



POLITEKNIK GAJAH TUNGGAL

TEKNOLOGI INDUSTRI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)		Kode	Rumpun MK	Bobot(sks)		Semeste	Tgl Penyusunan
Manajemen Proyek		MKB3114	Matakuliah Keahlian Berkarya	T=2	P=0	4	25 Februari 2025
Otorisasi		Dosen Pengembang RPS		Ketua Prodi		Direktur	
		Indah Puspa Murni, S.T., M.Sc.		Tita Latifah Ahmad, S.T., M.T.		Dr. Ita Mariza	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	S-10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	PP-1	Menguasai konsep teoretis secara umum sains alam, prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem, proses, produk atau komponen					
	PP-3	Menguasai konsep teoritis secara umum cara-cara pengujian dan pengukuran. (ilmu-ilmu dasar metode kuantitatif dan statistik)					
	KU-3	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri					
	KU-7	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri					

	KU-8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KK-1	Mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan rekayasa sistem industri pada tingkat mikro yang berfungsi secara efektif dan efisien
	KK-6	Mampu melakukan penjaminan mutu terhadap proses produksi dalam upaya menjaga kualitas sistem dan produk secara sistematis
	TUJUAN PEMBELAJARAN	
	CPMK1	Memberikan kemampuan merencanakan waktu pelaksanaan proyek, sumber daya, biaya, dan kualitas suatu proyek industri. (S-10, KK-1, KK-6)
	CPMK2	Memberikan kemampuan menganalisis pelaksanaan proyek industri yang efisien dan efektif (S-10, PP-3, KU-3, KU-7, KU-8)
Diskripsi Singkat MK	Dengan mata kuliah Manajemen Proyek diharapkan mahasiswa mampu menerapkan fungsi-fungsi manajerial dalam suatu proyek, serta melakukan analisis terhadap pelaksanaan proyek	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep manajemen proyek 2. Organisasi proyek 3. Perencanaan proyek 4. Perencanaan SDM proyek 5. Perencanaan kegiatan kerja 6. Perencanaan anggaran biaya proyek 7. Analisis kelonggaran waktu proyek 8. Percepatan waktu proyek 9. Pengendalian proyek 10. Manajemen risiko proyek 11. Microsoft Project	
Pustaka	Utama	
	1. Lester, A., Project Management, Planning and Control: Managing Engineering, Construction, Elsevier, 2017 2. Portny, S. E., Project Management For Dummies, John Wiley & Sons, 2017. 3. Young, L. T., Successful Project Management, Kogan Page, 2013. 4. Gray, Clifford F & Larson, Erik W. Project Management: The Managerial Process. McGraw Hill. 2008.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :

		Microsoft Project			a. Papan Tulis b. Overhead Projector c. LCD Projector		
Nama Dosen Pengampu		-					
Matakuliah Syarat		-					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metoda Pembelajaran	Estimasi Waktu	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 & 2	Mahasiswa menjelaskan tentang konsep manajemen proyek (C1, C2)	● Pengenalan manajemen proyek ● Definisi proyek ● Ukuran proyek ● Jenis proyek ● Siklus proyek ● Perbedaan kegiatan proyek dan kegiatan rutin	● Kuliah dan diskusi	TM: 2x(2x50’’) TT: 2x(2x60’’) BM: 2x(2x60’’)	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam menjelaskan : ● Definisi proyek ● Ukuran proyek ● Jenis proyek ● Siklus proyek ● Perbedaan kegiatan proyek dan kegiatan rutin	UTS :35% Kuis:7.5% Tugas:7.5 %
3	Mahasiswa menjelaskan jenis struktur organisasi proyek (C1, C2)	● Jenis-jenis struktur organisasi proyek ● Menyusun tim proyek	● Kuliah dan diskusi	TM: 2x(2x50’’) TT: 2x(2x60’’) BM: 2x(2x60’’)	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang: ● Jenis-jenis struktur organisasi proyek ● Menyusun tim proyek	

4	Mahasiswa dapat menjelaskan proses perencanaan proyek (C1, C2)	• Tujuan perencanaan proyek • Unsur-unsur perencanaan proyek • Struktur Rincian Lingkup Kerja (SRK)	• Kuliah dan diskusi	TM: 2x(2x50'') TT: 2x(2x60'') BM: 2x(2x60'')	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang : • Tujuan perencanaan proyek • Unsur-unsur perencanaan proyek • Struktur Rincian Lingkup Kerja (SRK)	
5	Mahasiswa dapat menjelaskan proses perencanaan SDM pada proyek (C1, C2)	• Definisi dan tahapan manajemen SDM dalam proyek • Perencanaan SDM (Roles and responsibilities, Project Organization Chart, Work definition and assignment process, Organizational Breakdown Structure (OBS) dan Responsibility Assignment Matrix (RAM), Staffing Management Plant)	• Kuliah dan diskusi	TM: 2x(2x50'') TT: 2x(2x60'') BM: 2x(2x60'')	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang definisi dan tahapan manajemen SDM dalam proyek	

9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perencanaan anggaran proyek (C1, C2)	• Metode Kurva Linier • Metode Indeks Harga • Analisis Unsur-unsur dalam Proyek	• Kuliah dan diskusi	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam menjelaskan : • Metode Kurva Linier • Metode Indeks Harga • Analisis Unsur-unsur dalam Proyek	UAS :35% Kuis :7.5% Tugas:7.5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis kelonggaran waktu proyek (C1, C2)	• Total Float/Slack • Free Float/Slack • Peta Waktu (Time Chart)	• Kuliah dan diskusi	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam menjelaskan : • Total Float/Slack • Free Float/Slack • Peta Waktu (Time Chart)	
11	Mahasiswa mamou menjelaskan tentang analisis percepatan waktu proyek (C1, C2)	• Konsep Kemiringan/Slope • Perhitungan Crash Limit • Perhitungan SF Limit • Perhitungan Crash Point	• Kuliah dan diskusi	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang : • Konsep Kemiringan/Slope • Perhitungan Crash Limit • Perhitungan SF Limit • Perhitungan Crash Point	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengendalian dari	• Identifikasi varian • Grafik "S" • Konsep nilai hasil	• Kuliah dan diskusi	TM: 2x(2x50") TT:	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang : • Identifikasi varian • Grafik "S"	

	pelaksanaan proyek (C1, C2)	• Analisis kecenderungan dan perkiraan • Milestone • Rekayasa Nilai		2x(2x60") BM: 2x(2x60")		• Konsep nilai hasil • Analisis kecenderungan dan perkiraan • Milestone • Rekayasa Nilai	
13	Mahasiswa mampu mendokumentasikan proyek	• Dokumentasi proyek & TOR • Case study proyek	Kuliah & diskusi	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Kriteria: Kemampuan mendokumentasikan sebuah project.	Ketepatan dalam mendokumentasikan project	
14	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen risiko dan melakukan asesmen risiko suatu project	Risk management: • Definisi dan tujuan • Metode assessment • Case study project	Kuliah & diskusi	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Kriteria: Kemampuan manajemen risiko dan melakukan asesmen risiko suatu project.	Ketepatan dalam melakukan asesmen risiko suatu project.	
15	Mahasiswa mampu memahami penggunaan tools-tools pada Microsoft Project	Pengenalan Microsoft Project	Kuliah & diskusi	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM:	Kriteria: Kemampuan menggunakan tools-tools pada Microsoft Project.	Ketepatan dalam menggunakan tools-tools pada Microsoft Project	

				2x(2x60'')			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan:

- (1) **TM**: Tatap muka, **BT**: Belajar terstruktur, **BM**: Belajar mandiri
(2) **(TM:2x(2x50''))** dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);
(3) **(BT+BM:(2+2)x(2x60''))** dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam);

A. Penilaian UTS/UAS/Kuis

Indikator	5	4	3	2	1
Pemahaman Konsep Manajemen Proyek	Mahasiswa memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap seluruh konsep manajemen proyek dan mampu menjelaskannya secara sangat tepat dan mendalam.	Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap sebagian besar konsep manajemen proyek dan dapat menjelaskannya dengan jelas.	Mahasiswa memahami sebagian besar konsep manajemen proyek, tetapi terdapat beberapa ketidaktepatan atau kurang lengkap dalam penjelasan.	Mahasiswa memiliki pemahaman dasar tentang manajemen proyek, namun masih terdapat kesalahan dalam menjelaskan konsep-konsep penting.	Mahasiswa tidak memahami konsep manajemen proyek dengan baik, dan penjelasan sering kali tidak tepat atau tidak relevan.

Kemampuan Analisis dan Perencanaan Proyek	Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang perencanaan proyek secara lengkap (waktu, biaya, SDM, risiko) dengan sangat baik dan logis.	Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang perencanaan proyek dengan cukup baik namun masih ada ruang perbaikan.	Mahasiswa dapat menganalisis dan merencanakan sebagian besar aspek proyek namun dengan keterbatasan dalam kedalaman analisis.	Mahasiswa menganalisis dan merencanakan proyek secara terbatas dan kurang sistematis.	Mahasiswa tidak mampu melakukan analisis atau perencanaan proyek dengan benar dan sistematis.
Penerapan Tools Proyek (misal: Microsoft Project)	Mahasiswa mampu menggunakan tools manajemen proyek dengan sangat baik dan akurat untuk mendukung pengelolaan proyek.	Mahasiswa cukup baik dalam menggunakan tools manajemen proyek dan menghasilkan output yang sesuai.	Mahasiswa dapat menggunakan tools proyek dengan hasil yang cukup, namun kurang optimal atau masih ada kesalahan minor.	Mahasiswa hanya dapat menggunakan tools proyek secara terbatas dengan hasil yang belum optimal.	Mahasiswa tidak dapat menggunakan tools manajemen proyek dengan baik dan hasilnya tidak relevan.

B. Penilaian Tugas Presentasi

Indikator Penilaian	5	4	3	2	1
Penguasaan Materi Proyek	Mahasiswa mampu menjelaskan topik proyek (misal: perencanaan SDM, pengendalian proyek, dll.) secara menyeluruh dan sesuai teori.	Mahasiswa menjelaskan materi proyek dengan baik namun ada sedikit kekurangan dalam kedalaman penjelasan.	Mahasiswa memahami sebagian materi, namun penjelasan masih dangkal atau tidak lengkap.	Mahasiswa hanya mampu menjelaskan sebagian kecil materi proyek, dan kurang relevan.	Mahasiswa tidak memahami dan tidak mampu menjelaskan materi proyek secara tepat.

Penerapan Tools/Perhitungan Proyek (PERT, CPM, Gantt, Microsoft Project)	Mahasiswa mampu mengaplikasikan tools proyek dengan tepat dan menyajikan data akurat (misal: jadwal proyek, kurva S, estimasi biaya).	Mahasiswa mengaplikasikan tools dengan cukup baik, terdapat sedikit kesalahan teknis.	Mahasiswa menerapkan tools namun hasilnya kurang tepat atau tidak lengkap.	Mahasiswa mencoba menerapkan tools tetapi banyak kesalahan mendasar.	Mahasiswa tidak menggunakan tools atau hasilnya tidak sesuai sama sekali.
Struktur dan Kelengkapan Laporan/Presentasi	Mahasiswa menyusun laporan/presentasi dengan sangat sistematis: ada latar belakang, tujuan, metode, data, analisis, dan simpulan.	Mahasiswa menyusun laporan dengan struktur cukup jelas dan isi sebagian besar lengkap.	Struktur laporan masih kurang sistematis, bagian penting kurang lengkap.	Laporan disusun tidak berurutan dan sulit dipahami.	Laporan tidak terstruktur dan tidak mengandung isi penting yang diminta.
Kreativitas dan Analisis Mahasiswa	Mahasiswa menyampaikan analisis proyek dengan orisinal, logis, dan menyertakan ide/kritik solutif.	Mahasiswa menunjukkan kemampuan analisis logis dengan ide yang cukup berkembang.	Mahasiswa menyampaikan analisis standar dengan sedikit tambahan pendapat.	Mahasiswa cenderung menyalin tanpa analisis mendalam.	Mahasiswa tidak melakukan analisis dan hanya menyajikan data tanpa pemahaman.
Kerjasama Tim (untuk tugas kelompok)	Mahasiswa menunjukkan pembagian kerja merata, seluruh anggota aktif dan saling mendukung.	Mahasiswa sebagian besar aktif dan berkontribusi, komunikasi cukup baik.	Mahasiswa kurang seimbang dalam kontribusi tim, beberapa anggota dominan/pasif.	Mahasiswa bekerja tanpa koordinasi yang baik, kontribusi tidak merata.	Mahasiswa tidak bekerja sama, hasil hanya dari 1-2 orang.