

KINNITATUD

Direktori käskkirjaga nr...

LISA 1

Arvamuse avaldamine:

Õppenõukogu protokoll nr 1-8.5, 29.08.2025

Hoolekogu koosolek 27.08.2025, protokoll nr

Õpilasesinduse koosolek , protokoll nr

Peipsiääre Vallavolikogu koosolek, protokoll nr ...

Juhan Liivi nim Alatskivi Kooli arengukava 2026–2030

Sisukord

Juhan Liivi nim Alatskivi Kooli arengukava 2026–2030	1
Sissejuhatus	3
Kooli profiil	3
Juhan Liivi nim Alatskivi Kooli arengukava tegevuskava	7
Õppe- ja kasvatustöö	7
Juhtimine ja eestvedamine	8
Personalijuhtimine	9
Ressursside juhtimine	10
Koostöö	10
Tegevuskava koostamine arengukava eesmärkide ja põhisuundade saavutamiseks	11
Püstitatud eesmärkide ja põhisuundade saavutamise hindamine	11
Arengukava uuendamise kord	11

Sissejuhatus

Juhan Liivi nimelise Alatskivi Kooli arengukava määratleb kooli strateegilised eesmärgid ja põhisuunad aastateks 2026–2030, et tagada kooli jätkusuutlik areng ja õppe- ning kasvatustegevuse kõrge kvaliteet. Arengukava koostamisel lähtuti põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse nõuetest (PGS §67) ning kooli sisehindamise aruande (2020–2025) tulemustest, mis andsid ülevaate kooli tugevustest ja parendusvaldkondadest. Sisehindamisel analüüsiti õppe- ja kasvatustegevust, eestvedamist ja juhtimist, personalijuhtimist, koostööd huvigruppidega, huvitegevust, ressursijuhtimist ning õppekeskkonda aastatel 2020–2025. Arenguvajadused tuvastati süsteemse sisehindamise kaudu ning need kajastuvad käesoleva arengukava fookustes. Arengukava koostas kooli juhtkonna eestvedamisel töörühm, kuhu olid kaasatud õpetajad, hoolekogu, õpilasesindus ja Peipsiääre Vallavalitsuse esindajad.

Kooli arengusuundade seadmisel on arvestatud nii riiklikke prioriteete kui ka kogukonna ootusi. Eelkõige on lähtutud *Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021–2035* strateegilistest eesmärkidest ning *Peipsiääre valla arengukava 2018–2030* haridus- ja noorsootöö suundadest. Riikliku strateegia kohaselt on põhihariduse üks olulisemaid ülesandeid luua alus ennastjuhtiva õppija kujunemisele. Samuti rõhutatakse nüüdisaegses õpikäsituses õppijakesksust, üld- ja tulevikupädevuste arendamist ning õpetajate ja koolijuhtide professionaalsuse toetamise vajalikkust. Peipsiääre valla visioon haridusvaldkonnas on pakkuda kvaliteetset haridust kõigile õppijatele ning arendada koolide omapära. Valla strateegia näeb ette, et juba alushariduses toetatakse keelekümblust ja pärimuskultuuri ning et huviharidus, noorsootöö ja üldharidus moodustaksid mitmekesise ning kättesaadava terviku. Käesolev arengukava toetab nende sihtide saavutamist ja seob kooli strateegia laiemate suundumustega.

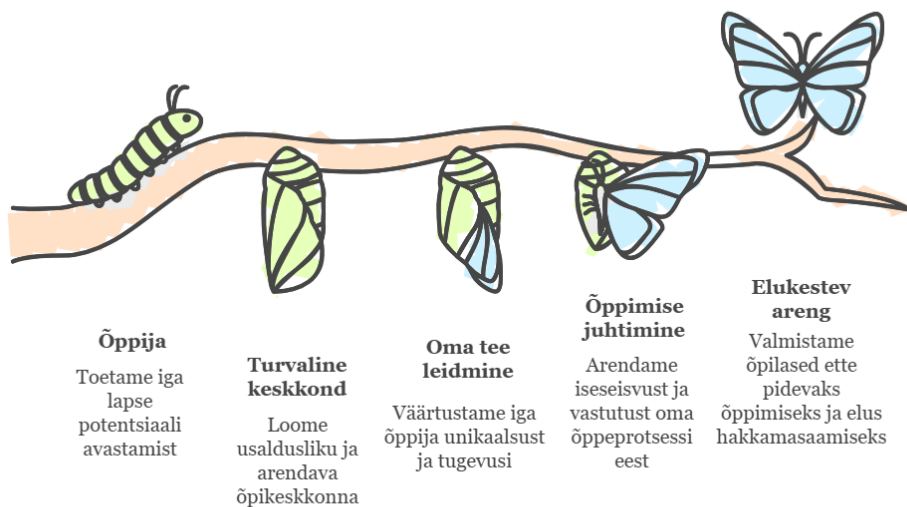
Arengukava koostamisel peeti silmas *Tartu Ülikooli haridusuuenduskeskuse* soovitusi arengukava hea praktika kohta. See tähendab, et **õppijate vajadused** on võetud kooli pedagoogilise visiooni keskmesse ning eesmärgid on seatud konkreetset ja mõõdetavalt (SMART-põhimõttel). Eesmärgistamisel toetuti ka *Haridus- ja Teadusministeeriumi õppeasutuste tegevusnäitajatele* ning teistele tõendus põhiste andmetele, et mõõta edusamme. Kõiki olulisi andmeid (sisehindamise tulemusi, rahulolu-uuringuid, õpitulemusi) vaadeldi terviklikult ning analüüsiti ühiselt õpetajate ja sidusrühmadega, saavutamaks konsensus kooli arengu prioriteetide osas. Arengukava seab seega realistlikud ja mõjusad eesmärgid, mis on seotud konkreetsete tegevuskavade ja mõõdikutega; vastutajad on määratud ning edusamme jälgitakse regulaarselt. Arengukava on koolipere ühine kokkulepe ning selle elluviimine eeldab kogu kooli ja kogukonna koostööd.

Kooli profiil

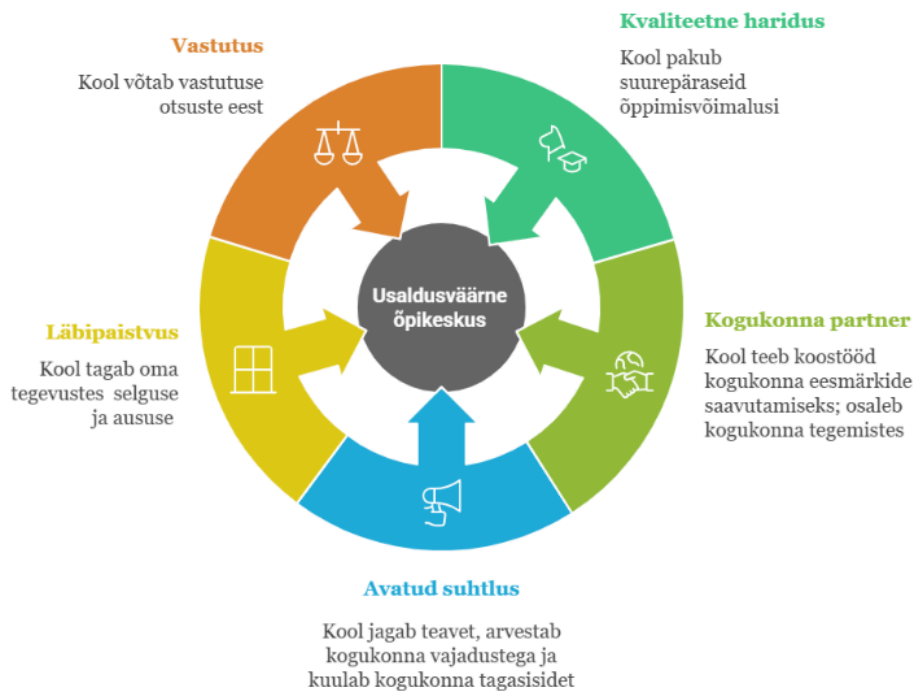
Juhan Liivi nim Alatskivi Kool on Peipsiääre vallas tegutsev põhikool, mis kannab endas nii piirkonna haridustraditsioone kui ka uuendusmeelsust. Kool paikneb Alatskivil looduskaunis keskkonnas, mis on rikas kultuuripärandi (sh Juhan Liivi kirjanduslik pärand, vanausuliste kultuur) ja loodusressursside poolest.

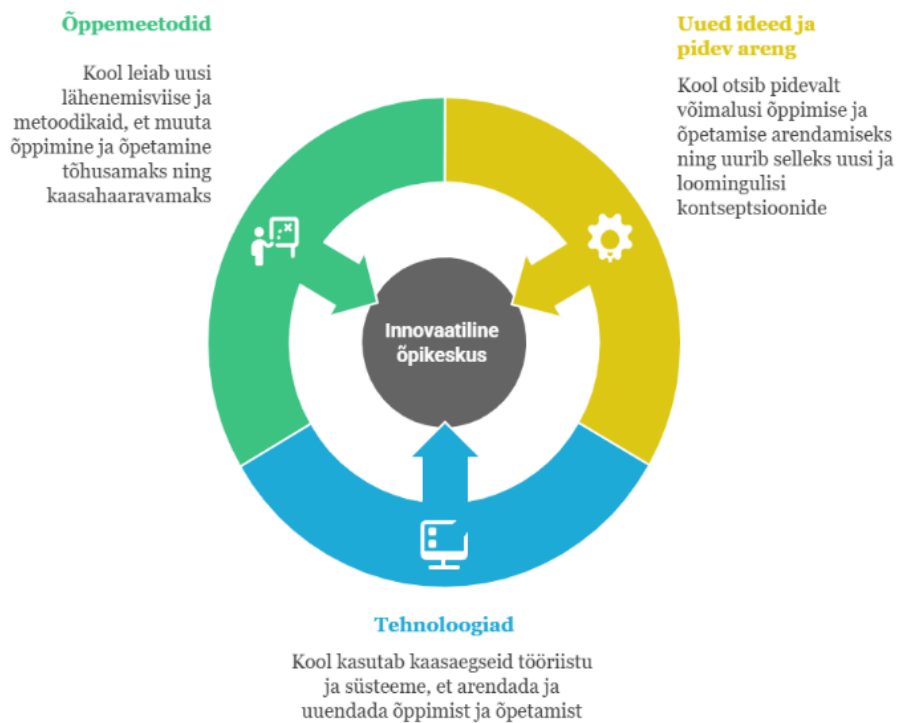
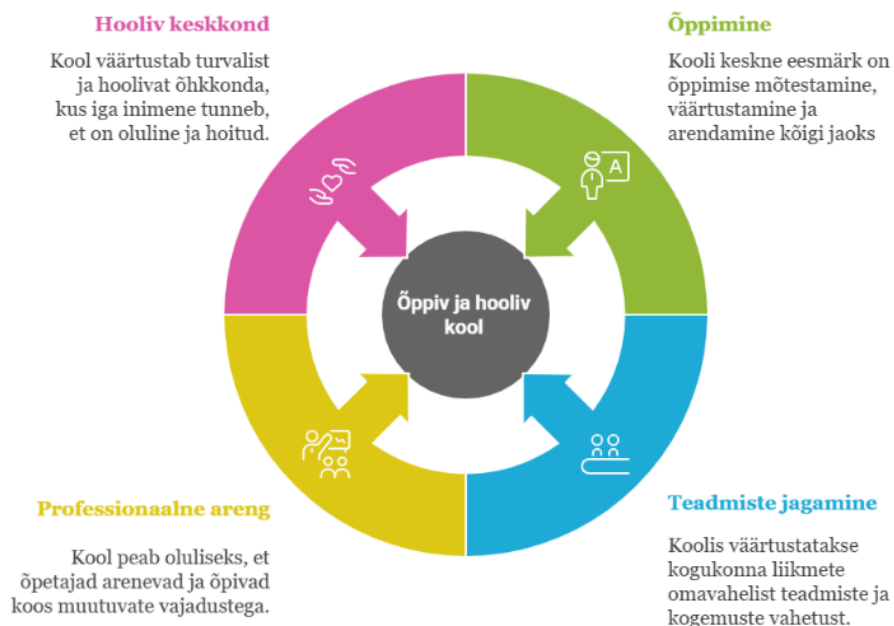
Kooli **missioon** on pakkuda igale õpilasele turvalist ja arendavat õpikeskkonda, kus väärtustatakse iga õppija individuaalsust ning toetatakse tema kujunemist ennastjuhtivaks, elukestvaks õppijaks.

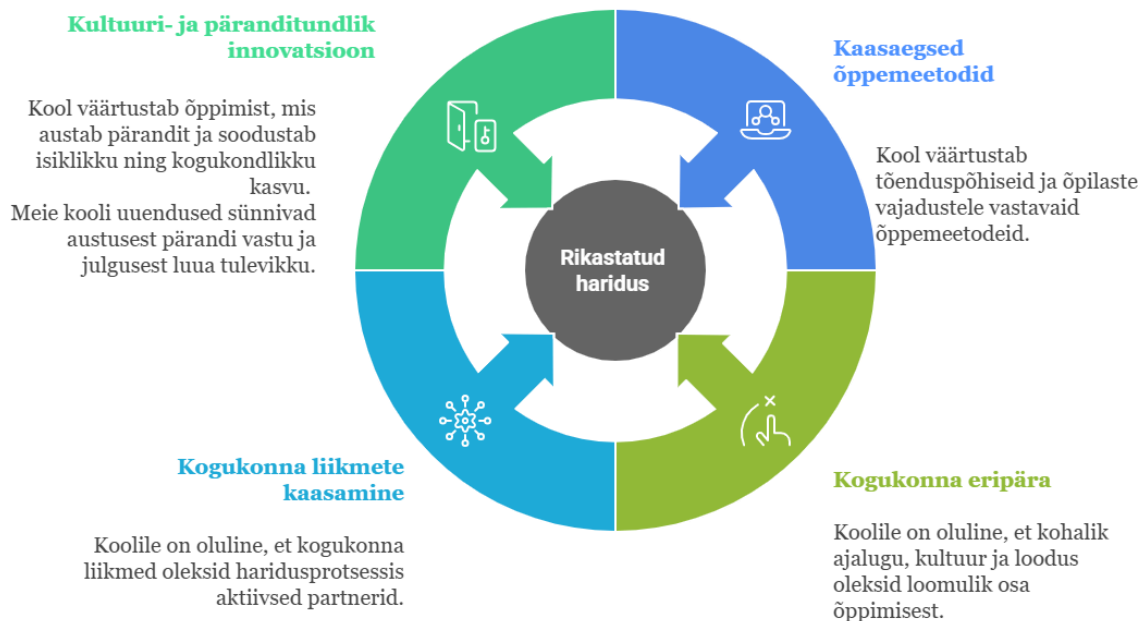
Kooli missioon



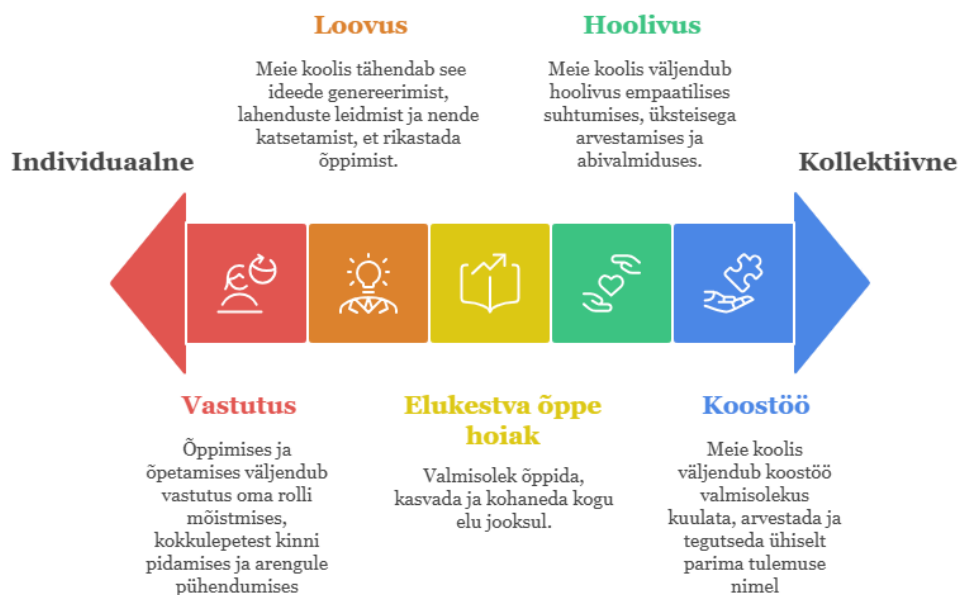
Kooli **visioon** on olla kogukonna jaoks usaldusväärne ja innovatiivne õpikeskus, õppiv ja hooliv kool, kus kaasaegne õpikäsitlus põimub kogukonna eripära ja traditsioonidega







Kooli **põhiväärtusteks** on *hoolivus, koostöö, loovus, vastutus ja elukestva õppe hoiak*. Nende väärtuste kandmine igapäevaelus loob ühtse koolikultuuri, mis on aluseks meie strateegilistele valikutele.



Juhan Liivi nim Alatskivi Kooli arengukava tegevuskava

Arengukava tegevuskava						
Õppe- ja kasvatustöö						
EESMÄRK. Õppimist väärtustav, teemast lähtuv ja tõhusaid strateegiaid kasutav õppeprotsess toetab õppijate motivatsiooni ja arengut.						
ALAEESMÄRK: Õppekava rakendamine loob eeldused tähenduslikuks õppimiseks ja õppija arenguks.						
Tegevused	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	Vastutaja
Kool on üle läinud pikkade tundide süsteemile	✓					direktor
Välja on töötatud pikkade tundide jaoks sobiv tunnistruktuur ja kasutatakse sobivaid meetoodikaid, mis toetavad õpilaste ennastjuhtivaid õpioskusi	✓					aineõpetajad, õppejuht, direktor
Välja on töötatud terviklik nii ainevaldkonna sisene kui aineteülene lõimingsüsteem, mis toetub pika tunni võimalustele		✓		✓		direktor
Välja on töötatud üldõpetuse plaan I kooliastmele.			✓			direktor, õppejuht, aineõpetajad
Õppetööd rikastatakse õuesõppe, muuseumitundide, mitteformaalse õppega	✓	✓	✓	✓	✓	aineõpetajad
Välja on töötatud uurimusliku õppe rakendamise põhimõtted ja tegevuskava			✓		✓	aineõpetajad, õppejuht, direktor
Ainekavade sisu on uuendatud					✓	aineõpetajad
Tulemusnäitajad: Pikkade tundide süsteem on rakendunud ja rahulolu sellega on vähemalt 4.0. Õppetöö edukus on 100%, kõikides klassides toimub 5% õppetööst koolimajast väljas; õpilaste rahulolu on vähemalt 4.0. Lõimitud õppe tagasisides leiab vähemalt 80% õppijatest, et see toetab nende õppimist. Üldõpetuse plaan on terviklik ning vanemate ja laste rahulolu üldõpetusega on vähemalt 4.0. Uurimusliku õppega on rahul vähemalt 80% õppijatest. Ainekavad on uuendatud 100%						
ALAEESMÄRK: Õppimine põhineb efektiivsetel õpivõtetel ja iga õppija arengut ning eneseregulatsiooni toetaval õppeprotsessil.						
Tegevused	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	Vastutaja
Koolis on loodud ühtne ja süsteemne lähenemine õpilaste enesejuhtimis- ja õpioskuste arendamiseks, mida toetavad kooliülene õpioskuste raamistik, õppematerjalid ning ennastjuhtiva õppija toetamise tegevuskava.	✓		✓		✓	direktor
Õppetöö toetab metakognitiivsete oskuste kujunemist, selle arendamiseks ja rakendamiseks on koostatud kava.		✓				direktor

Koostöö aineõpetajate ning tugiõppemeeskonna vahel on reglementeeritud.		✓				HEVKO
Õpilaste anded ja huvid on märgatud ja nende arendamisega tegeletakse (olümpiaadid, ringitunnid, individuaalsed õppekavad, koolitused, külalisesinejad, kontserdid, konkursid)	✓	✓	✓	✓	✓	klassijuh-d, aineõpetajad
Õppimist toetavas hindamises on kasvanud õpilaste roll, keskendutakse refleksioonioskuste arendamisele. (enesehindamine ja kaaslane hindamine)	✓		✓		✓	aineõpetajad ja õppejuht
Digipädevuste arendamine. Koostatud on kooli digipädevuste arendamise kava.				✓		IT-juht, aineõpetajad
Projekt- ja lõimitud õppe kinnistamine: igas kooliastmes vähemalt 1 kavandatud projekt aastas.	✓	✓	✓	✓	✓	aineõpetajad ja õppejuht
Tulemusnäitaja: EISI õpilaste õpiskuste ja enesemääratlustestide tulemuste põhjal on kasvanud õpilaste oskus kasutada efektiivseid õpistrateegiaid. Õpilaste osalus õpilasvõistlustel on kasvanud (vähemalt 10% õpilastest osaleb õpilasvõistlustel). Kooli iga-aastane rahulolu-uuring. Õpilaste hinnang tagasisidestamisele ja refleksioonile õpet toetava meetodina on vähemalt 4.0. Kooli digipädevuste arendamise kava on loodud. Projektõppe ja lõimitud õppe tegevused viiakse allu 100%. Loodud on õpilaste metakognitiivsete oskuste arendamise kava ja tagasisideküsitlustes on õpilaste ja õpetajate hinnangud nende oskuste mõjule tõusvas positiivses trendis.						
ALAEESMÄRK: Koolis on õppimist toetav suhtlemis- ja käitumiskultuur.						
Tegevused	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	Vastutaja
Kiusamisega tegelemiseks on liitunud ennetusprogrammiga KiVa.	✓					KiVa tiim
Välja on arendatud ühtne suhtluskultuur ning sellest lähtutakse kogu koolipäeva jooksul.		✓				kogu kollektiiv
Välja on töötatud tegevused 0-tunniks ja vahetundideks, et vähendada koolikiusamist ja kujundada koolikultuuri laiemalt.	✓		✓			direktor, õpetajad, KiVa tiim
Töötatakse välja kooli toidu- ja toitumiskultuuri aluspõhimõtted ja rakendatakse seda	✓		✓			direktor, toitumistiim
Õpetajad on läbinud erinevaid suhtlemisalaseid koolitusi, et toetada ning võimestada õpilasi arenguestlustel, probleemvestlustel vms				✓		direktor, õppejuht
Tulemusnäitaja. Õpilaste kiusamisjuhtumite arv langeb igal aastal. Õpilaste rahulolu vahetunni tegevustega on tõusnud. Kooli toitumiskultuur on paranenud ja teadlikkus toitumisest on tõusnud. Kõik õpetajad on läbinud suhtlemisalaseid koolitusi.						
Juhtimine ja eestvedamine						
EESMÄRK. Kooli juhtimine on selgelt struktureeritud ja laiapõhjaline ning toetab strateegiliste eesmärkide saavutamist.						
Tegevused	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	Vastutaja

Juhtimissüsteem on ümber struktureeritud, lähtub vajadustest ja ülesannetest.	✓					direktor
Õpetajad on kaasatud juhtimisse, vastutusalade jagamine.					✓	direktor, õpetajad
Õpilasesindus on rohkemal määral kaasatud kooli otsustusprotsessidesse.		✓				direktor, huvijuht, ÕE
Hoolekogu on rohkemal määral kaasatud kooli otsustusprotsessidesse.			✓			direktor, HK
Tulemusnäitaja. Osapoolte kaasatus on kasvanud, õpetajad tunnevad ennast võimestatult.						
EESMÄRK. Kooli juhtimine lähtub visioonist, missioonist ja väärtustest.						
Tegevused	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	Vastutaja
Kõik juhtimisotsused lähtuvad kooli visioonist ja väärtustest	✓	✓	✓	✓	✓	direktor
Kooli strateegilised plaanid lähtuvad visioonist ja väärtustest	✓	✓	✓	✓	✓	direktor
Tulemusnäitaja. Rahulolu-uuringu tagasisidest selgub, et kooli tegevustes ja juhtimisel lähtutakse kooli väärtustest. Kooli arendustegevus lähtub tugevustest ja kogemustest.						
EESMÄRK. Kool on oma tugevustega eeskujuks ja kogemuste jagajaks.						
Tegevused	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	Vastutaja
Koolil on välja töötatud STEM-hariduse koolituspakett.					✓	direktor, IT-juht
Kool jagab oma kogemusi pikkade tundide süsteemi juurutamisest ja õppekava sellega vastavaks teisendamiseks		✓				direktor
Tulemusnäitaja. Kool jagab oma kogemusi, lähtub tugevustest ja kogemustest. STEM-haridusest huvitatud haridusasutuste arv on tõusnud.						
EESMÄRK. Kooli kommunikatsiooniplaan on välja töötatud.						
Tegevused	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	Vastutaja
Kooli koduleht ja sellel olev info on uuendatud		✓				IT-juht, direktor, õppejuht
Kooli Facebooki ja Instagrami kontod on aktiivsed ning info jagamine pidev.	✓	✓	✓	✓	✓	direktor, õppejuht, huvijuht
Koolil on nii sise- kui väliskommunikatsiooniplaan				✓		direktor
Tulemusnäitaja. Kool tegeleb teadlikult info uuendamisega kodulehel, Facebookis ja Instagramis, et oma edulugusid jagada. Sotsiaalmeediakanalite külastatavus on tõusutrendis. Välja on töötatud üksikasjalik sise- ja väliskommunikatsiooniplaan.						
Personalijuhtimine						
EESMÄRK. Õpetajad on huvitatud oma professionaalsete oskuste arendamisest ja kannavad elukestva õppija hoiakut.						

Tegevused	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	Vastutaja
Koolis on loodud alustavat töötajat toetav mentorsüsteem.		✓				õppejuht
Õpetajatele võimaldatakse kooli eesmärkidega seotud vajaduspõhised koolitusi ja arenguprogramme	✓	✓	✓	✓	✓	direktor, õppejuht
Kool korraldab õpetajatele vähemalt ühe koolikülastuse õppeaasta jooksul, et õppida teiste parimatest näidetest.	✓	✓	✓	✓	✓	direktor, õppejuht
Koolis toimib õpetajalt õpetajale õpe, tunnikülastused ja refleksioon on süsteemsed	✓	✓	✓	✓	✓	õppejuht
Tulemusnäitaja. Kõigil alustavatel töötajatel on mentor. 100% õpetajatest on saanud kooli eesmärkidest lähtuvaid koolitusi. Õpetajate tagasiside näitab, et õpetajalt õpetajale õppimist peetakse efektiivseks (vähemalt 4.0).						
Ressursside juhtimine						
EESMÄRK. Kooli taristu toetab õpilaste arengut ja personali igapäevast tööd.						
Tegevused	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	Vastutaja
Kooli tehnilised vahendid ja õpetajate töövahendid on ajakohased					✓	direktor
Kooli juurdeehitus on valminud					✓	direktor
Õueala õpperuumina kasutamiseks on sinna loodud vastavad võimalused					✓	direktor
Tulemusnäitaja. Arengukavaperioodi lõpuks on planeeritud tegevused ellu viidud, õpilased saavad aega veeta erinevaid huve ja vajadusi toetavates kooliruumides ja õuealal ning õpetajatel on olemas tööks vajalik keskkond.						
Koostöö						
EESMÄRK. Kool teeb süsteemset koostööd huvigruppidega.						
Tegevused	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	Vastutaja
Lapsevanemad, vilistlased, ettevõtted ja kogukonnaliikmed on teadlikud, kuidas kooliellu panustada ning on kaasatud õppetöö läbiviimisesse (karjääripäev, loovtööde juhendamine, ettevõtete külastused jne)			✓			direktor, õppejuht, huvijuht
Koostöö ülikoolidega	✓	✓	✓	✓	✓	direktor, õppejuht, huvijuht
Kohalikud muuseumid, kultuuriasutused, ettevõtted, koolid	✓	✓	✓	✓	✓	direktor, õppejuht, huvijuht

Koostöö Alatskivi Kunstide Kooliga	✓	✓	✓	✓	✓	direktor, õppejuht, huvijuht
Koostöö KOViga	✓	✓	✓	✓	✓	Direktor, HEVKO
Koostöö Peipsiääre Lasteaiaga ja teiste valla lasteaedadega	✓	✓	✓	✓	✓	Direktor, HEVKO, õppejuht
Tulemusnäitaja: Lastevanemate osalus kooli üritustel (koosolekud, seminarid, koolitused,) on kasvanud. Valla kultuuriasutuste, kunstide kooli ja ettevõtetega on koostöö toimiv.						

Tegevuskava koostamine arengukava eesmärkide ja põhisuundade saavutamiseks

Arengukava eesmärkide ja põhisuundade elluviimiseks koostatakse igaks õppeaastaks tegevuskava, mis esitatakse kooli üldtööplaanis. Üldtööplaanis kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused eesmärkide saavutamiseks, esitatakse tegevuste tähtsajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Püstitatud eesmärkide ja põhisuundade saavutamise hindamine

Arengukavas püstitatud eesmärkide ja põhisuundade saavutamise hindamine toimub iga õppeaasta lõpus. Arengukava tulemuslikkuse hindamine toimub tegevusnäitajate alusel. Analüüsi tulemused vormistatakse õppeaasta kokkuvõttes ning arutatakse läbi kooli õppenõukogus.

Arengukava uuendamise kord

Juhan Liivi nim Alatskivi Kooli arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal sisehindamise käigus ja tehakse vajalikud muudatusettepanekud. Arengukava parandus- ja muudatusettepanekuid võivad esitada kirjalikult kõik õppenõukogu ja hoolekogu liikmed, õpilasesindus, kooli töötajad ja lapsevanemad. Parandus- ja muudatusettepanekud arutatakse läbi õppenõukogus, õpilasesinduses ja hoolekogus. Direktor hindab kehtiva arengukava muutmisvajadust pärast kalendriaasta lõppu ning edastab teabe arengukava muutmisvajaduse kohta kooli pidajale.

Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab kooli direktor.