

План-конспект урока английского языка в 7 классе по теме «Экология» (Ecology), разработан в соответствии с требованиями ФГОС (системно-деятельностный подход, формирование УУД).

Тема урока: «Environment. What can we do to help our planet?»

(Окружающая среда. Что мы можем сделать, чтобы помочь планете?)

Тип урока:

Урок открытия новых знаний (комбинированный / применение знаний на практике)

Цель урока:

Создать условия для развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся по теме «Экология», актуализировать лексику по теме, формировать экологическое сознание и навыки монологической/диалогической речи.

Задачи:

Образовательные:

- Активизировать и закрепить лексику по теме (pollution, recycle, waste, save energy, protect, environment, etc.).
- Научить высказывать предложения по решению экологических проблем (модальный глагол *can*, конструкция *We should...*).
- Развивать навыки чтения с пониманием основного содержания и поискового чтения.

Развивающие:

- Развивать критическое мышление, умение работать в паре/группе.
- Развивать навыки монологической и диалогической речи.
- Развивать умение анализировать информацию и делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Формировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды.
- Формировать толерантность и умение слушать собеседника.

Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС):

Личностные

Формирование экологического мышления, готовности к действиям по охране природы

Метапредметные

Регулятивные: целеполагание, самоконтроль, самооценка;
Познавательные: работа с информацией, смысловое чтение; Коммуникативные: умение вести диалог, аргументировать

Предметные

Употребление новой лексики по теме, использование *can/should* для выражения рекомендаций, понимание текстов экологической направленности

Оборудование:

- Учебник Spotlight 7
- Раздаточный материал (карточки с лексикой, текст для чтения)
- Проектор / экран (презентация с изображениями экологических проблем)
- Аудиозапись (звуки природы, диалог-образец)
- Карточки для рефлексии

Ход урока (40 минут)

1. Организационный момент (2 мин)

- Приветствие.
T: Good morning, students! I'm glad to see you. How are you today?
- Проверка готовности к уроку.
- Создание доброжелательной атмосферы.

2. Мотивация к учебной деятельности (3 мин)

- Включение аудиозаписи: звуки леса, затем звуки моторов, сирены, мусоросжигательного завода.
- Вопрос: *What do you feel? What is the difference?*
- Учащиеся высказывают догадки о теме урока.
T: What are we going to speak about?
- Совместное формулирование темы и цели (с помощью наводящих вопросов).

3. Актуализация знаний (5 мин)

- Мозговой штурм:
What environmental problems do you know?
- Запись на доске ключевых понятий:
air/water pollution, deforestation, rubbish, endangered animals, global warming.
- Введение новой лексики:
recycle, waste, throw away, save energy, protect, environment, eco-friendly.

4. Этап открытия нового знания (8 мин)

- **Просмотровое чтение** (текст «What is wrong with our planet?» на 1 абзац) – озаглавить.
- **Поисковое чтение** – найти, какие проблемы описаны.
- **Введение грамматической модели:**
We can + V / We should + V (предложения по решению проблем).
- **Пример:**
We can save water. We shouldn't throw litter on the ground.

5. Первичное закрепление (7 мин)

- **Работа в парах:**
Учащиеся получают карточки с проблемой (например: *Lots of plastic in the ocean*).
Нужно предложить 2 решения, используя *can* или *should*.
Пример: *We can use fewer plastic bags. People should recycle plastic bottles.*
- Презентация 2–3 пар у доски.

6. Физминутка (2 мин)

- **Экологическая зарядка:**
If you save water – clap your hands.
If you turn off the lights – stamp your feet.
If you recycle paper – nod your head.
If you throw rubbish on the ground – sit down (but we don't do it!).

7. Применение знаний в новой ситуации (8 мин)

- **Групповая работа (3–4 группы):**
Каждая группа получает задание: создать **мини-плакат «5 шагов к спасению планеты»** на английском.
Шаблон:
 1. Turn off...
 2. Don't use...
 3. Recycle...
 4. Plant...
 5. Tell your friends about...
- Презентация плакатов (по 30 секунд от группы).

8. Информация о домашнем задании (2 мин)

- **Дифференцированное задание:**
 - Базовый уровень: составить 5 предложений «Что я делаю для экологии» (*I save water because...*)
 - Повышенный уровень: написать короткий пост в соцсети (60 слов) «Eco-tips for my classmates».
 - Творческий уровень: снять видео «One day in eco-life» (по желанию).

9. Рефлексия (3 мин)

- **Прием «Экологический светофор»:**
На доске три стикера:
(красный) – не понял тему, было трудно
(желтый) – понял, но есть вопросы
(зеленый) – всё понял, могу объяснить другим

- Учащиеся приклеивают свои стикеры-листочки.
- *T: What have we learned today? Why is it important?*

10. Итог урока (оценивание) (1 мин)

- Благодарность за работу.
T: You were active today. Remember: small steps can change the planet. Thank you!
 - Выставление оценок (с комментариями).
-

Приложение: пример раздаточного материала

Карточка для работы в парах

Problem 1: *There is too much plastic in the rivers and seas.*

Your ideas:

1. We can _____.
2. We shouldn't _____.

Problem 2: *People waste a lot of water.*

Your ideas:

1. We should _____.
2. We can _____.

Текст для чтения (адаптированный)

Our planet is in danger. Every day people throw away tons of rubbish. Factories pollute the air and water. Cars produce dangerous gases. Animals lose their homes because people cut down forests. But we can help! Little things can make a big difference.
