



Безклубий Олександр Сергійович

Гуманітарно-педагогічний факультет (<https://nubip.edu.ua/structure/gpf>)

Кафедра: Кафедра управління та освітніх технологій (<https://nubip.edu.ua/node/2556>)

Спеціальність: Менеджмент (<https://nubip.edu.ua/node/2556/5>)

Освітня програма: Управління навчальним закладом (<https://nubip.edu.ua/node/2556/5>)

Тема магістерської роботи: Розвиток управлінської культури керівника закладу загальної середньої освіти

Керівник: Базелюк В.Г., доцент; Михнюк С.В., ст. викладач

ПУБЛІКАЦІЇ

ПОСТЕР

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України

РОЗВИТОК УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Керівник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри управління та освітніх технологій Базелюк В.Г.
Виконав студент Безклубий О.С. магістр 2-го року навчання гуманітарно-педагогічного факультету, спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом»

Актуальність проблеми. В умовах системних соціально-економічних і соціокультурних викликів і осучаснення цієї розвитку українського суспільства, передусім, зростають вимоги до особистості управління нового типу. Звідси, місце і роль освітньо-управлінської функції на тому, що керівник закладу освіти відрізняє від інших, в ефективності колективу, його дієвості у відношенні на перспективі «овісвітні» виклики.

Освітлення поняття «управлінська культура» характеризує такий вид діяльності персоналу як комплексну систему характеристик взаємодії суб'єкта і об'єкта управління, тобто влади і суспільства в глобальному розумінні і, відповідно, як систему, узагальнює характерну управлінську діяльність, що відрізняє акцентує увагу на високій ступені особливих вимог, які висуваються до особистості працівника закладу управління в освітній сфері.

Об'єкт – управлінська культура керівника закладу загальної середньої освіти

Предмет – комплекс теоретичних і практичних основ розвитку управлінської культури керівника закладу загальної середньої освіти.

Мета – теоретичне обґрунтування розвитку управлінської культури керівника закладу загальної середньої освіти та розроблення практичних рекомендацій щодо підвищення її рівня.

Завдання:

- застосувати теоретичні засади управлінської культури керівника закладу загальної середньої освіти як наукової проблеми;
- обґрунтувати сутнісно-містову характеристику управлінської культури керівника закладу загальної середньої освіти;
- здійснити аналіз діяльності СШ № 127 м. Києва Дарницького району;
- визначити напрями ефективного розвитку управлінської культури керівника закладу загальної середньої освіти;
- підготувати рекомендації щодо підвищення рівня розвитку управлінської культури керівника закладу загальної середньої освіти.

Наукова новизна полягає в удосконаленні процесу розвитку обґрунтуванні шляхів та розробці рекомендацій, спрямованих на ефективний розвиток управлінської культури керівника закладу загальної середньої освіти.

Практичне значення полягає в обґрунтуванні шляхів та розробці рекомендацій, спрямованих на ефективний розвиток управлінської культури керівника закладу загальної середньої освіти.

СТРУКТУРА РОБОТИ

РОЗДІЛ I ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

1.1. Управлінська культура керівника закладу загальної середньої освіти як наукова проблема

1.2. Розвиток управлінської культури керівника закладу загальної середньої освіти: сутнісно-містова характеристика

РОЗДІЛ II АНАЛІЗ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ТА II ВІДПОВІДІ НА РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СШ № 127 м. КИЄВА

2.1. Аналіз освітньої діяльності СШ № 127 Дарницького району м. Києва

2.2. Особливості розвитку управлінської культури керівника та II відповідей на результати освітньої діяльності СШ № 127 Дарницького району м. Києва

РОЗДІЛ III НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

3.1. Шляхи і засоби розвитку управлінської культури керівника закладу загальної середньої освіти

3.2. Рекомендації щодо вдосконалення управлінської культури керівника закладу загальної середньої освіти

РОЗДІЛ IV

На підставі аналізу наукових джерел встановлено, що управлінська культура є обов'язковим складовим професійної компетентності педагога, викладача (СШ), тобто необхідною його керівника, який має неперервно розвивати і самодосконалюватися.

Висновки: розвиток управлінської культури керівника характеризується узагальнювальними, організаційними та загальнокультурними і професійними цінностями, стійкою мотивацією до культурологічного управління, українською компетентністю, готовністю до саморозвитку і виконанню системно-освітних обов'язків.

РОЗДІЛ II

З метою виконання третього завдання нашого дослідження проведено аналіз діяльності спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням української мови та літератури №127 Дарницького району м. Києва. Директор школи – Савченко Лесюся Василівна, досвідчений педагог та управлінець із 35-річним трудовим стажем. Слід зазначити, що освітня діяльність колективу організована на підставі необхідних нормативно-правових актів, документів, а керівник підтримує кваліфікаційне та компетентне, науково обґрунтоване управління.

РОЗДІЛ III

Встановлено, що напрямки ефективного розвитку управлінської культури керівника закладу загальної середньої освіти: формальна освіта, неформальна освіта, інформаційна освіта. Зокрема: спеціальна освіта – курси підвищення кваліфікації; робота над собою, самоосвіта; обмін досвідом, співпраця з колегами; науково-методичне забезпечення; участь у семінарах, конференціях.

Висновки

1. У межах виконання першого завдання на основі результатів аналізу філософської, науково-педагогічної літератури встановлено, що культура особистості характеризується за трьома науковими підходами: психологічним – як сукупність матеріальних та духовних цінностей, діяльності – як специфічної способ діяльності, особистісним – як процес розвитку суспільних сил людини та її творчої самореалізації.

2. Встановлено, що культура особистості є багатогранним утворенням і складається з особистості, мотиваційно-ціннісної і діяльнісної складових. У ході теоретичного аналізу утворення, що культура особистості тісно пов'язана з її професійною діяльністю, особистісним – як процес розвитку суспільних сил людини та її творчої самореалізації.

3. Встановлено, що українська культура розглядається як один з базових понять теорії і практики управління суспільними системами та її персональні особливості є важливим контекстом досліджуваного поняття є психологічної основи (закони, закономірності, принципи) управління та етики (морально-етичні, професійно-етичні норми та принципи) управління, що утворює її цілісний сукупність гуманістичну спрямованість.

РЕФЕРАТ

ОСОБИСТІ ДОСЯГНЕННЯ



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ

03041, Україна, м. Київ,
вул. Героїв Оборони, 15.

magystr_dep@nubip.edu.ua
<https://nubip.edu.ua/node/1027>

РЕЗЮМЕ

ДОСВІД РОБОТИ
