

ЦИКЛОГРАМА ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

СЕРПЕНЬ

- ⌘ оформлення інформаційних матеріалів для стендів;
- ⌘ підготовка діагностичного інструментарію;
- ⌘ підготовка матеріалів для проведення лекцій, бесід, виступів на батьківських зборах, семінарах;
- ⌘ погодження плану роботи на навчальний рік в ЦППСР (ММК);
- ⌘ участь у нарадах закладу, внесення пропозицій;
- ⌘ участь в установчій інструктивно-методичній нараді соціальних педагогів системи освіти міста (району);
- ⌘ коректування річного плану роботи соціального педагога на новий навчальний рік;
- ⌘ аналіз оздоровлення учнів влітку пільгових категорій;
- ⌘ оформлення куточка соціального педагога, поновлення матеріалу.

ВЕРЕСЕНЬ

- ⌘ проведення соціальної паспортизації класів, школи;
- ⌘ формування проблемного поля на основі даних соціальної паспортизації класів;
- ⌘ планування соціально-педагогічної діяльності в межах проблемного поля;
- ⌘ створення банку даних про дітей пільгових категорій;
- ⌘ вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду учнів 1-х, 5-х, 10-х класів;
- ⌘ здійснення соціально-педагогічної підтримки учнів, які вперше прибули для навчання в нових для них класних колективах;
- ⌘ консультативна робота з дезадаптованими учнями;
- ⌘ консультування дітей «групи ризику» з метою надання рекомендацій щодо відвідування шкільних та позашкільних факультативів і гуртків;
- ⌘ здійснення контролю за відвідуванням учнями загальноосвітнього закладу;
- ⌘ проведення разом з класними керівниками профілактичних заходів, які б сприяли швидкій адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів;
- ⌘ обстеження житлово-побутових умов проживання дітей-сиріт та дітей без батьківського піклування;
- ⌘ здійснення соціально-педагогічного патронажу дітей соціально-незахищених категорій;
- ⌘ проведення індивідуальних бесід з батьками новоприбулих учнів; учнів які перебувають на внутрішньо-шкільному обліку;
- ⌘ залучення батьків до активної соціально-педагогічної діяльності;
- ⌘ участь в рейді «Урок»;
- ⌘ психолого-педагогічний аналіз контингенту школярів з метою виявлення учнів, схильних до правопорушень, вживання алкоголю і наркотичних речовин;
- ⌘ участь у засіданні Ради профілактики правопорушень;
- ⌘ просвітницька робота з учнями, педагогами;
- ⌘ соціально-педагогічні дослідження за запитом адміністрації;
- ⌘ індивідуальне та групове консультування педагогів за запитом;
- ⌘ виступи на батьківських зборах, розробка рекомендацій батькам для покращення адаптаційного періоду учнів;
- ⌘ ознайомлення з оновленнями у нормативній базі;
- ⌘ участь у нарадах закладу, внесення пропозицій;
- ⌘ засідання фахових методичних об'єднань соціальних педагогів (планування роботи, оголошення тематики творчих груп з огляду на попередні звернення);
- ⌘ участь у навчально-методичних семінарах (нарадах) соціальних педагогів;
- ⌘ семінари для педагогів з питань соціальної адаптації дітей до навчального закладу (до навчання у середній чи старшій ланці школи);
- ⌘ виступи на педагогічних радах, нарадах, семінарах, методичних об'єднаннях з питань

захисту прав дітей;

- ▢ співпраця з органами соціального захисту;
- ▢ самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою.

ЖОВТЕНЬ

- ▢ місячник превентивного виховання;
- ▢ оформлення карток соціально-педагогічного супроводу дітей (схильних до прояву девіантної, делінквентної поведінки, з особливими потребами, вимушених переселенців тощо);
- ▢ протидія булінгу, дискримінації, насильству та агресії (за результатами даних соціальних паспортів класів);
- ▢ прогнозування соціального супроводу учнівського колективу та дітей «групи ризику» на основі досліджень;
- ▢ консультативна робота з учнями «групи ризику», з учнями, схильними до виникнення залежностей (тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії);
- ▢ здійснення контролю за відвідуванням учнями загальноосвітнього закладу;
- ▢ організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами;
- ▢ робота з учнями з метою з'ясування і усунення причин порушень міжособистісних стосунків;
- ▢ заняття з дітьми, в яких виявлено проблеми міжособистісних взаємин, з метою навчання навичкам ефективної взаємодії в колективі однолітків;
- ▢ організація соціально-педагогічного супроводу сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах;
- ▢ анкетування з метою вивчення шкільного мікроклімату, надання соціально-педагогічної допомоги у вирішенні конфліктів «вчитель-учні», «учень-вчителі»;
- ▢ ознайомлення дітей пільгових категорій та членів їх сімей із нормативно-правовими документами, які забезпечують їх соціальний захист;
- ▢ заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я;
- ▢ проведення просвітницької роботи з батьками щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх;.
- ▢ просвітницька робота з учнями, педагогами, батьками;
- ▢ проведення профілактичних заходів, спрямованих на ознайомлення учнів з нормами та правилами шкільного життя;
- ▢ консультації для батьків з питань соціального статусу дитини в колективі однолітків;
- ▢ участь у засіданні методичного об'єднання соціальних педагогів;
- ▢ участь у роботі Ради профілактики правопорушень;
- ▢ участь в організації та проведенні спільного засідання батьківського комітету навчального закладу, дирекції, вихователів, класоводів та класних керівників (кураторів у гімназіях) з метою матеріальної допомоги учням, які проживають у малозабезпечених сім'ях, сиротам і напівсиротам; попередня підготовка матеріалів засідання на основі соціальної паспортизації класу та представлених відповідними комісіями (у складі не менше трьох чоловік, як правило, класовода чи класного керівника, представника батьківського комітету, депутата місцевої ради) актів обстеження матеріально-побутових умов життя сімей, у яких проживають учні - претенденти на матеріальну допомогу;
- ▢ організація та проведення волонтерської роботи;
- ▢ обстеження житлово-побутових умов учнів, що перебувають на обліку;
- ▢ взаємодія з організаціями, які надають соціальні послуги учням;
- ▢ співпраця із кримінальною міліцією, службою у справах дітей, прокуратурою;
- ▢ самоосвіта, ознайомлення з психологічною та методичною літературою;
- ▢ підготовка соціально-педагогічного інструментарію;
- ▢ самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою.

ЛИСТОПАД

- ⌘ діагностика ступеня задоволення учнів станом середовища загальноосвітнього закладу;
- ⌘ опрацювання результатів соціально-педагогічних досліджень;
- ⌘ соціально-педагогічні дослідження за запитом адміністрації;
- ⌘ індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень;
- ⌘ організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами;
- ⌘ консультування за запитом;
- ⌘ консультативна допомога учасникам навчально-виховного процесу у вирішенні поточних проблем;
- ⌘ здійснення соціально-педагогічної корекційної, реабілітаційної, соціально-профілактичної, просвітницької, організаційно-масової соціально-педагогічної діяльності, спрямованої на посилення соціалізуючого впливу школи;
- ⌘ консультування батьків та педагогів з питань удосконалення міжособистісних стосунків учнів, покращення психологічного клімату класного колективу, подолання насильства серед неповнолітніх;
- ⌘ бесіди із вчителями про активні форми профілактичної роботи, спрямованої на попередження насильства серед дітей, конфліктів у педагогічній практиці;
- ⌘ здійснення контролю за відвідуванням учнями загальноосвітнього закладу;
- ⌘ здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей;
- ⌘ взаємодія зі службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, відділом кримінальної міліції у справах дітей;
- ⌘ семінари для педагогів з питань захисту й охорони прав дітей;
- ⌘ заходи до Дня працівника соціальної сфери в Україні;
- ⌘ інтерактивні заходи з учнями до Всесвітнього дня дітей;
- ⌘ масові заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»;
- ⌘ просвітницька робота з учнями, педагогами, батьками;
- ⌘ підготовка соціально-педагогічного інструментарію;
- ⌘ самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою.

ГРУДЕНЬ

- ⌘ місячник профілактики небезпечної поведінки;
- ⌘ вивчення обізнаності учнів про формування навичок здорового способу життя;
- ⌘ прогнозування соціального супроводу учнівського колективу та дітей «групи ризику» на основі досліджень;
- ⌘ опрацювання результатів соціально-педагогічних досліджень;
- ⌘ консультативна робота з учнями «групи ризику»;
- ⌘ консультування батьків з питань агресивної поведінки та жорстокості дітей та вибору ефективної стратегії взаємодії з дитиною;
- ⌘ профілактичні бесіди з батьками учнів, які схильні до пропусків занять та порушень поведінки;
- ⌘ профілактична робота до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми;
- ⌘ інформаційно-просвітницькі акції до Всесвітнього Дня боротьби проти СНІДу;
- ⌘ заходи до Всесвітнього Дня прав людини;
- ⌘ участь у заходах в рамках проведення Всеукраїнського тижня правових знань;
- ⌘ здійснення профілактичних та організаційних заходів із підготовки до святкування новорічних і різдвяних свят;
- ⌘ здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей;
- ⌘ участь в рейді «Урок»;
- ⌘ проведення засідання Ради профілактики правопорушень;
- ⌘ організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами у тому

числі

з інвалідністю;

- ⊞ визначення соціально-побутових умов життя сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, виявлення негативних та позитивних впливів, проблем, особистісних потреб;
- ⊞ участь у навчально-методичних семінарах (нарадах) соціальних педагогів;
- ⊞ підготовка соціально-педагогічного інструментарію;
- ⊞ самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою;
- ⊞ аналітично-статистична звітність психологічної служби за перше півріччя (узагальнення даних).

СІЧЕНЬ

- ⊞ зміни та доповнення до банку даних дітей пільгового контингенту;
- ⊞ організація інтелектуальних психологічних ігор для старшокласників;
- ⊞ прогнозування соціального супроводу учнівського колективу та дітей «групи ризику»;
- ⊞ консультативна робота з учнями за запитом;
- ⊞ здійснення контролю за відвідуванням учнями загальноосвітнього закладу;
- ⊞ тренінгові заняття з учнями;
- ⊞ здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей;
- ⊞ визначення соціально-побутових умов життя сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах;
- ⊞ профілактичні бесіди з батьками учнів, які схильні до пропусків занять та порушень поведінки;
- ⊞ консультування батьків з питань вибору ефективної стратегії взаємодії з дитиною, розвитку її нахилів та здібностей, допомоги у вирішенні проблем особистісного характеру;
- ⊞ взаємодія зі службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, відділом кримінальної міліції у справах дітей;
- ⊞ виступи на педагогічних радах, нарадах, семінарах;
- ⊞ обстеження житлово-побутових умов учнів, що перебувають на обліку;
- ⊞ підготовка соціально-педагогічного інструментарію;
- ⊞ підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів;
- ⊞ анкетування учнів «Ставлення до школи»;
- ⊞ ознайомлення із загальним результатом анкетування членів педагогічного колективу, надання рекомендацій;
- ⊞ самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою;
- ⊞ розробка рекомендацій щодо соціального захисту дітей, ознайомлення педагогічного колективу з новими правовими документами, законодавчими актами і нормативними документами України з питань соціально-правового захисту дітей;
- ⊞ просвітницька робота з учнями, педагогами, батьками.

ЛЮТИЙ

- ⊞ здійснення контролю за відвідуванням учнями загальноосвітнього закладу;
- ⊞ консультативна робота з учнями за запитом;
- ⊞ робота з учнями, в яких виявлено проблеми в міжособистісних взаєминах з однолітками;
- ⊞ тренінгові заняття з учнями з розвитку комунікативних вмінь;
- ⊞ індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень;
- ⊞ проведення просвітницьких заходів щодо формування здорового способу життя у школярів;
- ⊞ профорієнтаційна робота зі старшокласниками;
- ⊞ просвітницька робота з учнями, педагогами, батьками;
- ⊞ проведення уроку з Інтернет-безпеки до Дня безпечного інтернету;

- ⌚ опрацювання результатів соціально-педагогічних досліджень;
- ⌚ здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей;
- ⌚ обстеження житлово-побутових умов учнів, що перебувають на обліку;
- ⌚ вивчення стану роботи у школі щодо підтримки обдарованих дітей;
- ⌚ взаємодія з організаціями, які надають соціальні послуги учням;
- ⌚ бесіди з педагогами, батьками з питань запобігання неуспішності, пропусків занять без поважних причин, запобігання шкідливим звичкам учнів;
- ⌚ підготовка до проведення лекцій, виховних годин, бесід;
- ⌚ підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів.

БЕРЕЗЕНЬ

- ⌚ консультування учнів з питань самовиховання, професійного самовизначення, вибору подальшого навчання або працевлаштування;
- ⌚ тренінгові заняття з учнями з метою професійної орієнтації, формування самооцінки;
- ⌚ бесіди з учнями щодо ознайомлення їх із професіограмами та системою професійних навчальних закладів;
- ⌚ прогнозування працевлаштування випускників, віднесених до групи соціального ризику; попереднє знайомство з особливостями навчання в навчальних закладах, які окремі з них обрали, психолого-педагогічна підготовка їх до навчання в цих закладах;
- ⌚ соціально-педагогічні дослідження за запитом адміністрації;
- ⌚ опрацювання результатів соціально-педагогічних досліджень;
- ⌚ бесіди з батьками з питань запобігання неуспішності, пропусків занять без поважних причин, запобігання шкідливим звичкам дітей;
- ⌚ здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей;
- ⌚ проведення засідання Ради профілактики правопорушень;
- ⌚ участь у засіданні комісії з питань правопорушень;
- ⌚ підготовка до проведення лекцій, виховних годин, бесід;
- ⌚ підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів;
- ⌚ самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою;
- ⌚ підготовка соціально-педагогічного інструментарію.

КВІТЕНЬ

- ⌚ прогнозування соціального супроводу учнівського колективу та дітей «групи ризику»;
- ⌚ здійснення контролю за відвідуванням учнями загальноосвітнього закладу;
- ⌚ лекції та диспути з учнями з питань формування здорового способу життя, збереження та зміцнення здоров'я;
- ⌚ тренінгові заняття з учнями «Готуємось до ДПА та ЗНО»;
- ⌚ бесіди з учнями щодо ознайомлення їх із професіограмами та системою професійних навчальних закладів;
- ⌚ заходи до Дня психолога;
- ⌚ проведення масових заходів, акцій, конкурсів малюнків та тематичних занять до Всесвітнього дня здоров'я;
- ⌚ соціально-педагогічні дослідження за запитом адміністрації;
- ⌚ опрацювання результатів соціально-педагогічних досліджень;
- ⌚ здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей;
- ⌚ обстеження житлово-побутових умов учнів, що перебувають на обліку;
- ⌚ виступи на батьківських зборів з питань збереження психічного та фізичного здоров'я дітей;
- ⌚ підготовка соціально-педагогічного інструментарію;
- ⌚ підготовка до проведення лекцій, виховних годин, бесід.

ТРАВЕНЬ

- ⌚ лекції, бесіди, диспути, конкурси дитячих малюнків, плакатів, презентацій та проєктів до відзначення Міжнародного дня сім'ї;
- ⌚ тренінгові заняття з учнями «Скласти іспити – це просто!»;
- ⌚ організація та проведення тижня боротьби зі шкідливими звичками та пропаганди найпопулярніших оздоровчих систем;
- ⌚ профілактичні заходи з метою запобігання вживання наркотичних речовин та небезпеки ВІЛ-інфекції;
- ⌚ прогнозування організації літнього відпочинку дітей групи ризику;
- ⌚ профорієнтаційна робота з учнями-випускниками;
- ⌚ організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у тому числі з інвалідністю;
- ⌚ здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей;
- ⌚ визначення соціально-побутових умов життя сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, виявлення негативних та позитивних впливів, проблем, особистісних потреб;
- ⌚ консультування батьків з питань оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій;
- ⌚ виступи на батьківських зборах на тему: «Як організувати повноцінний відпочинок і оздоровлення дітей влітку»;
- ⌚ профілактичні заходи взаємодії щодо співпраці школи, сім'ї та громадськості у вихованні дітей;
- ⌚ виступи на педагогічних радах, нарадах, семінарах з питань захисту прав дітей;
- ⌚ взаємодія з організаціями, які надають соціальні послуги учням;
- ⌚ збір довідок та оформлення списків учнів, що направляються на оздоровлення влітку;
- ⌚ підбиття підсумків роботи соціального педагога із різними соціальними категоріями дітей, їхніми батьками, педагогами;
- ⌚ складання статистичного та аналітичного звітів про виконану роботу впродовж навчального року.

ЧЕРВЕНЬ

- ⌚ організація оздоровлення школярів влітку;
- ⌚ внесення коректив до циклограми на наступний навчальний рік;
- ⌚ відзначення Міжнародного дня захисту дітей, оформлення звітів про виконану роботу протягом навчального року;
- ⌚ планування роботи на наступний навчальний рік зустріч із майбутніми першокласниками та їхніми батьками; профілактичні заходи щодо подолання так званих шкільних страхів шестиліток; заходи, спрямовані на пом'якшення вікових криз семи та п'ятнадцяти років; надання консультативної та практичної допомоги в працевлаштуванні випускників; організація літнього відпочинку дітей групи соціального ризику; підбиття підсумків соціально-педагогічної діяльності та визначення напрямів подальшої її організації.