



## NOTE CONCEPTUELLE INEE PFP POUR LE RENCONTRE DE MAI 2025 EN RDC

### **Titre :** Comment les assistances en éducation en situation de crise peuvent intégrer la modalité 'cash' en RDC?

#### **1. Contexte :**

Depuis belle lurette, l'éducation fait face à multiples défis en RDC à cause de la situation sécuritaire fragile et volatile. Les conflits armés ont constitué une menace terrible à l'éducation. À cela se sont ajoutées les catastrophes naturelles de diverses sortes sans oublier les épidémies diverses incluant aussi la pandémie de COVID-19.

A toutes ces crises, les acteurs humanitaires se sont activés pour donner des réponses nécessaires pour assurer l'accès à une éducation de qualité à tous les enfants y compris ceux-là qui ont été touchés directement ou indirectement par ces crises, entre l'intégration des enfants dans les systèmes scolaires. Cette intégration était accompagnée d'une prise en charge des frais de scolarité mais malgré cela, on observait toujours des décrochages scolaires.

Les études ont montré qu'à côté de la prise en charge des frais de scolarité, la dotation des fournitures scolaires voire la mise en place des espaces d'apprentissage nécessaires, d'autres besoins du ménage non répondus constituent aussi une barrière d'accès à l'éducation.

Des partenaires de l'éducation ont essayé d'y remédier en incluant l'approche du transfert monétaire dans la réponse de l'éducation et cela a soulagé tant soit peu la rétention scolaire.

C'est cette optique que nous la rencontre de ce mois de mai 2026 essaiera d'examiner les modalités du transfert monétaire avec comme thème «**Comment les assistances en éducation en situation de crise peuvent intégrer la modalité 'cash' en RDC?**»

L'INEE est façonné par ces fonctions et dirigé par ses membres. Cette activité est proposée par le point focal pays INEE en République Démocratique du Congo (RDC)

#### **2. Description**

##### **2.1. Objectifs**

La rencontre de cette première série de 2026 organisée en RDC le 11 mai 2026 avec comme thème : «Comment le réponse d'éducation en situation d'urgence peut intégrer la modalité 'Cash' en RDC» a pour objectifs:

- D'offrir aux acteurs éducatifs de la RDC et d'ailleurs un cadre de discussion sur les questions en lien avec la problématique de l'éducation et de réponse humanitaires y relative.
- Examiner les paramètres favorisant une rétention scolaire maximale
- Discuter sur la praticabilité du transfert monétaire pour une réponse en éducation
- Examiner l'efficacité et les défis de la modalité "transfert monétaire" dans la réponse en éducation avec ses différentes approches pour assurer un accès continue à une éducation.
- Partager les expériences des uns et des autres des témoignages des projets passées ou ceux en cours
- Offrir aux participants une idées éclairée leur permettant de projeter les activités en lien avec le cash.

## 2.2. Résultats de l'activité

- Les intervenants ont présenté de manière claire et compréhensibles, les matières en lien avec le transfert monétaire dans la réponse humanitaire.
- Les participantes et participants ont des des idées éclairées par rapport au transfert monétaire dans la réponse de l'EiE
- De discussions pertinentes sont menées et les expériences sont partagées.

## 2.3. Méthodologie (pour développement de document ou publication):

- Brefs exposés pour lancer les débats
- Brainstorming
- Débats par Questions/réponses

## 2.4. Date:

Lundi, 11 mai 2025 de 14h-15h30 (GMT+2)

## 2.5. Participants:

Profil des participants: les membres d'INEE de la RDC et quelques acteurs éducatifs intéressés au pays comme à l'étranger. Ces acteurs sont les membres du cluster éducatifs et Protection, agents étatiques.

Les participants seront invités via les différents forums de Whatsapp et par mails. En effet, le lien de participation sera partagé au maximum possible dans par le Point Focal Pays et par le Cluster éducation et le Groupe de Travail éducation (GTE) en commençant par la coordination du cluster national.

Un formulaire d'inscription sera nécessaire car il est aussi l'un des moyens de mobilisation et d'invitation mais aussi de rappel.

**Logistique** : Connexion internet  
**La salle/Lieu** : En virtuelle par ZOOM  
**Le matériel** : RAS  
**Langue** : Français  
**Organisateur** : Josaphat BYADUNIA  
**Catégorie** : Thématique  
**Invité.es (bénévoles)** : NRC <sup>1</sup>

## 2.6. Plan de déroulé de l'activité

Contenu	Durée (90 min)	Guide
<b>Ouverture/Bienvenue - Présentation du contexte de la Rencontre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Donner la bienvenue aux participant.e.s</li> <li>Présenter l'objectif de l'événement et les raisons de celle-ci</li> <li>Aperçu de l'ordre du jour et structure de l'événement</li> <li>Demandez aux participant.e.s de compléter la feuille d'inscription (Annexe E)</li> </ul>	5 min.	Josaphat et Emeline
<b>Faire la connaissance des participantes et leurs attentes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Chaque participante se présente en donnant son nom, organisation (si il ou elle en fait parti d'une), le pays de résidence/travail</li> <li>Chaque participant.e exprime ses attentes vis-à-vis de l'événement, oralement ou via le chat</li> </ul>	5 min.	Josaphat et Emeline
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperçu général sur l'INEE (au profit des nouveaux)</li> </ul>	5 min.	Emeline
<ul style="list-style-type: none"> <li>Transfert monétaire pour acquisition des fourniture scolaire. Pourquoi pas une distribution traditionnelle?</li> <li>Appui au fonctionnement et amélioration de l'école par transfert monétaire</li> </ul>	15 minutes	Jean Kabisa (NRC)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cash inconditionnelle ou cash à cash multi-usage pour appui hollistique aux parent en vue d'un soutien à l'éducation</li> </ul>	10 min.	Josaphat
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu de Question-Réponse et partage des expériences des participant</li> </ul>	40 min	Participant.e.s

<sup>1</sup> Ces intervenants ne sont pas des invités spéciaux mais des membres du cluster éducation qui sont aussi membre du cluster protection. On pourra choisir le présentateur selon la disponibilité car la matière sera la même.

<b>Synthèse</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Résumé des points importants à retenir et des suggestions qui ont été soulevées dans la discussion</li></ul>	5 min.	Organisateur de la Rencontre
<b>Fermeture</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Remarques pour la fermeture, y compris souligner l'engagement via les canaux de l'INEE</li></ul>	5 min.	Organisateur de la Rencontre

Fait à Bukavu, le 23 Avril 2025

Josaphat BYADUNIA  
PFP INEE / RDC