

Конспект по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста "Голубое ожерелье Южного Урала"

Цели: Развивать речь детей.

Задачи: Познакомить с крупными озёрами нашего края. Развивать кругозор, любознательность, логическое мышление, воображение, восприятие, память, речь. Воспитывать патриотизм. Бережное отношение к воде. Прививать интерес к истории родного края.

Ход

- Ребята, сегодня я хотела бы с вами поговорить об озерах Челябинской области. А кто мне может сказать, что же такое озеро?

По Ожегову: *озеро* – замкнутый в берегах большой, естественный водоём.

Озеро – это большое природное углубление, заполненное водой.

Южный Урал не даром называют краем озёр. На территории Челябинской области их насчитывают 3170. Большинство из них малые. Много озёр находится на севере и востоке области. Самые глубокие и красивые озёра образовались в разломах земной коры.

Много тайн и легенд хранит Земля Уральская. Из уст в уста передавались они нашими предками друг другу и до нас дошли.

– Сегодня мы поговорим об удивительных озёрах нашего края. Послушаем легенды.

Показ слайдов

1) озеро Увильды (СЛАЙД 2)

Легенда озера Увильды

Захотел старый и жестокий мурза Карым иметь в своём гареме свободлюбивую красавицу Сайму.

Долго плакала Сайма, глядя на чёрную жемчужину, подаренную Карымом. Не хотела она расставаться с родным домом, с речкой, с лесом. Её горькие слёзы капали на жемчужину и все заметили, что жемчужина стала менять цвет. Вскоре она стала отливать голубой волной.

И с тех пор, там, где, когда-то речка бежала, дворец Карыма стоял, образовалось озеро с прозрачной, будто хрусталь, водой. Народ стал называть это озеро Увильды – голубой жемчужиной.

2) озеро Тургояк (СЛАЙД 3)

Младший брат Байкала

Жил на берегу озера прекрасный юноша, звали его Тур. Много путешествовал он. Один раз в чужих краях увидел он красивое озеро. А на берегу сидела девушка по имени Гояк. Красивая девушка, только глаза очень печальные. Почему ты такая печальная, спросил Тур. Злая колдунья, позавидовала моей красоте и здоровью, лишила меня зрения.

Ответила девушка. И прозреют мои глаза тогда, когда умоюсь я водой чистой и прозрачной как слеза.

Тур знал, где есть такая вода. Эта вода в озере Байкал. Принёс юноша воды, умылась девушка и прозрела. Навсегда остались вместе Тур и Гояк. А озеро стали называть Тургояк, в память о юноше и девушке.

А ещё его называют младшим братом Байкала.

3) Озеро Инышко (СЛАЙД 4)

Тайна озера Инышко

Об озере Инышко есть удивительное предание.

Пришла на Урал весть, появился человек по имени Емельян по прозвищу Пугачёв, который встал на защиту бедных. Крепкую думу задал Пугачёв уральским заводчикам.

Решили они откупиться от него. Собрали золота две бочки и послали к нему навстречу человека. А стоял Пугачёв со своим отрядом у озера Инышко. Озеро было как все озера. Долго думал Пугачёв, что делать с золотом, а потом приказал, бросить бочки с золотом в озеро. И сказал: Братцы, это не золото, а слёзы Народные.

С той поры глубже стало озеро, поднялась в нём вода. Многие люди пытались найти то золото. Однако нет на дне озера никакого золота. Растворилось оно в воде, потому, что из слёз народных оно собрано было. Вот почему всех выше поднялось озеро Инышко.

4) Озеро Зюраткуль (СЛАЙД 5)

Тайна озера Зюраткуль

Давным-давно это было. Жило племя рыбаков и охотников.

Жила в этом племени девушка по имени Амина. Невиданной красоты она была. Многие охотники хотели взять её в жёны. Даже сам вождь, Великий Повелитель Гор – Таганай добивался любви. Но сердце девушки тянулось к отважному охотнику Акбулату. Ушли охотники в дальние горы, затосковала девушка, стала приходить к озеру и любоваться своей красотой. С той поры стала приходить каждую ночь и любоваться собой. Вскоре забыла юношу.

Сердце её выскользнуло из груди и растворилось в озере. А сама превратилась в каменную глыбу.

Вода с тех пор стала в озере вода всегда холодной и кристально чистой. И стали это горное озеро называть Юрак-куль, то есть озеро потерянного сердца. Или просто сердце – озеро, на дне которого, согласно легенде покоится сердце красавицы Амины. А уж Зюраткулем оно стало позднее.

Физ. минутка

К речке быстро мы спустились

Наклонились и умылись

Раз, два. Три, четыре

Вот как славно освежились

А теперь поплыли дружно

Делать так руками нужно

Вместе – раз. Это – брасс

Одной, другой – это кроль

Все как один плывём. Как дельфин

Вышли на берег крутой

И отправились домой

Охрана водоёмов (СЛАЙД 6)

При первом взгляде на карту Челябинской области кажется, что воды вполне достаточно. На самом деле водные запасы края невелики. Кроме того, промышленное загрязнение приводит к тому, что вода становится непригодной для питья.

- А сейчас я предлагаю Вам поиграть

Д/игра «Какие бывают реки». (Игра «Наоборот»)

- Ребята, как можно еще сказать про озеро/ реку, назвать ее ласково? (озерцо, озерушко) (речка, реченька, речушка)

- Озера и реки бывают разные.

Тихие – быстрые.

Широкие – узкие.

Прозрачные – мутные.

Короткие – длинные.

Глубокие – мелкие.

Спокойные – бурные.

- Ребята, говорят «Где вода – там жизнь». Как вы понимаете эту поговорку? (высказывания детей)

Всему живому, в том числе, и растениям и животным нужна вода. Без нее все гибнет.

Рассматривание картинок «Пустыня», «Берег реки». (СЛАЙД 7)

- Взгляните на эти картинки. Так выглядит пустыня, где нет воды, а вот так – берег реки. (показ картинок)

- Отличаются эти картинки?

- Чем отличаются (высказывания детей)

- Какой из этого можно сделать вывод? (там где вода, растут травы, деревья, цветут сады, живут разные животные, насекомые, птицы).

И люди селились около рек, т. к. вода в реках – это источник жизни.

- Ребята, хорошо, когда в реке вода чистая, прозрачная. Как вы думаете, что было бы, если бы наши реки, речки, реченьки стали грязными?

- Что тогда произойдет? (Погибли бы рыбы, все животные и растения, мы не могли бы купаться в такой воде, животные не подходили бы к реке и не пили бы воду.)

- А можно ли пить воду из реки, как вы думаете? (ответы детей)

- Чтобы из крана всегда лилась чистая вода, многие люди вкладывают большой труд. Дело в том, что в реки попадают грязные стоки, поэтому вода перестает быть чистой. И прежде чем она поступит в водопровод, ее очищают. Для этого строят специальные очистительные сооружения, которые фильтруют воду.

Д/игра «Если бы ты был рекой»

- Ребята, если бы вы были речками или озерами, о чем бы попросили человека? (ответы детей)

- Не бросать в реки разный мусор.
- Не загрязнять сточными водами фабрик и заводов.
- Не мыть свои автомобили на берегу рек и озер.
- Не бросать в воду стекло, пластиковые бутылки, бумагу.
- Не рвать водные растения.

Итог

- Хочется верить. Что ваше поколение будет искренне заботиться о настоящем и будущем нашего края. (слова Ушинского)