

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP – 7.1 – 3.1 $\wedge$ 4.1)

Teknik
Bentuk

: Penugasan dan Tes Daring
: Multi Respon, Uraian
Terstruktur, Isian Singkat,
dan Pilihan Ganda

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui pembelajaran *daring* peserta didik dapat menjelaskan dan membandingkan bilangan bulat, menjelaskan dan menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat; dapat membuka kelas maya, serta menunjukkan sikap Religius, disiplin, kreatif, dan tanggung jawab.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sanankulon

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

A. PENDAHULUAN

Melalui WhatsApp, Guru berkenalan dengan peserta didik dan menyiapkan peserta didik secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran daring serta menanyakan kondisi kesehatannya, memberi motivasi terkait pentingnya belajar bilangan bulat dan menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menjelaskan cara pembelajaran matematika dengan menggunakan kelas maya serta *mengshare* id dan password-nya. Mengajak peserta didik untuk mengisi absen secara online di rumah maya dengan link: <https://forms.gle/1QoSx8WhLWuY6tVA> (7D),

AMIR MUHADI, S.Pd, M.M
NIP. 19630914 198412 1 004

IKA LISTUATI, S.
NIP. 19860308 201903



SEKOLAH:

SMPN 1 Sanankulon

GURU PENGAMPU:

Ika Listuati, S.Pd

MATA PELAJARAN:

Matematika

KELAS:

VII (Tujuh)

TAHUN PELAJARAN:

2020/2021

SEMESTER:

1 (Ganjil)

KOMPETENSI DASAR:

3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.

MATERI POKOK:

Bilangan

SUB MATERI POKOK:

1. Membandingkan Bilangan Bulat
2. Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat,

ALOKASI WAKTU:

1 pertemuan (5 jam pelajaran @40 menit)

FOKUS KARAKTER:

Sikap religius, disiplin, kreatif, dan tanggung jawab

MODEL PEMBELAJARAN:

Pembelajaran Jarak Jauh
(e-learning)

B. KEGIATAN INTI

1. Guru mengajak peserta didik untuk mempelajari modul yang telah disediakan di kegiatan belajar pada rumah maya dengan alamat link <https://kelasmaya.belajar.kemdikbud.go.id/KelasMaya/Diklat/Details?id=D202007005315> yang diintegrasikan dengan <https://ikalistuati.blogspot.com/2020/07/kegiatan-11-pengertian-dan-contoh.html> dan <https://ikalistuati.blogspot.com/2020/08/operasi-penjumlahan-dan-pengurangan.html> dan memberi kesempatan untuk bertanya apabila ada yang kurang dipahami.
2. Selanjutnya peserta didik diminta berdiskusi dari aplikasi yang digunakan. Peserta lain memberi tanggapan dan guru memberi penguatan.
3. Bagi peserta didik yang masih belum memahami materi dari modul literasi diperkenalkan untuk menonton video membandingkan bilangan bulat; dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat melalui laman rumah maya yang diintegrasikan dengan youtube pada channel <https://www.youtube.com/channel/ikalistuati> dan diberi kesempatan bertanya jika ada hal yang masih kurang dipahami.
4. Peserta didik mengerjakan soal membandingkan bilangan bulat; penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat yang diberikan guru yang telah disediakan di rumah maya dengan link <https://forms.gle/H8u6pjlPajnrYJ3Y9> (7D). dan <https://forms.gle/DcCcb1AxyFubeGo37> (7D).
5. Peserta didik mengirim hasil literasi pada e-mail ikalistuati@gmail.com sedangkan Guru memberi koreksi dan penguatan dari materi yang diajarkan.

KEGIATAN PENUTUP

Guru memberi tugas dan mengajak siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.

PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Teknik : Angket
Bentuk Instrumen : Angket melalui google form

B. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN



Rumah Belajar
Belajar untuk semua

Guru memberi tugas dan mengajak siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP – 7.1 – 3.1 $\wedge$ 4.1)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui pembelajaran *daring* peserta didik dapat menjelaskan dan membandingkan bilangan bulat, menjelaskan dan menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat; dapat membuka kelas maya, serta menunjukkan sikap Religius, disiplin, kreatif, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

A. PENDAHULUAN

Melalui WhatsApp, Guru berkenalan dengan peserta didik dan menyiapkan peserta didik secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran daring serta menanyakan kondisi kesehatannya, memberi motivasi terkait pentingnya belajar bilangan bulat dan menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menjelaskan cara pembelajaran matematika dengan menggunakan kelas maya serta *mengshare* id dan password-nya. Mengajak peserta didik untuk mengisi absen secara online di rumah maya dengan link: <https://forms.gle/RmYTZPu2pFrPpLJA9> (7E),

B. KEGIATAN INTI

1. Guru mengajak peserta didik untuk mempelajari modul yang telah disediakan di kegiatan belajar pada rumah maya dengan alamat link <https://kelasmaya.belajar.kemdikbud.go.id/KelasMaya/Diklat/Details?id=D202007005315> yang diintegrasikan dengan <https://ikalistuari.blogspot.com/2020/07/kegiatan-11-pengertian-dan-contoh.html> dan <https://ikalistuari.blogspot.com/2020/08/operasi-penjumlahan-dan-pengurangan.html> dan memberi kesempatan untuk bertanya apabila ada yang kurang dipahami.
2. Selanjutnya peserta didik diminta berdiskusi dari aplikasi yang digunakan. Peserta lain memberi tanggapan dan guru memberi penguatan.
3. Bagi peserta didik yang masih belum memahami materi dari modul literasi diperkenalkan untuk menonton video membandingkan bilangan bulat; dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat melalui laman rumah maya yang diintegrasikan dengan youtube pada channel <https://www.youtube.com/channel/ikalistuari> dan diberi kesempatan bertanya jika ada hal yang masih kurang dipahami.
4. Peserta didik mengerjakan soal membandingkan bilangan bulat; penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat yang diberikan guru yang telah disediakan di rumah maya dengan link <https://forms.gle/sCBrykRu3EcNPRMK8> (7E). dan <https://forms.gle/JdHpjagBcyaTVYNc6> (7E).
5. Peserta didik mengirim hasil literasi pada e-mail ikalistuari@gmail.com sedangkan Guru memberi koreksi dan penguatan dari materi yang diajarkan.

C. KEGIATAN PENUTUP

PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Teknik : Angket
Bentuk Instrumen : Angket melalui google form

B. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

Teknik : Penugasan dan Tes Daring
Bentuk : Multi Respon, Uraian Terstruktur, Isian Singkat, dan Pilihan Ganda

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sanankulon

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AMIR MUHADI, S.Pd, M.M
NIP. 19630914 198412 1 004

IKA LISTUATI, S.
NIP. 19860308 201903



SEKOLAH:

SMPN 1 Sanankulon

GURU PENGAMPU:

Ika Listuati, S.Pd

MATA PELAJARAN:

Matematika

KELAS:

VII (Tujuh)

TAHUN PELAJARAN:

2020/2021

SEMESTER:

1 (Ganjil)

KOMPETENSI DASAR:

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.

MATERI POKOK:

Bilangan

SUB MATERI POKOK:

1. Membandingkan Bilangan Bulat
2. Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat,

ALOKASI WAKTU:

1 pertemuan (5 jam pelajaran @40 menit)

FOKUS KARAKTER:

Sikap religius, disiplin, kreatif, dan tanggung jawab

MODEL PEMBELAJARAN:

Pembelajaran Jarak Jauh
(e-learning)



<https://forms.gle/xrdQAXvKv9nj2y8k7> (7F). dan <https://forms.gle/DcCcb1AxyFubeGo37> (7F).

5. Peserta didik mengirim hasil literasi pada e-mail ikalistuari@gmail.com sedangkan Guru memberi koreksi dan penguatan dari materi yang diajarkan.
- C. KEGIATAN PENUTUP
Guru memberi tugas dan mengajak siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.

PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Teknik : Angket
Bentuk Instrumen : Angket melalui google form

B. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

Teknik : Penugasan dan Tes Daring
Bentuk : Multi Respon, Uraian Terstruktur, Isian Singkat, dan Pilihan Ganda

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP – 7. 1 – 3.1 $\wedge$ 4.1)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui **pembelajaran daring** peserta didik dapat menjelaskan dan membandingkan bilangan bulat, menjelaskan dan menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat; dapat membuka kelas maya, serta menunjukkan sikap Religius, disiplin, kreatif, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

A. PENDAHULUAN

Melalui WhatsApp, Guru berkenalan dengan peserta didik dan menyiapkan peserta didik secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran daring serta menanyakan kondisi kesehatannya, memberi motivasi terkait pentingnya belajar bilangan bulat dan menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menjelaskan cara pembelajaran matematika dengan menggunakan kelas maya serta *mengshare* id dan password-nya. Mengajak peserta didik untuk mengisi absen secara online di rumah maya dengan link: <https://forms.gle/4h5KkGxCjWBUVGqN9> (7F),

B. KEGIATAN INTI

1. Guru mengajak peserta didik untuk mempelajari modul yang telah disediakan di kegiatan belajar pada rumah maya dengan alamat link <https://kelasmaya.belajar.kemdikbud.go.id/KelasMaya/Diklat/Details?id=D202007005315> yang diintegrasikan dengan <https://ikalistuari.blogspot.com/2020/07/kegiatan-11-pengertian-dan-contoh.html> dan <https://ikalistuari.blogspot.com/2020/08/operasi-penjumlahan-dan-pengurangan.html> dan memberi kesempatan untuk bertanya apabila ada yang kurang dipahami.
2. Selanjutnya peserta didik diminta berdiskusi dari aplikasi yang digunakan. Peserta lain memberi tanggapan dan guru memberi penguatan.
3. Bagi peserta didik yang masih belum memahami materi dari modul literasi diperkenalkan untuk menonton video membandingkan bilangan bulat; dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat melalui laman rumah maya yang diintegrasikan dengan youtube pada channel <https://www.youtube.com/channel/ikalistuari> dan diberi kesempatan bertanya jika ada hal yang masih kurang dipahami.
4. Peserta didik mengerjakan soal membandingkan bilangan bulat; penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat yang diberikan guru yang telah disediakan di rumah maya dengan link

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sanankulon

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AMIR MUHADI, S.Pd, M.M

NIP. 19630914 198412 1 004

IKALISTUATI, S.

NIP. 19860308 201903



SEKOLAH:

SMPN 1 Sanankulon

GURU PENGAMPU:

Ika Listuati, S. Pd

MATA PELAJARAN:

Matematika

KELAS:

VII (Tujuh)

TAHUN PELAJARAN:

2020/2021

SEMESTER:

1 (Ganjil)

KOMPETENSI DASAR:

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.

MATERI POKOK:

Bilangan

SUB MATERI POKOK:

1. Membandingkan Bilangan Bulat
2. Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat,

ALOKASI WAKTU:

1 pertemuan (5 jam pelajaran @40 menit)

FOKUS KARAKTER:

Sikap religious, disiplin, kreatif, dan tanggung jawab

MODEL PEMBELAJARAN:

Pembelajaran Jarak Jauh
(e-learning)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP – 7.1 – 3.1 $\wedge$ 4.1)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui pembelajaran *daring* peserta didik dapat menjelaskan dan membandingkan bilangan bulat, menjelaskan dan menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat; dapat membuka kelas maya, serta menunjukkan sikap Religius, disiplin, kreatif, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN:**A. PENDAHULUAN**

Melalui WhatsApp, Guru berkenalan dengan peserta didik dan menyiapkan peserta didik secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran daring serta menanyakan kondisi kesehatannya, memberi motivasi terkait pentingnya belajar bilangan bulat dan menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menjelaskan cara pembelajaran matematika dengan menggunakan kelas maya serta *mengshare* id dan password-nya. Mengajak peserta didik untuk mengisi absen secara online di rumah maya dengan link: <https://forms.gle/NEXDPmqrV8iw63CM8> (7G),

B. KEGIATAN INTI

1. Guru mengajak peserta didik untuk mempelajari modul yang telah disediakan di kegiatan belajar pada rumah maya dengan alamat link <https://kelasmaya.belajar.kemdikbud.go.id/KelasMaya/Diklat/Details?id=D202007005315> yang diintegrasikan dengan <https://ikalistuari.blogspot.com/2020/07/kegiatan-11-pengertian-dan-contoh.html> dan <https://ikalistuari.blogspot.com/2020/08/operasi-penjumlahan-dan-pengurangan.html> dan memberi kesempatan untuk bertanya apabila ada yang kurang dipahami.
2. Selanjutnya peserta didik diminta berdiskusi dari aplikasi yang digunakan. Peserta lain memberi tanggapan dan guru memberi penguatan.
3. Bagi peserta didik yang masih belum memahami materi dari modul literasi diperkenalkan untuk menonton video membandingkan bilangan bulat; dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat melalui laman rumah maya yang diintegrasikan dengan youtube pada channel

<https://www.youtube.com/channel/ikalistuari> dan diberi kesempatan bertanya jika ada hal yang masih kurang dipahami.

4. Peserta didik mengerjakan soal membandingkan bilangan bulat; penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat yang diberikan guru yang telah disediakan di rumah maya dengan link <https://forms.gle/jnnFGHArVYDmsZBb6> (7G). dan <https://forms.gle/DcCcb1AxyFubeGo37> (7G).
 5. Peserta didik mengirim hasil literasi pada e-mail ikalistuari@gmail.com sedangkan Guru memberi koreksi dan penguatan dari materi yang diajarkan.
- C. KEGIATAN PENUTUP**
Guru memberi tugas dan mengajak siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.

PENILAIAN**A. PENILAIAN SIKAP**

Teknik : Angket
Bentuk Instrumen : Angket melalui google form

B. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

Teknik : Penugasan dan Tes Daring
Bentuk : Multi Respon, Uraian Terstruktur, Isian Singkat, dan Pilihan Ganda

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sanankulon

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AMIR MUHADI, S.Pd, M.M
NIP. 19630914 198412 1 004

IKALISTUATI, S.Pd
NIP. 19860308 201903

**SEKOLAH:**

SMPN 1 Sanankulon

GURU PENGAMPU:

Ika Listuari, S.Pd

MATA PELAJARAN:

Matematika

KELAS:

VII (Tujuh)

TAHUN PELAJARAN:

2020/2021

SEMESTER:

1 (Ganjil)

KOMPETENSI DASAR:

3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.

MATERI POKOK:

Bilangan

SUB MATERI POKOK:

1. Membandingkan Bilangan Bulat
2. Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat,

ALOKASI WAKTU:

1 pertemuan (5 jam pelajaran @40 menit)

FOKUS KARAKTER:

Sikap religious, disiplin, kreatif, dan tanggung jawab

MODEL PEMBELAJARAN:

Pembelajaran Jarak Jauh
(e-learning)

