

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 1° GRUPO: “X”
 PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE DEL 2021
 ASIGNATURA: ESPAÑOL

APRENDIZAJES ESPERADOS

Escriban su nombre propio.

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

Trabajaremos con el nombre propio

DESARROLLO

Escribirán su nombre y colorear las letras que lo conforman.



Three activity cards for writing and coloring names. Each card includes a name line, a 10-letter grid, a letter key, and a question about the number of letters and name length.

(Anexo 01 del material didáctico de apoyo)

CIERRE:

Comentaremos la realización de las actividades.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Escribirán su nombre y colorear las letras que lo conforman.



Three activity cards for writing and coloring names, identical to the ones in the presence section.

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

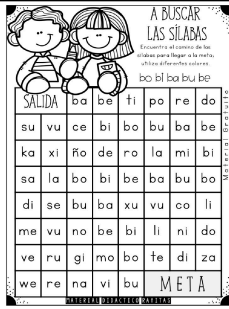
Trabajaremos con las sílabas bo, bi, ba, bu, be

DESARROLLO

Encuentra el camino de las sílabas para llegar a la meta utilizando diferentes colores.

DÍ
A
1

DÍ
A
2

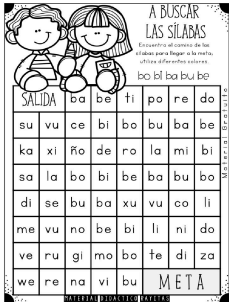


(Anexo 02 del material de apoyo)

CIERRE:

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Trabajaremos con las sílabas bo, bi, ba, bu, be
Encuentra el camino de las silabas para llegar a la meta utilizando diferentes colores.



(Anexo 02 del material de apoyo)

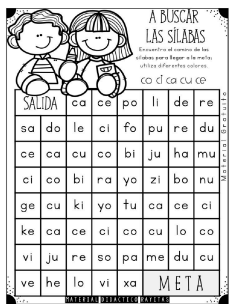
ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

Trabajaremos con las sílabas co, ci, ca, cu, ce

DESARROLLO
:

Encuentra el camino de las silabas para llegar a la meta utilizando diferentes colores.



(Anexo 03 del material de apoyo)

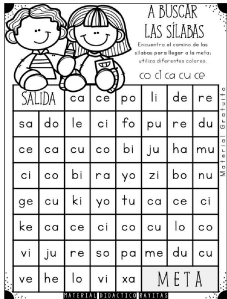
CIERRE:

Comentaremos sobre las actividades realizadas.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Trabajaremos con las sílabas co, ci, ca, cu, ce

Encuentra el camino de las sílabas para llegar a la meta utilizando diferentes colores.



(Anexo 03 del material de apoyo)

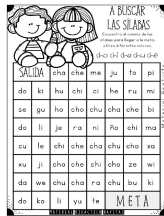
ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

Trabajaremos con las sílabas cho, chi, cha, chu, che

**DESARROLL
O:**

Encuentra el camino de las sílabas para llegar a la meta utilizando diferentes colores.



(Anexo 04 del material de apoyo)

CIERRE:

Comentaremos sobre las actividades realizadas.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Trabajaremos con las sílabas cho, chi, cha, chu, che

Encuentra el camino de las sílabas para llegar a la meta utilizando diferentes colores.



(Anexo 04 del material de apoyo)

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

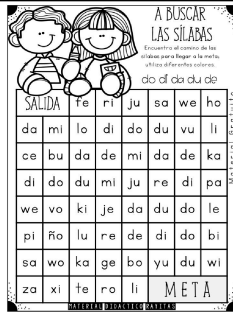
Trabajaremos con las sílabas do, di, da, du, de

**DESARROLL
O:**

Encuentra el camino de las sílabas para llegar a la meta utilizando diferentes colores.

DÍ
A
4

DÍ
A
5



(Anexo 05 del material de apoyo)

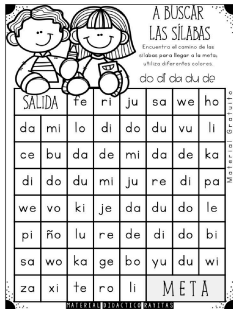
CIERRE:

Comentaremos sobre las actividades realizadas.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Trabajaremos con las sílabas do, di, da, du, de

Encuentra el camino de las sílabas para llegar a la meta utilizando diferentes colores.



(Anexo 05 del material de apoyo)

Comentaremos sobre las actividades realizadas.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS

Cuaderno del alumno.

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Desarrollo de las actividades.

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 1° GRUPO: “X”
 PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE DEL 2021
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

APRENDIZAJES ESPERADOS

Sumas y restas

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

Hablaremos sobre las sumas.

DESARROLLO

:

Sumarán las siguientes imágenes y escribirán en el cuadro la respuesta correctas de la suma.

Nombre: _____

Sumas

4+1=

2+2=

3+2=

2+5=

4+2=

(Anexo 06 del material de apoyo.)

CIERRE:

Comentaremos las respuestas de las sumas y las dificultades que tuvieron para realizar las actividades.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Hablaremos sobre las sumas.

Sumarán las siguientes imágenes y escribirán en el cuadro la respuesta correctas de la suma.

Nombre: _____

Sumas

4+1=

2+2=

3+2=

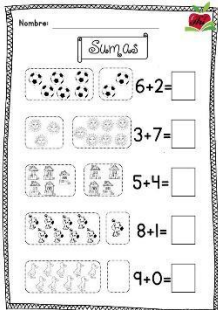
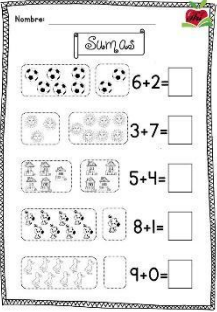
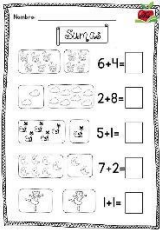
2+5=

4+2=

(Anexo 06 del material de apoyo.)

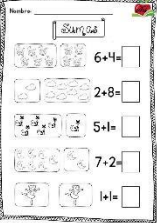
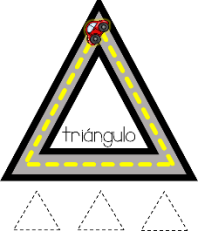
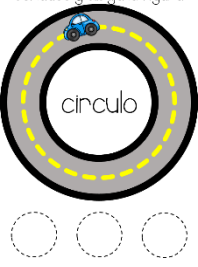
Comentaremos las respuestas de las sumas y las dificultades que tuvieron para realizar las actividades.

D
Í
A
1

ACTIVIDADES PRESENCIAL	
INICIO:	Hablaremos sobre las sumas.
DESARROLLO :	<p>Sumarán las siguientes imágenes y escribirán en el cuadro la respuesta corres de la suma.</p>  <p>(Anexo 07 del material de apoyo.)</p>
CIERRE:	Comentaremos las respuestas de las sumas y las dificultades que tuvieron para realizar las actividades.
ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	<p>Hablaremos sobre las sumas.</p> <p>Sumarán las siguientes imágenes y escribirán en el cuadro la respuesta corres de la suma.</p>  <p>(Anexo 07 del material de apoyo.)</p>
ACTIVIDADES PRESENCIAL	
INICIO:	Hablaremos sobre las sumas.
DESARROLLO :	<p>Sumarán las siguientes imágenes y escribirán en el cuadro la respuesta corres de la suma.</p> 

DÍ
A
2

DÍ
A
3

DÍ A 4		(Anexo 08 del material de apoyo.
	CIERRE:	Comentaremos las respuestas de las sumas y las dificultades que tuvieron para realizar las actividades.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	<p>Hablaremos sobre las sumas. Sumarán las siguientes imágenes y escribirán en el cuadro la respuesta correcta de la suma.</p> 	
	(Anexo 08 del material de apoyo. Comentaremos las respuestas de las sumas y las dificultades que tuvieron para realizar las actividades.	
ACTIVIDADES PRESENCIAL		
	INICIO:	Trabajaremos el trazo de figuras geométricas.
	DESARROLLO:	<p>Conduce, dibuja y traza el triángulo.</p> <p>Conduce y dibuja la figura</p>  <p>(Anexo 09 del material didáctico)</p>
	CIERRE:	<p>Conduce, dibuja y traza el círculo.</p> <p>Conduce y dibuja la figura</p>  <p>(Anexo 10 del material didáctico)</p>
ACTIVIDADES A DISTANCIA		
	Trabajaremos el trazo de figuras geométricas.	

Conduce, dibuja y traza el triángulo.

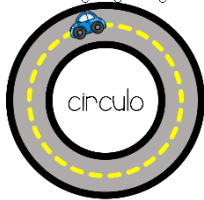
Conduce y dibuja la figura



(Anexo 09 del material didáctico)

Conduce, dibuja y traza el círculo.

Conduce y dibuja la figura



(Anexo 10 del material didáctico)

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

Trabajaremos el trazo de figuras geométricas.

DESARROLLO:

Conduce, dibuja y traza el cuadrado

Conduce y dibuja la figura



(Anexo 11 del material didáctico)

CIERRE:

Conduce, dibuja y traza el rombo.

DÍ
A
5

Conduce y dibuja la figura



(Anexo 12 del material didáctico)

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Trabajaremos el trazo de figuras geométricas.

Conduce, dibuja y traza el cuadrado

Conduce y dibuja la figura



(Anexo 11 del material didáctico)

Conduce, dibuja y traza el rombo.

Conduce y dibuja la figura



(Anexo 12 del material didáctico)

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS

Cuaderno del alumno.
Copias
Material de apoyo

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Desarrollo de las actividades

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2021- 2022

ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE DEL 2021

ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO

APRENDIZAJES ESPERADOS

Descubrimiento de América 12 de octubre

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

La fecha del 12 de octubre conmemora la llegada de Colón a las Américas. En México, América Central y del Sur se conoce como el Día de la Raza; se conmemoran los primeros encuentros de Europa y los nativos americanos. Es una celebración de la diversidad entre los nativos americanos y los europeos.

**DESARROLL
O:**

Observa el siguiente video sobre el descubrimiento de América.
https://www.youtube.com/watch?v=ei_fxdTcPU4

CIERRE:

Comentaremos el video observado.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

La fecha del 12 de octubre conmemora la llegada de Colón a las Américas. En México, América Central y del Sur se conoce como el Día de la Raza; se conmemoran los primeros encuentros de Europa y los nativos americanos. Es una celebración de la diversidad entre los nativos americanos y los europeos.

Observa el siguiente video sobre el descubrimiento de América.

https://www.youtube.com/watch?v=ei_fxdTcPU4

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

Platicaremos sobre el otoño.

El otoño es una estación de año en la que caen las hojas de los árboles, el clima se hace más templado y los días y noches tiene el mismo tiempo de duración. En esta época del año comienza también el equinoccio de otoño en el hemisferio sur y el norte termina el solsticio de invierno.

**DESARROLL
O:**

Observaremos el video sobre el otoño

<https://www.youtube.com/watch?v=A5kL70oSDDk>

CIERRE:

Comentaremos el video observado.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Platicaremos sobre el otoño.

El otoño es una estación de año en la que caen las hojas de los árboles, el clima se hace más templado y los días y noches tiene el mismo tiempo de duración. En esta época del año comienza también el equinoccio de otoño en el hemisferio sur y el norte termina el solsticio de invierno.

Observaremos el video sobre el otoño

<https://www.youtube.com/watch?v=A5kL70oSDDk>

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Cuaderno del alumno.
Copias.
Video sugerido.

Desarrollo de las actividades.

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 1° GRUPO: “X”
 PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE DEL 2021
 ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

APRENDIZAJES ESPERADOS	
ACTIVIDADES PRESENCIAL	
INICIO:	Adopta la postura de "cuerpo de montaña". Toque un instrumento musical durante dos minutos. Al terminar completa la frase "De mis abuelos y las personas mayores quiero aprender..."
DESARROLLO:	Investiga sobre las necesidades de las personas mayores. En tu cuaderno realiza una presentación sobre las necesidades que tiene las personas mayores que entrevistaron y cómo pueden contribuir a mejorar el mundo de éstas. Al terminar, realiza de nuevo la postura de montaña. Con ojos cerrados y haciendo respiración profunda piensa en buenos deseos para sí mismo. Posteriormente pensar en buenos deseos para los demás, en especial para las personas mayores.
CIERRE:	¿cómo se siente enviar buenos deseos a las personas mayores?
ACTIVIDADES A DISTANCIA	
D Í A 1	Adopta la postura de "cuerpo de montaña". Pide a un familiar que toque un instrumento musical durante dos minutos. Al terminar completa la frase "De mis abuelos y las personas mayores quiero aprender..." Investiga sobre las necesidades de las personas mayores. En tu cuaderno realiza una presentación sobre las necesidades que tiene las personas mayores que entrevistaron y cómo pueden contribuir a mejorar el mundo de éstas. Al terminar, realiza de nuevo la postura de montaña. Con ojos cerrados y haciendo respiración profunda piensa en buenos deseos para sí mismo. Posteriormente pensar en buenos deseos para los demás, en especial para las personas mayores. ¿cómo se siente enviar buenos deseos a las personas mayores?
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Instrumento musical o campana. Hojas blancas.	Guía de observación.
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES	

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

X