

BÁO CÁO TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, SỬ DỤNG SÁCH GIÁO KHOA LỚP 2

NĂM HỌC 2021- 2022

Sau thời gian nghiên cứu và gần một năm sử dụng sách giáo khoa lớp 2 bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống”, chúng tôi có nhận xét về ưu điểm cũng như hạn chế của bộ sách này như sau:

TT	MÔN	TÊN SÁCH	NHÀ XUẤT BẢN	UÙ ĐIỂM	HẠN CHẾ	KIẾN NGHỊ
2	Tiếng Việt	Kết nối tri thức với cuộc sống	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam	- Về chương trình SGK môn TV: HS lớp 2 đã được học bộ sách <i>Kết nối tri thức với cuộc sống</i> từ năm lớp 1 nên có sự kế thừa và chuỗi kiến thức được phát triển theo vòng xoáy đồng tâm. + Bộ sách có nội dung hay và phong phú, kênh hình đẹp, kênh chữ rõ ràng phù hợp với HS lớp 2. + Phần mục lục được đưa vào trang đầu (nên GV và HS dễ nhìn thấy nội dung từng bài học). + Chủ đề giáo dục gần gũi, thiết thực giáo dục với học sinh về: tình yêu thương bạn bè, gia đình, ông bà, cha mẹ, thầy cô, quê hương đất nước.... + Nội dung các chủ điểm vừa mang tính truyền thống, thể hiện đậm nét văn hóa Việt Nam vừa đáp ứng nhu cầu giáo dục con người hiện đại trong bối cảnh hội nhập. Hệ thống văn bản đọc cân đối hài	- Không có sách bài tập giống như sách giáo khoa. - Kênh chữ của sách, lượng kiến thức cung cấp trong mỗi bài ở hoạt động "Đọc và mở rộng" quá cao so với học sinh. - Hầu hết các văn bản truyện tên các nhân vật trong câu chuyện (con vật) chưa viết hoa. <i>Ví dụ: Bài Gọi bạn-SGK/80: bê vàng, dê trắng. Viết đúng: Bê Vàng, Dê Trắng.</i> - Sử dụng một số từ ngữ vùng miền không phù hợp với HS.	

				hoà về các kiểu loại, thể loại. Ngữ liệu tập đọc được chọn lựa kĩ càng, giàu tính nhân văn, trong sáng, thanh thoát, phù hợp với tâm lí lứa tuổi. + Tiếng Việt 2 tập 2 mang tới hệ thống văn bản đọc cân đối hài hoà về các kiểu loại, thể loại. Ngữ liệu tập đọc được chọn lựa kĩ càng, giàu tính nhân văn, trong sáng, thanh thoát, phù hợp với tâm lí lứa tuổi. Các mạch nội dung Đọc, Viết, Nói - Nghe, Luyện tập từ ngữ, câu, đoạn... đều kết nối với văn bản đọc một cách tự nhiên, hợp lí.	<i>Ví dụ: Loáng một cái- Bài 1: Tôi là học sinh lớp 2- SGK/10.</i> - Một số hình ảnh chưa rõ nét, khó nhìn, khó nhận diện, trừu tượng với học sinh. <i>Ví dụ: SGK tập 2- trang 10, câu hỏi 3: 4 bức tranh không thể hiện rõ mùa thu.</i> - Một số đề viết văn lặp lại và không phù hợp với HS. <i>Ví dụ: Bài 2- SGK tập 2 trang 15: Viết 3-4 câu tả một đồ vật để tránh nắng hoặc tránh mưa yêu cầu cao với học sinh lớp 2.</i>	- Nên cho tả cụ thể một đồ vật để che nắng hoặc che mưa.(VD: cho hs tả cái ô)
3	Hoạt động trải nghiệm	Kết nối tri thức với cuộc sống	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam	- Nội dung phù hợp với khung chương trình đã đưa ra. - Các nội dung phù hợp với lứa tuổi. - Có phần mục tiêu nằm đầu mỗi chủ đề giúp GV, HS, phụ huynh có điểm tựa để thực hiện. - Kiến thức phù hợp, gần gũi, sát thực tế giúp HS dễ thực hành. - Hành vi ứng xử gần gũi với cuộc sống của HS.	- Một số bài trật tự sắp xếp kênh hình và kênh chữ chưa hợp lý. <i>Ví dụ: Tuần 1, trang 6.</i> - Tuần 1: Chủ điểm: Khám phá bản thân, trang 6: Trật tự sắp xếp kênh hình và kênh chữ chưa hợp lí ở câu 2. - Bài 2: Nụ cười thân	

				- Các hoạt động đi từ dễ đến khó. Có những trò chơi, bài hát và sản phẩm phù hợp, lời cuốn học sinh. - Cuối mỗi chủ đề đều có phần cho HS tự nhận xét, đánh giá rất cụ thể và rõ ràng. - Bố cục sách rõ ràng, hài hòa giữa kênh hình và kênh chữ. Hình ảnh, màu sắc đẹp lôi cuốn các em HS.	thiện, trang 8: Khái niệm nụ cười thân thiện làm cho học sinh khó hình dung như thế nào là nụ cười thân thiện. - Hoạt động giáo dục theo chủ đề, mục 2 trang 22: Câu hỏi ở ý 3 cần được diễn đạt rõ hơn: " Thảo luận về cách sắp xếp đồ dùng ngăn nắp."	
4	Đạo đức	Kết nối tri thức với cuộc sống	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam	- Kênh hình rõ ràng, hình vẽ độc đáo, phong phú, hấp dẫn, lôi cuốn, sát với thực tế giúp HS dễ nhớ, dễ hiểu, dễ cuốn hút HS vào hoạt động học tập. - Nội dung phù hợp với khả năng nhận thức của các em. Giúp các em vận dụng kiến thức vào thực hành, liên hệ bản thân. - Nội dung bài học và chủ đề có mối liên hệ chặt chẽ, các hoạt động dạy và học phù hợp với điều kiện dạy học ở trường. - Đảm bảo đầy đủ kiến thức theo khung Chương trình Phổ thông 2018. - Các tiết học tách riêng biệt từng nội dung giáo dục cụ thể. - Các bài học đều được định hướng cho học sinh bằng khung mục tiêu của bài. - Trình tự bài học rõ ràng: + Học sinh được nghe kể + Quan sát tranh + Luyện tập + Vận dụng	- Việc tìm các bài hát theo chủ điểm chưa thuận lợi cho giáo viên. - Một số câu hỏi trong SGK còn trừu tượng, khó trả lời với HS, chưa đủ ý. - Đôi chỗ còn sai thể thức văn bản. (Trang 5 phần Khởi động, chưa có khoảng cách giữa các chữ.) - Một số bài có nội dung câu hỏi chưa rõ ý: + Bài 3 (sgk trang 15) : Câu "Những việc làm của thầy cô giáo mang lại điều gì cho em." còn mang tính trừu tượng. Đề xuất : " Em cảm nhận được điều gì qua	

				- Nội dung bài học Đạo đức được tích hợp với các phân môn khác như : Tiếng Việt, Toán (Trang 22, 28...) - Phần ghi nhớ, tóm tắt, khắc sâu bài học, hành vi đạo đức bằng những bài thơ hay, dễ hiểu, gần gũi với cuộc sống (Sách đạo đức trang 13, 17, 22, 28,...) - Nội dung bài học và chủ đề có mối liên hệ chặt chẽ.	việc làm của thầy giáo, cô giáo ?". + Bài 6 : Nhận lỗi và sửa lỗi, phần vận dụng (trang 32). Câu lệnh yêu cầu chưa rõ nghĩa: "Chia sẻ những lần em đã nhận lỗi, sửa lỗi". Đề xuất : " Chia sẻ về những lần em mắc lỗi, em đã nhận lỗi và sửa lỗi"	
5	Tự nhiên xã hội	Kết nối tri thức với cuộc sống	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam	- Màu sắc đẹp, hình ảnh sinh động, gần gũi, tạo hứng thú học tập cho học sinh. Chữ, số rõ ràng. - Các hoạt động được sắp xếp từ dễ đến khó. - Các bài học được xây dựng trên các hoạt động chính của bài: 1. Khám phá 2. Hoạt động 3. Luyện tập 4. Vận dụng, trò chơi hoặc giải quyết tình huống - Hình thức tiến hành các hoạt động đa dạng, phong phú sắp xếp một cách khoa học, hiện đại. -Chương trình có 6 chủ đề rõ ràng, từng bài trong mỗi chủ đề giúp học sinh tiếp thu bài tốt hiệu quả cao.	- Một số tranh vẽ tràn trang nên soi máy không tiện. Tranh 1 Bài 6 trang 24. Bài 17 trang 63.... - Một số bảng mẫu chưa hợp lý như Bài 11 trang 45, Bài 16 trang 59.... - Kênh hình nhiều, hình ảnh nhỏ, nhiều màu sắc gây rối mắt. - Một số hình ảnh chưa phù hợp trong hoạt động nhà trường (Bài 8: hình 1, hình 3). Nội dung bài trang 38 chưa phù hợp với tình hình thực tế của học sinh trong trường học.	

				- Thông qua các hoạt động trong bài giúp học sinh trải nghiệm cuộc sống gắn với thực tế. - Có lòng ghép nội dung gắn với thực tế và các vùng miền giúp HS mở rộng kiến thức. - Có nhiều tình huống phong phú, đa dạng được lồng ghép trong hoạt động. - Sau mỗi bài đều có lời chốt kiến thức nội dung bài.	- Một số tranh vẽ trang phục chưa phù hợp với địa phương học sinh sinh sống (Bài 7/ trang 33, hình 5, hình 6). - Tranh biển báo giao thông chưa đa dạng (Bài An toàn tham gia giao thông).	
6	Mĩ thuật	Kết nối tri thức với cuộc sống	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam	- Hình ảnh kí hiệu lạ mắt, vui tươi. Kí hiệu bằng hình ảnh dễ nhớ, số lượng ít (4 kí hiệu). - Hình minh họa sinh động, phong phú, rõ ràng - Có sự sắp xếp hợp lí, hài hòa giữa hình và chữ - Nội dung chủ đề gần gũi, liên hệ nhiều đến cuộc sống xung quanh HS. Có phần tham khảo để phát huy năng lực cá nhân HS. Phần thảo luận giúp HS vận dụng được kiến thức bài học để nhận xét, đánh giá tranh, sản phẩm cá nhân và nhóm. - Sự phân chia rõ ràng cho các hoạt động tạo điều kiện cho GV có thể sáng tạo phương pháp dạy học.	- Một số đồ dùng học tập đưa ra cần phù hợp với điều kiện thực tế của học sinh.	
7	Âm nhạc	Kết nối tri thức với cuộc sống	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam	- Sách trình bày đẹp, kênh hình, kênh chữ hấp dẫn. - Nội dung các bài, các hoạt động phong phú, đa dạng. - Màu sắc đẹp, tranh ảnh minh họa rõ ràng. - Kí hiệu đơn giản, dễ hiểu.	- Bài đọc nhạc số 3 nên sử dụng các hình nốt đen, hình nốt trắng để HS đọc nhạc kết hợp với kí hiệu bàn tay đỡ rõ hơn.	

				- Tích cực hóa việc học tập của HS thông qua các hoạt động: khởi động, khám phá, luyện tập và vận dụng/sáng tạo. - Nội dung các bài hát phù hợp với tâm sinh lý học sinh lớp 2, lời bài hát tương đối ngắn gọn, dễ nhớ. - Các bài học được sắp xếp theo từng chủ đề phù hợp với đặc trưng môn học. - Phần thực hành học sinh sử dụng bộ gõ cơ thể phù hợp với việc ứng dụng các phương pháp dạy học âm nhạc tại địa phương. - Giới thiệu đa dạng và phong phú các loại nhạc cụ âm nhạc dân tộc và hiện đại. - Cuối mỗi chủ đề có hoạt động để học sinh thực hành, củng cố lại kiến thức, kỹ năng đã học và phát huy khả năng sáng tạo của học sinh.	- Bài hát Trang trại vui vẻ ở chủ đề 7 nên thay thế bằng bài hát khác. - Vì sang chủ đề 7 gần hết chương trình âm nhạc lớp 2 mà giai điệu bài hát cứ lặp đi lặp lại nhiều lần dễ làm HS nhàm chán.	
8	Giáo dục thể chất	Kết nối tri thức với cuộc sống	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam	- SGK có hình ảnh rõ ràng, màu sắc phù hợp với lứa tuổi HS. - Các động tác cụ thể. - Sách gồm 4 chủ đề: Đội hình đội ngũ; Tư thế và kỹ năng vận động cơ bản; Bài tập thể dục; Thể thao tự chọn. Sách gồm có 4 hoạt động (mở đầu, kiến thức mới, luyện tập, vận dụng.). Mỗi hoạt động đều thể hiện rõ bài học. - Được kế thừa những ưu điểm của sách hiện hành các hình ảnh đẹp mắt, kênh hình kênh chữ rõ ràng. Nội dung phù hợp với lứa tuổi HS. Đa dạng về hình thức tổ chức tập luyện, các động tác và khẩu lệnh rõ ràng.	- Sách dành cho GV không có hình ảnh minh họa. - Đề mục các bài lặp lại mà không thể hiện được thời gian học. - VD: chủ đề nào cũng chỉ là bài 1, hay bài 2 nên khó phân biệt được đang học ở tuần bao	

				- Hình thức trình bày khoa học, logic, hình ảnh đẹp phù hợp với nội dung từng phần. - Phần thể thao tự chọn (bóng rổ, bơi lội) rất phù hợp cho các em học sinh nhất là tình trạng đuối nước nhiều ở các em học sinh.		
9	Tiếng Anh	Kết nối tri thức với cuộc sống	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam	- Kênh hình rõ ràng, hình vẽ độc đáo, phong phú, hấp dẫn, lôi cuốn, sát với thực tế giúp HS dễ nhớ, dễ hiểu, dễ cuốn hút HS vào hoạt động học tập. - SGK trình bày phù hợp với đặc trưng môn học. Nội dung sgk đảm bảo tính khoa học, hiện đại, thiết thực. Chú trọng bồi dưỡng phẩm chất của học sinh. Sgk có nội dung kiến thức phong phú. - Nội dung đảm bảo phong tục văn hóa địa phương. Chất lượng in ấn tốt, rõ nét. - Có hệ thống sách mềm phong phú, dễ tìm kiếm, dễ sử dụng.	- Nguồn tài liệu đi kèm phong phú, dễ tìm kiếm, tuy nhiên khi sử dụng phải kết nối internet. - Một số hình ảnh bài nghe hơi rối. Cần sử dụng mạng internet để truy cập phần mềm. - Một số bài hát còn khó đối với học sinh, dễ gây nhàm chán (Ví dụ: Bài hát trong Unit 4, 5, ...) - Một vài nội dung chưa phù hợp, còn dài với các đối tượng hs lớp 2: Cấu trúc câu còn dài, khó (Ví dụ: Unit 11: They're driving cars, Unit 12: The grapes are on the table...)	