

Педагогические (образовательные) технологии, используемые в профессиональной деятельности. Результативность используемых технологий.

Исходя из поставленных мною целей обучения, приоритетом образования является не освоение учениками определённого объёма знаний, умений и навыков, а умение школьника учиться самостоятельно, добывать знания и уметь их перерабатывать, отбирать нужные, прочно их запоминать, связывать с другими, а также развивать и реализовывать свой творческий потенциал.

Одним из направлений достижения поставленной цели является внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий. При выборе педагогических технологий учитываю следующие факторы:

- модель выпускника или обучающегося, т.к. характеристика качеств выпускника – это основа выбора педагогических технологий, направленных на формирование и развитие необходимых качеств;
- принцип преемственности в использовании педагогических технологий по ступеням обучения.

Перед внедрением определенных технологий изучаю возможности класса, проводя вместе со школьным психологом психолого-педагогическую диагностику.

Основная цель изучения курса информатики — овладение учащимися знаниями о процессах преобразования, передачи, хранения и использования информации, и на этой основе раскрытие значения информационных процессов.

Кроме того, обучая информатике, ставлю перед собой следующие цели:

- привитие навыков сознательного и рационального использования компьютеров в учебной, а затем и профессиональной деятельности;
- умение формализовывать задачи, моделировать процессы и явления;
- формирование логического, аналитического и алгоритмического мышления.

В рамках личностно-ориентированного обучения для достижения этих целей выделяю следующие технологии, используемые мной в учебном процессе:

Технология	Как применяю	Результат
Дифференцированное обучение	Для создания оптимальных условий выявления задатков, развития интересов и способностей каждого ученика, целенаправленного воздействия на формирование творческого индивидуального потенциала, рационального использования учебного времени каждого, наибольшей эффективности и результативности обучения использую в работе технологию уровневой дифференциации, которая позволяет устранить пробелы в знаниях и обучать детей на уровне их способностей и возможностей. Организовываю учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, то есть на уровне его возможностей и способностей. Выявляю и стараюсь максимально развивать способности каждого учащегося: при подготовке к уроку учитываю уровень умственного развития, психологические особенности учащихся, абстрактно-логический тип мышления; с другой стороны во внимание принимаю индивидуальные запросы личности, ее возможности и интересы в конкретной образовательной области. Организовываю работу как с отдельными учениками, так и с группами, при этом сохраняя	Уровневая дифференциация обучения применяется мною на разных этапах учебного процесса: изучение нового материала, учет знаний на уроке, текущая проверка усвоения пройденного материала, самостоятельные, практические и контрольные работы, организация работы над ошибками, уроки закрепления, дифференцированная домашняя работа. Использование технологии уровневой дифференциации позволяет мне создавать условия для максимального развития детей с разным уровнем способностей: для реабилитации испытывающих затруднения в обучении и для продвинутого обучения тех, кто способен учиться с опережением. Уровневая дифференциация является наиболее эффективной формой индивидуализации учебного процесса, обеспечивающего максимально благоприятные условия для учеников (при подборе соответствующего уровня, сложности учебного материала, соблюдение дидактических принципов доступности, посильности). Происходит личностное развитие учащихся. Данная технология позволяет сделать учебный процесс более эффективным.

	ученический коллектив, в котором происходит развитие.	
Информационно-коммуникационные технологии	Использование информационно-коммуникационных технологий помогает мне повысить мотивацию к изучению предмета, обеспечивает условие для развития индивидуальных творческих способностей обучающихся и их ориентации в информационном пространстве. Провожу уроки в компьютерном классе, использую компьютер как объект изучения предмета и технического средства обучения. Использую готовое программное обеспечение, учебные, обучающие и развивающие программы, CD-диски. Использую компьютер при проведении практических и лабораторных работ. Разрабатываю интерактивные сопровождения к урокам, применяю электронные образовательные ресурсы. Даю задания детям по созданию мультимедийных презентаций. Использую социальные сервисы веб 2.0 для организации проектной деятельности, творческой работы учащихся. Использую возможности сети Интернет для работы с родителями: провожу	Вся работа проводится с целью повышения учебной мотивации обучающихся, повышения интереса к изучаемым предметам через использование современных средств представления информации, для повышения информационной культуры учеников, повышения качества обучения. С помощью информационно-коммуникационных технологий решаю следующие задачи: • формирование информационного мировоззрения личности; • повышение эффективности образовательного процесса; • усиление интенсивности урока; • повышение активизации познавательной деятельности, качественной успеваемости обучающихся; • снижение дидактических затруднений у обучающихся; • развитие информационного мышления и формирование информационно-коммуникационной компетенции; • приобретение навыков работы на компьютере учащимися школы с соблюдением правил безопасности; • развитие наглядно-образного и информационного мышления;

	анкетирование, своевременно решаю возникшие вопросы. Провожу компьютерный мониторинг знаний учащихся.	• повышение мотивации учащихся; • развитие навыков самообразования и самоконтроля школьников; • повышение активности, творчества и инициативности обучающихся на уроке; • повышение уровня комфортности обучения; • мониторинг достижений обучающихся; • активизация познавательной деятельности; • раскрытие творческого потенциала учащихся; • расширение кругозора обучающихся; • активное участие и поддержка родителей в учебно-воспитательном процессе.
--	---	---

Здоровьесберегающие технологии	Для воспитания культуры здоровья использую здоровьесберегающие технологии. В целях создания комфортных условий для каждого ученика во время урока использую систему мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся. Выполняю санитарно-гигиенические требования при проведении занятий в кабинетах. Создаю на уроке положительный эмоциональный настрой, провожу гимнастику для глаз, физкультминутки, регулирую смену видов деятельности, включаю в урок игровые моменты, подачу материала осуществляю наиболее рациональными способами.	В кабинете царит рабочая атмосфера. На уроке создается ситуация успеха. У учащихся поддерживается интерес, работоспособность; снимается напряжение органов, утомляемость. Учащиеся ведут здоровый образ жизни. Сохраняется и укрепляется физическое и психическое здоровье всех участников образовательного процесса.
---------------------------------------	---	--

Использование вышеперечисленных технологий в процессе обучения позволяет поставить в центр образовательной системы личность обучаемого. Создает комфортные условия для развития и реализации ее природных потенциалов, формирует способность к саморазвитию, стимулирует развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся через совершенствование исследовательских

способностей и навыков исследовательского поведения. Всё это обеспечивает стабильно высокое качество образования, способствует усвоению программного материала каждым учеником в полном объёме.

Применение информационных образовательных технологий.

В совершенстве владею ИКТ, эффективно использую информационные образовательные технологии на всех этапах урока и во внеурочной работе. Стараюсь использовать в процессе обучения и самообразования новейшие достижения и открытия в области информационных и телекоммуникационных технологий.

Доля уроков с использованием ИКТ – 100 %.

Грамотно использую материалы Единой коллекции ЦОР на этапах объяснения нового материала, для контроля и оценки знаний обучающихся. Мои ученики также успешно самостоятельно используют ЭОР и ЦОР для подготовки к уроку и самоподготовки.

Применяю инструментальные средства для создания электронных средств обучения: разрабатываю ЭОР, диагностические интерактивные тесты с помощью различных приложений и платформ (MYTEST, edu.skysmart, MS Excel, MS PowerPoint, формы Google.docs).

С целью самообразования подписываюсь на образовательные электронные издания и ресурсы, использую их в своей профессиональной деятельности. Применяю программные средства для проведения мониторинга и психофизиологического тестирования.

Большинство моих учеников владеют телекоммуникациями для организации общения с удаленными собеседниками (понимают возможности разных видов коммуникаций, нюансы их использования).

Использование ИКТ технологий во внеурочной деятельности обеспечило условие для развития индивидуальных творческих способностей обучающихся и их ориентации в информационном пространстве. Моделирование проектной и исследовательской деятельности в сочетании с информационными технологиями позволили развивать познавательный интерес учащихся, проявить инициативу и самостоятельность каждому ученику, продемонстрировать индивидуальные качества.

Социальные сети - главный источник информации. С целью распространения опыта своей работы, оповещения коллег и учеников о новых и полезных сервисах Интернет вела блог в интернете <http://volkovavm.blogspot.ru/>. На данный момент я веду свои блоги в Инстаграм и разрабатываю YouTube канал.

В Инстаграм у меня есть основной блог <https://www.instagram.com/volkovavm/> , где доступным и простым языком в игровой, а порой и шутливой форме объясняю подписчикам математические задачи и задачи по информатике, обсуждаю актуальные вопросы, записываю видео IGTV, где провожу короткие разборы задач ОГЭ, веду прямые эфиры и устраиваю розыгрыши небольших призов для тех, кто решает мои задачки.

Так же я разработала отдельную группу https://www.instagram.com/volkova_oge_ikt/ для тех ребят, которые хотят подготовиться к ОГЭ по информатике, подписчики этой группы - обучающиеся из разных городов России.

И есть группа по математике https://www.instagram.com/math_no_stress/ , где я показываю решение задач и публикую задачи для самостоятельного решения.

С целью помочь своим коллегам, научить новому и усовершенствовать их ИКТ компетентность, я организую мероприятия, записываю видео-уроки, создаю удобные для работы приложения.

В каникулы я провожу очные курсы для воспитателей корпуса. Основная задача этих курсов - научить грамотно работать в программах Microsoft Office Word и Microsoft Office Excel.

Для своих коллег я записала несколько видео-уроков по работе с электронным журналом - многим было достаточно сложно перейти от бумажного журнала к электронному.

На избирательной кампании губернатора Костромской области 2020 года я подготовила справочно-аналитический материал для технологической группы штаба. Это сводная таблица Excel, в которой легко можно найти интересующую информацию в базе данных кандидатов.

С целью развития творческого мышления, навыков самостоятельной познавательной деятельности, привития интереса к предмету и профориентации старшеклассников являюсь учителем ЯКласс и Skysmart, провожу тематические уроки: урок безопасности в сети Интернет, «Урок Цифры», «День ИТ-знаний».