanță, calificative
 - Specificul evaluării în grădiniță
14. Integrarea copiilor cu CES - aplicații pentru învățământul primar și preșcolar
15. Integrarea valorilor morale în predare

BIBLIOGRAFIA

1. Albușescu, I., Catalano, H., (coordonatori), Sinteze de pedagogia învățământului primar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II, București, Editura Didactica Publishing House, 2019.
2. Albușescu, I., Catalano, H., (coordonatori), 2020, Sinteze de pedagogie generală. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II, București, Editura Didactica Publishing House, 2020.
3. Bocoș, M., Instruirea interactivă. Repere axiologice și metodologice, Iași, Editura Polirom, 2013.
4. Bocoș, M., Jucan, D., Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, Pitești, Editura Paralela 45, 2019.
5. Bocoș, M., Jucan, D., Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, Pitești, Editura Paralela 45, 2019.
6. Catalano, H., Procesul de învățământ: direcții epistemice, pragmatice și experiențiale, București, Editura Didactica și Pedagogica, 2018.
7. Cerghit, I., Metode de învățământ, Iași; Polirom, 2011.
8. Cerghit, I., Sisteme de instruire alternative și complementare, București, Ed. Aramis, 2002.
9. Ciolan, L., Învățarea integrată - fundamente pentru un curriculum transdisciplinar, Iași, Editura Polirom, 2008.
10. Cristea, S., Dicționar de termeni pedagogici, București, Editura Didactica și Pedagogica, 1998.
11. Cristea, S., Fundamentele pedagogiei, Iași, Editura Polirom, 2010.
12. Cristea, S., Finalitățile educației, București, Editura Didactica Publishing House, 2017.
13. Cristea, S., Instruirea / Procesul de învățământ, București, Editura Didactica Publishing House, 2017.
14. Cristea, S., Realizarea instruirii ca activitate de predare-învățare-evaluare, București, Editura Didactica Publishing House, 2017.
15. Cristea, S., Obiectivele instruirii / procesului de învățământ, București, Editura Didactica Publishing House, 2018.
16. Cristea, S., Metodologia instruirii în cadrul procesului de învățământ, București, Editura Didactica Publishing House, 2019.
17. Cristea, S., Evaluarea instruirii în cadrul procesului de învățământ, București, Editura Didactica Publishing House, 2019.
18. Ezechil, L., Laborator preșcolar. Ghid metodologic, București, ED. V&I Integral, 2000.
19. Jinga, I., Negreț, I., Învățarea eficientă, București, Ed. Aldin, 1999.
20. Kiru, R. S., Profesorul lider în structura relațională profesor-elev, Cernica, Editura Universității Adventus, 2019.
21. Manolescu, M., Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică., Universitatea din București; Ed. Credis, 2005.



Facultatea de Teologie și Științe Sociale

Departamentul Teologie-Asistență socială- Științe ale Educației

Programul de studii:

Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

Ciclul I – studii universitare de licență, 3 ani, 180 ECTS

Forma de învățământ: cu frecvență-IF

22. Manolescu, M., Teoria și Metodologia Evaluării, București, Editura Universitară, 2010.
23. Neacșu, I., Instruire și învățare, București, EDP, 1999.
24. Negreț I., Teoria generală a curriculumului educațional, Iași, Ed. Polirom, 2008.
25. Niculescu, R.M., Teoria și managementul curriculum-ului, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2003.
26. Oprea, C.-L., Strategii didactice interactive, Ed. Didactică și Pedagogică, 2009.
27. Păun, E., Potolea, D., (coord.), Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri practice, Iași, Ed. Polirom, 2002.
28. Păun, E., Școala – abordare sociopedagogică, Iași, Ed. Polirom 1999.
29. Pânișoară, I.-O. Comunicarea eficientă, Iași, Ed. Polirom, 2010.
30. Pânișoară, I.-O. Profesorul de succes, Iași, Ed. Polirom, 2009.
31. Radu, I.T., Evaluarea în procesul didactic, București, EDP, 2000.
32. Rafailă, E., Pedagogie preșcolară, București, Ed. Printech, 2007.
33. Spătărelu, E. M. (coord.), Principiile educației creștine, Cernica: Editura Universității Adventus, 2020.
34. Tomșa, Gh., Oprescu, N., Bazele teoretice ale psihopedagogiei preșcolare, București, Ed V&I Integral, 2007.
35. White, E.G., Educație, ed. Viață și Sănătate, București, 2001, pp. 97-147.

Aprobat în Ședința Senatului din data de 22.12.2025