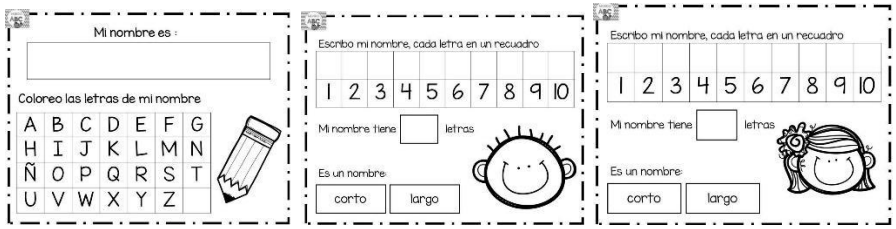
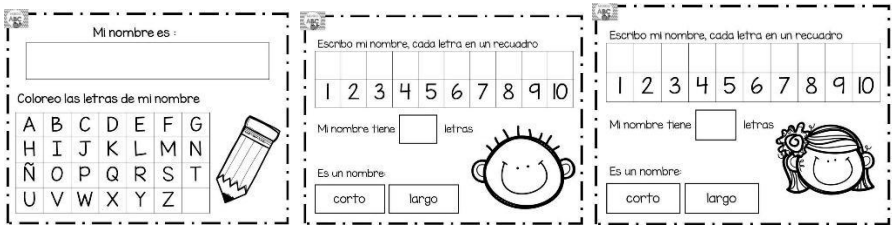
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

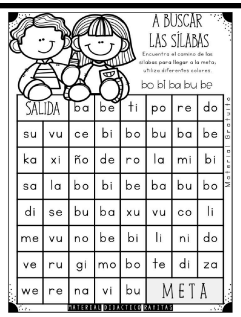
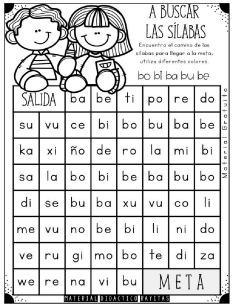
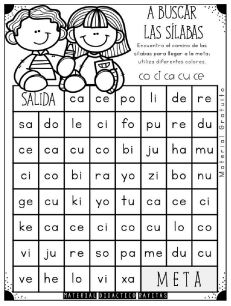
ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022

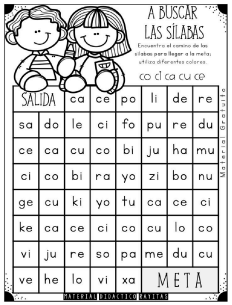
ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 1° GRUPO: “X”

PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE DEL 2021

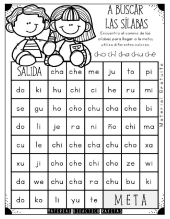
ASIGNATURA: ESPAÑOL

APRENDIZAJES ESPERADOS		
Escriban su nombre propio.		
DÍA 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Trabajaremos con el nombre propio
	DESARROLLO:	Escribirán su nombre y colorear las letras que lo conforman.  (Anexo 01 del material didáctico de apoyo)
	CIERRE:	Comentaremos la realización de las actividades.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Escribirán su nombre y colorear las letras que lo conforman. 	
DÍA 2	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Trabajaremos con las sílabas bo, bi, ba, bu, be
	DESARROLLO:	Encuentra el camino de las silabas para llegar a la meta utilizando diferentes colores.

		 (Anexo 02 del material de apoyo)
	CIERRE:	
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Trabajaremos con las sílabas bo, bi, ba, bu, be Encuentra el camino de las silabas para llegar a la meta utilizando diferentes colores.  (Anexo 02 del material de apoyo)
	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
DÍA 3	**INICIO:**	Trabajaremos con las sílabas co, ci, ca, cu, ce
	DESARROLLO:	Encuentra el camino de las silabas para llegar a la meta utilizando diferentes colores.  (Anexo 03 del material de apoyo)
	CIERRE:	Comentaremos sobre las actividades realizadas.

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">ACTIVIDADES A DISTANCIA</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Trabajaremos con las sílabas co, ci, ca, cu, ce
Encuentra el camino de las silabas para llegar a la meta utilizando diferentes colores.


(Anexo 03 del material de apoyo)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">DÍA 4</td><td colspan="2">ACTIVIDADES PRESENCIAL</td></tr>
<tr><td>INICIO:</td><td>Trabajaremos con las sílabas cho, chi, cha, chu, che</td></tr>
<tr><td>DESARROLLO:</td><td>Encuentra el camino de las silabas para llegar a la meta utilizando diferentes colores.


(Anexo 04 del material de apoyo)</td></tr>
<tr><td>CIERRE:</td><td>Comentaremos sobre las actividades realizadas.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ACTIVIDADES A DISTANCIA</td></tr>
<tr><td colspan="3">Trabajaremos con las sílabas cho, chi, cha, chu, che
Encuentra el camino de las silabas para llegar a la meta utilizando diferentes colores.


(Anexo 04 del material de apoyo)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">DÍA 5</td><td colspan="2">ACTIVIDADES PRESENCIAL</td></tr>
<tr><td>INICIO:</td><td>Trabajaremos con las sílabas do, di, da, du, de</td></tr>
<tr><td>DESARROLLO:</td><td>Encuentra el camino de las silabas para llegar a la meta utilizando diferentes colores.</td></tr>
</table>



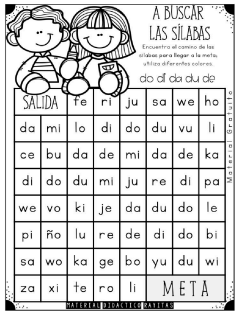
(Anexo 05 del material de apoyo)

CIERRE:	Comentaremos sobre las actividades realizadas.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Trabajaremos con las sílabas do, di, da, du, de

Encuentra el camino de las silabas para llegar a la meta utilizando diferentes colores.



(Anexo 05 del material de apoyo)

Comentaremos sobre las actividades realizadas.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno del alumno.	Desarrollo de las actividades.

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

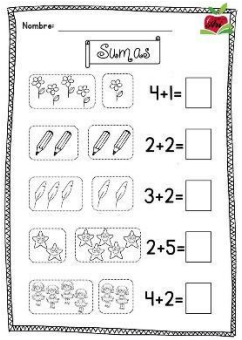
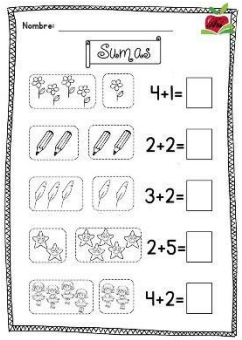
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

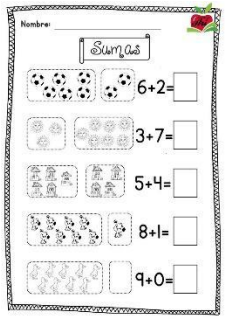
ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022

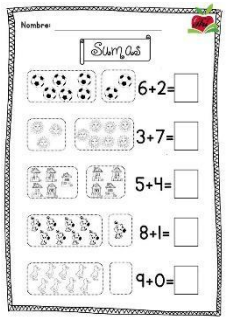
ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 1° GRUPO: “X”

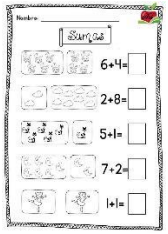
PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE DEL 2021

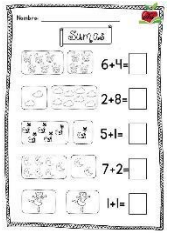
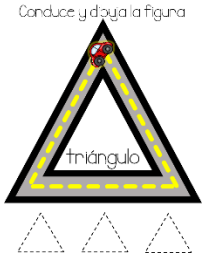
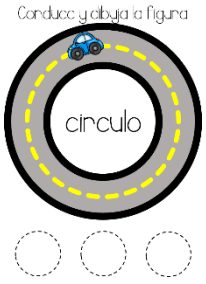
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

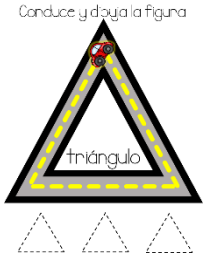
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Sumas y restas		
DÍA 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Hablaremos sobre las sumas.
	DESARROLLO:	Sumarán las siguientes imágenes y escribirán en el cuadro la respuesta corres de la suma.  (Anexo 06 del material de apoyo.
	CIERRE:	Comentaremos las respuestas de las sumas y las dificultades que tuvieron para realizar las actividades.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Hablaremos sobre las sumas. Sumarán las siguientes imágenes y escribirán en el cuadro la respuesta corres de la suma.  (Anexo 06 del material de apoyo. Comentaremos las respuestas de las sumas y las dificultades que tuvieron para realizar las actividades.	

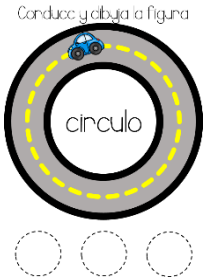
<table>
<tr><td rowspan="4">DÍA 2</td><td colspan="2">ACTIVIDADES PRESENCIAL</td></tr>
<tr><td>INICIO:</td><td>Hablaremos sobre las sumas.</td></tr>
<tr><td>DESARROLLO:</td><td>Sumarán las siguientes imágenes y escribirán en el cuadro la respuesta corres de la suma.


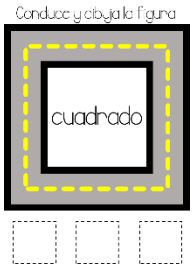
(Anexo 07 del material de apoyo.</td></tr>
<tr><td>CIERRE:</td><td>Comentaremos las respuestas de las sumas y las dificultades que tuvieron para realizar las actividades.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ACTIVIDADES A DISTANCIA</td></tr>
<tr><td colspan="3">Hablaremos sobre las sumas.
Sumarán las siguientes imágenes y escribirán en el cuadro la respuesta corres de la suma.


(Anexo 07 del material de apoyo.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">DÍA 3</td><td colspan="2">ACTIVIDADES PRESENCIAL</td></tr>
<tr><td>INICIO:</td><td>Hablaremos sobre las sumas.</td></tr>
<tr><td>DESARROLLO:</td><td>Sumarán las siguientes imágenes y escribirán en el cuadro la respuesta corres de la suma.

</td></tr>
</table>

		(Anexo 08 del material de apoyo.
	CIERRE:	Comentaremos las respuestas de las sumas y las dificultades que tuvieron para realizar las actividades.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Hablaremos sobre las sumas. Sumarán las siguientes imágenes y escribirán en el cuadro la respuesta corres de la suma.  (Anexo 08 del material de apoyo. Comentaremos las respuestas de las sumas y las dificultades que tuvieron para realizar las actividades.	
DÍA 4	**ACTIVIDADES PRESENCIAL**	
	INICIO:	Trabajaremos el trazo de figuras geométricas.
	DESARROLLO:	Conduce, dibuja y traza el triángulo.  (Anexo 09 del material didáctico)
	CIERRE:	Conduce, dibuja y traza el circulo.  (Anexo 10 del material didáctico)
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Trabajaremos el trazo de figuras geométricas.	

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">Conduce, dibuja y traza el triángulo.


(Anexo 09 del material didáctico)
Conduce, dibuja y traza el circulo.


(Anexo 10 del material didáctico)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">DÍA 5</td><td colspan="2">ACTIVIDADES PRESENCIAL</td></tr>
<tr><td>INICIO:</td><td>Trabajaremos el trazo de figuras geométricas.</td></tr>
<tr><td>DESARROLLO:</td><td>Conduce, dibuja y traza el cuadrado


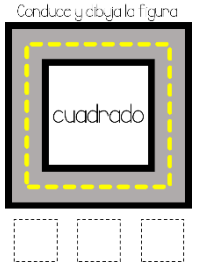
(Anexo 11 del material didáctico)</td></tr>
<tr><td>CIERRE:</td><td>Conduce, dibuja y traza el rombo.</td></tr>
</table>



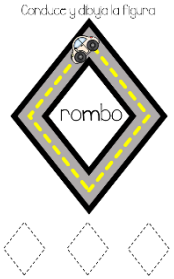
(Anexo 12 del material didáctico)

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Trabajaremos el trazo de figuras geométricas.
Conduce, dibuja y traza el cuadrado



(Anexo 11 del material didáctico)
Conduce, dibuja y traza el rombo.



(Anexo 12 del material didáctico)

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno del alumno. Copias Material de apoyo	Desarrollo de las actividades

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2021– 2022

ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE DEL 2021

ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO

APRENDIZAJES ESPERADOS		
Descubrimiento de América 12 de octubre		
DÍA 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	La fecha del 12 de octubre conmemora la llegada de Colón a las Américas. En México, América Central y del Sur se conoce como el Día de la Raza; se conmemoran los primeros encuentros de Europa y los nativos americanos. Es una celebración de la diversidad entre los nativos americanos y los europeos.
	DESARROLLO:	Observa el siguiente video sobre el descubrimiento de América. https://www.youtube.com/watch?v=ei_fxdTcPU4
	CIERRE:	Comentaremos el video observado.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	La fecha del 12 de octubre conmemora la llegada de Colón a las Américas. En México, América Central y del Sur se conoce como el Día de la Raza; se conmemoran los primeros encuentros de Europa y los nativos americanos. Es una celebración de la diversidad entre los nativos americanos y los europeos. Observa el siguiente video sobre el descubrimiento de América. https://www.youtube.com/watch?v=ei_fxdTcPU4	
DÍA 2	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Platicaremos sobre el otoño. El otoño es una estación de año en la que caen las hojas de los árboles, el clima se hace más templado y los días y noches tiene el mismo tiempo de duración. En esta época del año comienza también el equinoccio de otoño en el hemisferio sur y el norte termina el solsticio de invierno.
	DESARROLLO:	Observaremos el video sobre el otoño https://www.youtube.com/watch?v=A5kL70oSDDk
	CIERRE:	Comentaremos el video observado.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Platicaremos sobre el otoño. El otoño es una estación de año en la que caen las hojas de los árboles, el clima se hace más templado y los días y noches tiene el mismo tiempo de duración. En esta época del año comienza también el equinoccio de otoño en el hemisferio sur y el norte termina el solsticio de invierno. Observaremos el video sobre el otoño	

	https://www.youtube.com/watch?v=A5kL70oSDDk

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno del alumno. Copias. Video sugerido.	Desarrollo de las actividades.

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022

ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 1° GRUPO: “X”

PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE DEL 2021

ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

APRENDIZAJES ESPERADOS		
DÍA 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Adopta la postura de "cuerpo de montaña". Toque un instrumento musical durante dos minutos. Al terminar completa la frase "De mis abuelos y las personas mayores quiero aprender..."
	DESARROLLO:	Investiga sobre las necesidades de las personas mayores. En tu cuaderno realiza una presentación sobre las necesidades que tiene las personas mayores que entrevistaron y cómo pueden contribuir a mejorar el mundo de éstas. Al terminar, realiza de nuevo la postura de montaña. Con ojos cerrados y haciendo respiración profunda piensa en buenos deseos para sí mismo. Posteriormente pensar en buenos deseos para los demás, en especial para las personas mayores.
	CIERRE:	¿cómo se siente enviar buenos deseos a las personas mayores?
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Adopta la postura de "cuerpo de montaña". Pide a un familiar que toque un instrumento musical durante dos minutos. Al terminar completa la frase "De mis abuelos y las personas mayores quiero aprender..." Investiga sobre las necesidades de las personas mayores. En tu cuaderno realiza una presentación sobre las necesidades que tiene las personas mayores que entrevistaron y cómo pueden contribuir a mejorar el mundo de éstas. Al terminar, realiza de nuevo la postura de montaña. Con ojos cerrados y haciendo respiración profunda piensa en buenos deseos para sí mismo. Posteriormente pensar en buenos deseos para los demás, en especial para las personas mayores. ¿cómo se siente enviar buenos deseos a las personas mayores?	
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Instrumento musical o campana. Hojas blancas.		Guía de observación.
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES		

VISITA:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx