

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
фахової передвищої освіти

**«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ПІДЙОМНО-ТРАНСПОРТНИХ,
БУДІВЕЛЬНИХ І ДОРОЖНИХ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ»**

**OPERATION END REPAIR OF LIFTING AND TRANSPORT,
BUILDING AND ROAD MACHINERY AND EQUIPMENT**

Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність: G 11 Машинобудування

Спеціалізація: G 11.05 Транспортні засоби

Кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Вінницького
транспортного фахового коледжу

(Протокол № 4 від 30.06.2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025р.

Директор

М.В.Фаліштинський

(Наказ від 30.06.2025 р. № 112-Д)

Вінниця 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і
обладнання» за спеціальністю
G 11 Машинобудування спеціалізації G 11.05 Транспортні засоби
галузі знань **G Інженерія, виробництво та будівництво**

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії відділення спеціальності 133 Галузеве машинобудування
Протокол № 7 від 28.03.2025р.

Голова циклової комісії

Микола МАШТАЛЕР

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою коледжу
Протокол № 6 від 14.05.2025р.

Голова

Ігор ЛІПАЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» підготовки фахового молодшого бакалавра розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. № 288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2024/2025 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatvrdzheni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Микола Машталер - голова циклової комісії спеціальності 133 Галузеве машинобудування, спеціаліст вищої категорії, старший викладач; вища категорія - Петрівна;
2. Владислав Підлісний - викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;
3. Ганна Герман - викладач спецдисциплін, кандидат історичних наук, вища категорія;
4. Вадим Крайнік – головний інженер ВСП «Київський центр механізації колійних робіт» філії «Центру з ремонту і експлуатації колійних машин» АТ Укрзалізниця.

1. Опис освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» зі спеціальності G 11 Машинобудування спеціалізації G 11.05 Транспортні засоби галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад Вінницький транспортний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з машинобудування
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. Спеціальність: G 11 Машинобудування Спеціалізація: G 11.05 Транспортні засоби Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Фахова передвища освіта; за Національною рамкою кваліфікації України – 5 рівень; за Qualifications Framework of the European Higher Education Area (QF-EHEA) – professional pre-university education; за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – level 5
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат від 15.02.2022р. серія ДО № 001292
Термін дії освітньої програми	2025-2029 роки
Вимоги до осіб, які можуть розпочати	Рівень освіти:

навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.transkol.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Вінницького транспортного фахового коледжу.</p> <p>Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру в галузі машинобудування.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> - розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції машинобудування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> - принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає: - методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; - методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM систем.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності.</p> <p>Випускники здатні займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» : механіка, механіка з кранового господарства, механіка з ремонту транспорту, механіка з ремонту устаткування,</p>

	<p>механіка-налагоджувальника, техніка з експлуатації та ремонту устаткування, техніка-конструктора (механіка), техніка-технолога (механіка), код КП 3115; кресляра, кресляра-конструктора, техніка-конструктора, код КП 3118; лаборанта (галузі техніки), техніка, техніка з налагоджування та випробувань, техніка з підготовки технічної документації, технолога, код КП 3119</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним</p>
Академічні права випускників	<p>Мають право на здобуття освіти за:</p> <ul style="list-style-type: none"> початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самовивчення, інтенсифікація та індивідуалізація навчання, технологія розвивального навчання (платформи Всеосвіта, Zoom, Viber, Telegram та інші), що проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт, навчальної та виробничої практик.</p> <p>Освітні технології: проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> за дванадцятибальною шкалою студенти 1,2 курсів, які здобувають повну загальну середню освіту; за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною – («зараховано», «не зараховано») студенти 3,4 курсів. <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних-практичних, різних видів практики, курсових проєктів (робіт), заліки, іспити, комплексний кваліфікаційний іспит за фахом</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
 ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
 ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
 ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності

СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.
 СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.
 СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.
 СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.
 СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.
 СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.
 СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.
 СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.
 СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування
 РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.
 РН 3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту
 РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проектування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань

PH5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проектування технологічних процесів галузевого машинобудування.

PH6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.

PH7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію

PH8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.

PH9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

PH10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.

PH11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.

PH12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами

PH13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.

PH14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання здійснюється відповідно до ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, пункт харчування, медичний пункт, актову залу, навчальні корпуси, спортивну залу, спортивні майданчики. Забезпечення комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим устаткуванням, установками та приладами, виробничим обладнанням, інвентарем, мультимедійне обладнання

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт www.transkol.com.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Точки бездротового необмеженого доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Наукова бібліотека з підручниками та посібниками (у тому числі й електронними), читальна зала.</p> <p>Пакет MS Office 365.</p> <p>Навчальні і робочі плани; графік освітнього процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; пакети для підсумкового та поточного контролю знань і умінь, програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових проектів; критерії оцінювання рівня підготовки.</p> <p>пакети комплексних контрольних робіт.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між коледжем та закладами фахової передвищої освіти України</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між коледжем та закладами освіти</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться</p>	<p>Відсутня ліцензія</p>

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПШ

Код о/к	Освітні компоненти ОПШ (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПШ			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України та культурологія	4	залік
OK2	Основи економічної теорії	3	залік
OK3	Основи правознавства	3	залік
OK4	Основи філософських знань	3	залік
OK5	Фізичне виховання	4	залік
OK6	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	екзамен
OK7	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	4	залік
OK8	Вища математика	4	залік
OK9	Основи екології	4	залік
OK10	Технологія галузі	4	залік
OK11	Технічна механіка	5	екзамен
OK12	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	5	залік
	Всього	41	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK13	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5,5	екзамен
OK14	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	4	залік
OK15	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	залік
OK16	Деталі машин	6	екзамен
OK17	Електротехніка, електроніка і мікропроцесорна техніка	4	екзамен
OK18	Двигуни внутрішнього згорання, автомобілі та трактори	7	екзамен
OK19	Охорона праці та безпека життєдіяльності	7	екзамен
OK20	Підйомно-транспортні, будівельні, колійні, дорожні машини і обладнання	8	екзамен
OK21	Електропривод, електрообладнання і основи автоматизації машин	3	залік
OK22	Експлуатаційні матеріали	4	залік
OK23	Експлуатація машин	8	екзамен
OK24	Ремонт машин	8	екзамен
OK25	Економіка підприємства	5,5	екзамен
OK26	Навчальна практика	7,5	залік
	- слюсарна	3	
	- верстатна	3	
	- ковальсько-зварювальна	1,5	
OK27	Навчальна практика на отримання робітничої професії	4,5	екзамен
OK28	Технологічна практика	12	залік
OK29	Переддипломна практика	4,5	залік
	Всього	102,5	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK30	Підготовка кваліфікаційної роботи	8	
OK31	Атестаційний контроль	1	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	158,5	

1	2	3	4
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Каталог			
ВК1	Комп'ютерна техніка і програмування	3	залік
ВК2	Правила улаштування та безпечної експлуатації кранів, посудин, що працюють під тиском, компресорних установок та трубопроводів гарячої води і пари	3	залік
ВК3	Конструкція, технічне обслуговування і ремонт залізничної колії	3	залік
ВК4	Технічна експлуатація залізниць і безпека руху	3	залік
ВК5	Основи підприємницької, управлінської діяльності та чинники успішного працевлаштування	3	залік
ВК6	Правила та безпека дорожнього руху	6,5	залік
ВК7	Загальна фізика	3	залік
ВК8	Соціологія	3	залік
ВК9	Технологічні основи машинобудування	3	залік
ВК10	Інженерна геологія	3	залік
ВК11	Комплексна механізація і автоматизація в транспортному будівництві	3,5	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		21,5	
Загальний обсяг ОПП		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Структурно-логічна схема ОПП
ОК1	Історія України та культурологія	Вихідна, передуює вивченню ОК3, ОК4, ОК7, ОК13, ВК6
ОК2	Основи економічної теорії	Вихідна, передуює вивченню ОК28, ВК4, ВК6
ОК3	Основи правознавства	Вихідна, передуює вивченню ОК7, ОК12, ОК22, ВК6, ВК11
ОК4	Основи філософських знань	Вивчається після ОК1 Вихідна, передуює вивченню ОК7, ВК6, ВК7
ОК5	Фізичне виховання	Вихідна, передуює вивченню ОК29, ОК30, ОК31
ОК6	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Вихідна, передуює вивченню ВК6
ОК7	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Вихідна, передуює вивченню ВК6
ОК8	Вища математика	Вихідна, передуює вивченню ОК14, ОК17, ОК20, ОК23
ОК9	Основи екології	Вихідна, передуює вивченню ОК12, ОК25, ОК26
ОК10	Технологія галузі	Вивчається після ОК1 Передуює вивченню ОК21, ОК23, ОК26, ВК2
ОК11	Технічна механіка	Вивчається після ОК10, ВК5 Передуює вивченню ВК9
1	2	3
ОК12	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	Вивчається після ВК5 Передуює вивченню ОК17, ОК18, ОК19, ОК21,

		OK23, OK24, OK26, OK27, OK29, OK31
OK13	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	Вихідна, передує вивченню OK19, OK25, OK27, BK10
OK14	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	Вивчається після OK15, BK8 Передує вивченню OK23, OK25, OK26, BK27
OK15	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	Вивчається після OK15, Передує вивченню OK19, OK27, OK29, BK10
OK16	Деталі машин	Вивчається після OK15 Передує вивченню OK21, OK23, OK26, OK27
OK17	Електротехніка, електроніка і мікропроцесорна техніка	Вивчається після BK8 Передує вивченню OK24, BK5
OK18	Двигуни внутрішнього згорання, автомобілі та трактори	Вивчається після OK13, OK15 Передує вивченню OK23, OK26, OK27
OK19	Охорона праці та безпека життєдіяльності	Вивчається після OK9, OK10, OK17 Передує вивченню OK23, OK24, OK26, OK27, OK29, OK30, OK31, OK32, OK33
OK20	Підйомно-транспортні, будівельні, колійні, дорожні машини і обладнання	Вивчається після OK13, OK15, OK17, OK19, BK2, BK12 Передує вивченню OK26, OK27, OK28, OK29, OK30, OK31, BK2, BK4, BK6, BK11
OK21	Електропривод, електрообладнання і основи автоматизації машин	Вивчається після OK20, Передує вивченню OK23, OK26, OK27
OK22	Експлуатаційні матеріали	Вивчається після OK16, BK8 Передує вивченню OK26
OK23	Експлуатація машин	Вивчається після OK12, OK13, OK15, OK19, OK21, OK22, OK23 Передує вивченню OK31, OK32, OK33, OK34
OK24	Ремонт машин	Вивчається після OK12, OK15, OK16, OK17, OK18, OK19, OK21, OK22, OK23, OK24, BK10 Передує вивченню OK32, OK33, OK34
OK25	Економіка підприємства	Вивчається після OK2, Передує вивченню OK32, OK33, OK34
OK26	Навчальна практика	Вивчається після OK5, OK12, OK15, OK18 Передує вивченню OK30, OK31
OK27	Навчальна практика на отримання робітничої професії	Вивчається після OK5, OK12, OK22, OK23, OK29 Передує вивченню OK31, OK32
OK28	Технологічна практика	Вивчається після OK5, OK12, OK15, OK22, OK23, OK29, OK30, BK11 Передує вивченню OK34
OK29	Переддипломна практика	Вивчається після OK12, OK22, OK23, OK26, OK27, BK3, BK8, BK11 Передує вивченню OK34

OK30	Підготовка кваліфікаційної роботи	Вивчається після ОК22, ОК23, ОК26, ОК27, ОК28 Передую вивченню ОК34
OK31	Атестаційний контроль	Вивчається після ОК22, ОК23, ОК26, ОК27, ОК28, ОК34
ВК1	Комп'ютерна техніка і програмування	Передує вивченню ОК14, ОК15, ОК20
ВК2	Правила улаштування та безпечної експлуатації кранів, посудин, що працюють під тиском, компресорних установок та трубопроводів гарячої води і пари	Передує вивченню ОК26
ВК3	Конструкція, технічне обслуговування і ремонт залізничної колії	Передує вивченню ОК23, ВК3
ВК4	Технічна експлуатація залізниць і безпека руху	Вивчається після ВК2, Передую вивченню ОК32
ВК5	Основи підприємницької, управлінської діяльності та чинники успішного працевлаштування	Вивчається після ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
ВК6	Правила та безпека дорожнього руху	Вивчається після ОК12 Передую вивченню ОК30, ОК31
ВК7	Загальна фізика	Передує вивченню ОК20, ОК25
ВК8	Соціологія	
ВК9	Технологічні основи машинобудування	Вивчається після ОК16, ОК18 Передує вивченню ОК27
ВК10	Інженерна геологія	Передує вивченню ОК23
ВК11	Комплексна механізація і автоматизація в транспортному будівництві	Вивчається після ОК20 Передую вивченню ОК30, ОК31

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузь знань 13 Механічна інженерія здійснюється у формі кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення ним якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення й послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти й суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовною дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідною фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічною плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за його поданням може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійною стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного професійною Стандарту	

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11						
ЗК 1	+		+			+	+																																									
ЗК 2	+			+	+					+	+																																					
ЗК 3										+											+			+	+		+	+	+	+											+		+					
ЗК 4											+		+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+	+				+		+				
ЗК 5*						+																																										
ЗК 6*							+																																									
ЗК 7*				+																																												
ЗК 8	+		+																							+																						
СК 1								+	+			+	+	+	+		+	+																														
СК 2												+		+																																		
СК 3													+																																			
СК 4																																																
СК 5																																																
СК 6																																																
СК 7																																																
СК 8																																																
СК 9																																																

Примітки: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПІ (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності								
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
PH 1			+	+					+	+	+	+	+				+
PH 2			+				+			+	+	+					
PH 3			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			
PH 4			+					+	+		+	+	+			+	
PH 5			+		+	+			+		+	+		+			
PH 6	+	+	+	+				+								+	+
PH 7			+	+				+	+		+	+	+				
PH 8			+	+				+	+	+		+					
PH 9			+					+	+		+	+					+
PH 10			+	+				+	+	+		+		+			
PH 11	+	+	+	+													+
PH 12				+	+	+											+
PH 13			+			+	+	+	+						+		

PH 14			+	+		+		+				+					
-------	--	--	---	---	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Примітки: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом